

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Экономика

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля: (ОПК 6, УК 9, ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

Примеры теоретических вопросов:

1. Место и роль экономической теории в развитии общества.
2. Экономические теории древнего мира
3. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь.
4. Информация как фактор производства.
5. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
6. Модель экономического развития современной России

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Тест

1. Нобелевская премия по экономике за разработку метода «затраты-выпуск» была присуждена...

- а) В. Леонтьеву;
- б) П. Самуэльсону;
- в) Дж. Робинсон;
- г) Л. Канторовичу.

2. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании _____ экономических величин.

- а) суммарных;
- б) исходных;
- в) средних;
- г) предельных.

3. Главной проблемой экономики является...

- а) инфляция;
- б) противоречие между богатством и бедностью;
- в) безработица;

- г) противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами.
4. К основным направлениям современной экономической мысли не относят...
- а) неоклассическое направление;
 - б) неокейнсианское направление;
 - в) институционализм;
 - г) марксизм.
5. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику обоснована в трудах учёного – экономиста XX в...
- а) Л. Вальраса;
 - б) А. Маршалла;
 - в) В. В. Леонтьева;
 - г) Дж. М. Кейнса.
6. Заполните пропуск
Если экономика исследуется как целостная система, то это _____ анализ.
- а) макроэкономический; б) нормативный;
 - в) микроэкономический; г) позитивный.
7. Наиболее полно характеризует предмет науки экономики следующее определение: «Экономика – это наука...»
- а) об управлении людьми в процессе производства;
 - б) о том, как, что и для кого производить;
 - в) об отношениях между людьми по поводу распределения и перераспределения денежных средств;
 - г) о природе.
8. Объективно-существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки представляют собой экономические...
- а) противоречия;
 - б) законы;
 - в) потребности;
 - г) категории.
9. Политическая экономия – это наука, изучающая производственные отношения людей, законы развития общественного производства. Так считал...
- а) Дж. Кейнс;
 - б) К. Маркс;
 - в) А. Смит;
 - г) Л. Вальрас.
10. Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются...
- а) общими;
 - б) структурными;
 - в) частными;
 - г) региональными.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень теоретических вопросов для зачета (ОПК 6, УК 9, ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИУК 9.1, ИУК 9.2):

1. Возникновение и развитие экономической теории. Сущность меркантилизма. Школа физиократов. Классическая школа в экономической науке.

2. Этапы в развитии экономической теории: марксизм, теория маржинализма, кейнсианство, монетаризм.
3. Экономические законы и их объективный характер.
4. Предмет экономической теории. Потребности, ресурсы. Экономический выбор.
5. Экономическая система: сущность, структура. Модели организации экономических систем.
6. Методы экономической теории.
7. Факторы производства, проблема их оптимальной комбинации.
8. Общественный продукт и его структура.
9. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности.
10. Сущность и предпосылки возникновения товарного производства.
11. Товар и его свойства.
12. Происхождение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
13. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Виды рынков.
14. Конкуренция: понятие, форма. Права конкурентного поведения.
15. Предложение совершенно конкурентной фирмы.
16. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
17. Спрос: понятие, величина, кривая спроса. Закон спроса.
18. Предложение: понятия, величина, кривая предложения. Закон предложения.
19. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
20. Индивидуальный и рыночный опрос. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Предприятие, фирма – основа национальной экономики.
22. Организационно-правовые формы предприятий. Типология предпринимательства.
23. Целевая функция фирмы. Законы убывающей предельной производительности.
24. Издержки производства предприятия, фирмы. Максимизация прибыли.
25. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
26. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
27. Рынок капитала. Процентная ставка.
28. Рынок земли. Рента.
29. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
30. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов.
31. Дефлятор ВВП.
32. Безработица и ее формы.
33. Инфляция: сущность, причина, измерение, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
34. Цикличность экономического развития. Особенность современного цикла.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Сущность и функции финансов.
37. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
38. Сущность и функции кредита. Классификация займов.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования.
41. Сущность, типы и основные факторы экономического роста.
42. Международные экономические отношения.
43. Внешняя торговля и торговая политика.
44. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс.
45. Особенности переходной экономики России. Разгосударствление, приватизация, демонаполизация, либерализация внешнеэкономической деятельности.
46. Предпосылки формирования, основные черты и структура мирового хозяйства. Интернационализация экономики

Тест считается пройденным, если более учащийся ответил более чем на 65 процентов ответов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ОПК 6, УК 9, ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИУК 9.1, ИУК 9.2)

1. ВВП по расходам включает:
 - 5) потребительские расходы и государственные закупки;
 - 6) валовые внутренние инвестиции;
 - 7) чистый экспорт;
 - 8) заработную плату работников.
2. Чистый национальный доход равен разнице между:
 - 4) валовым национальным доходом и амортизацией;
 - 5) ЧНП и амортизационными отчислениями;
 - 6) ЧНП и косвенными налогами.
3. В период инфляции:
 - 4) реальный ВВП растет быстрее номинального;
 - 5) номинальный ВВП растет быстрее реального;
 - 6) номинальный и реальный ВВП увеличиваются одинаковыми темпами.
4. Предположим, что величина номинального ВВП в некотором году составила 600 ден. ед., а цены за этот период возросли на 20%, тогда величина реального ВВП была равна:
 - 6) 700 ден. ед.;
 - 7) 500 ден. ед.;
 - 8) 550 ден. ед.;
 - 9) 800 ден. ед.;
 - 10) 750 ден. ед.
5. ВВП равен 960 млрд. руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. В этом случае величина национального дохода будет равна:
 - 6) 700 млрд. руб.;
 - 7) 900 млрд. руб.;
 - 8) 800 млрд. руб.;
 - 9) 750 млрд. руб.;
 - 10) 850 млрд. руб.
6. ВВП — показатель:
 - 5) уровня цен проданных товаров и услуг;
 - 6) общих расходов правительства и местных органов власти;
 - 7) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
 - 8) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
7. Экономический рост измеряется как:
 - 3) увеличение реального объема производства за определенный период времени;
 - 4) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
8. К факторам экономического роста относятся:
 - 5) количество и качество природных ресурсов;
 - 6) количество и качество трудовых ресурсов;
 - 7) применяемые в производстве технологии;
 - 8) все ответы неверны.
9. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
 - 4) увеличение производительности труда;
 - 5) улучшение организации производства;

б) увеличение численности занятых в производстве работников.

10. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

4) качественное совершенствование производственных мощностей;

5) увеличение отработанного времени;

б) использование достижений НТП в производстве

Тест считается пройденным, если более учащийся ответил более чем на 65 процентов ответов.

Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ