

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Д.В. Галкин

« 14 » 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы экспертно-консультационной деятельности в социокультурной сфере

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

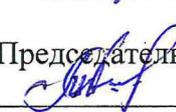
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


А.В. Бокова

Председатель УМК


М.В. Давыдов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен проводить научные исследования в области культурологии / культуроведения и реализовывать социокультурные проекты.
- ПК-3 – Способен организовывать и осуществлять деятельность по сохранению и развитию этнокультурного разнообразия и укреплению российской гражданской идентичности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-1.1 – Выбирает предметную область и определяет тематику исследования.
- ИПК-1.2 – Выбирает средства и методы в соответствии с проблематикой и задачами исследования.
- ИПК-3.1 – Участвует в разработке и реализации программ и проектов, направленных на сохранение и развитие духовных ценностей, этнокультурного многообразия, а также укрепления гражданской идентичности.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоить необходимый объём теоретических знаний в области экспертной деятельности;
- изучить методы культурологической экспертизы, а также освоить специфику и проблематику культурных текстов, объектов и форм, подлежащих экспертной оценке;
- сформировать навыки проведения культурологической экспертизы культурных форм, объектов и практик при разработке программ и проектов по сохранению духовных ценностей, этнокультурного многообразия и гражданской идентичности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
 - практические занятия: 20 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел I. Теоретические основы экспертной деятельности.

Тема 1. Экспертная деятельность как система.

Экспертиза – определение понятия. Принципы и проблемы экспертно-аналитической деятельности в гуманитарной сфере. Виды гуманитарных экспертиз (традиционные,

новые), их характеристика и место в общем пространстве экспертной деятельности.

Тема 2. Культурологическая экспертиза как вид гуманитарной экспертизы.

Культурологическая экспертиза в судебной практике. Предметное поле, виды, методы культурологической экспертизы.

Тема 3. Законодательная база экспертной деятельности.

Правовая основа РФ (нормативно-правовые акты, законы, статьи, положения и т.д.). Документационное сопровождение экспертной деятельности. Алгоритм проведения экспертизы. Классификация видов и структура экспертных заключений.

Раздел II. Экспертно-консультационная практика.

Тема 1. Выявление признаков экстремизма.

Экстремизм (экстремистская деятельность) как феномен современной культуры. Определение и содержание понятия с позиции международного и Российского законодательства. (Задание №1)

Тема 2. Выявление признаков реабилитации нацизма.

Правовые основания идентификации признаков реабилитации нацизма в законодательстве РФ. Пропаганда нацизма: виды и формы (открытая, неявная). Инструментарий, средства, приемы пропаганды нацизма. (Задание №2).

Тема 3. Выявление признаков нежелательных изображений.

Эротика и порнография - определение понятий и проблема критериев. История развития эротического искусства. Предпосылки актуализации порнографических материалов в современной культуре. Правовые основы регламентации экспертизы порнографии. (Задание №3).

Тема 4. Экспертиза социокультурных проектов.

Характер участия культуролога-эксперта в области культурной политики. Значение экспертизы в процессах социокультурного управления. Алгоритм экспертных действий.

Тема 5. Экспертная оценка культурного события.

Актуализация культурных событий (праздники, фестивали, карнавалы, ярмарки и т.п.) в контексте формирования городской идентичности. Структура экспертизы проекта культурного события. (Задание №4).

Тема 6. Экспертиза образовательных и научно-исследовательских программ.

Основные критерии экспертной оценки проектов, нацеленных на совершенствование образовательной и научно-исследовательской среды вуза. Алгоритм анализа. (Задание №5).

Тема 7. Экспертная оценка политических масс-медиа.

Особенности аудиовизуального инструментария блогосферы политического содержания. Специфика коммуникации в сети Интернета.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, опросов на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Домашние задания и опросы оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

Для оценки домашних заданий устанавливается 100-балльная шкала, где оценка в диапазоне 85-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 70-84 баллов – «хорошо», 55-71 баллов – «удовлетворительно», 54 баллов и ниже – «неудовлетворительно».

Ответы на семинарских занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Общий вес оценки текущего контроля составляет 70% промежуточной аттестации.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного опроса. Продолжительность экзамена 3 часа. Письменный опрос проводится в системе Moodle и включают 5 основных заданий

теоретического и практического характера. Задания №1(РазделII), №2 (РазделII) ориентированы на проверку ИПК-1.2, ИПК-3.1; задания №3(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-1.2, задание №4(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-3.1, №5(РазделII) ориентировано на проверку ИПК-1.1.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со 100-балльной шкалой. Оценка в диапазоне 85-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 70-84 баллов – «хорошо», 55-71 баллов – «удовлетворительно», 54 баллов и ниже – «неудовлетворительно».

Сформированность компетенций оценивается по итогам выполнения домашних заданий, ответов на семинарах и результатам экзамена. Общий вес результатов итоговых заданий в оценке за курс составляет 30%.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10283#section-12>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / [Антипова Т. Б., Антонян К. Г., Астафьева О. Н. и др. ; авт.-сост. Н. А. Кривич ; под общ. ред. В. А. Рабоша и др.]. - Санкт-Петербург: Астерион, 2011. - 383 с. URL: <http://bookitut.ru/Kuljturologicheskaya-ekspertiza-teoreticheskie-modeli-i-prakticheskij-opyt.14.html>
2. Кравченко С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для спо / С. А. Кравченко.. - Москва :Юрайт, 2022. - 296 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/512952>

б) дополнительная литература:

1. Аванесова Е. Г. Религиозное измерение национализма // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 60-62. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000437879>
2. Власова Т.В., Сущинская М.Д. Социальная экспертиза: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 152 с.
3. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео - и печатных материалов. / Научно-практическое пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России. - 2009.
4. СавельеваЕ. Н. Актуальные проблемы культурологической экспертизы детской порнографии: на пути к "профилактике" этического и эстетического релятивизма // Вестник Томского государственного университета - 2014 - № 389. - С. 112-117. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000496183>
5. Савельева Е. Н. Художественно-образные формы неявной пропаганды нацизма как предмет культурологической экспертизы / Вестник Томского государственного университета – 2015. – № 393. – С. 104-108. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000505687/>
6. Экспертиза в образовании / Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений /Д. А. Иванов М.: Академия, - 2008. – 329 с

7. Экспертиза в современном мире: от сознания к деятельности: [сборник] / под ред. Г. В. Иванченко, Д. А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2006. - 454 с.
8. Волков Ю. Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению "Социология"] / Москва: Кнорус, 2015. - 234 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
- Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации. URL: <https://legalacts.ru/>
- Федеральный экстремистский список Минюст РФ. URL: <https://lidrekon.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных *(при наличии)*:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Разработчик – Савельева Елена Николаевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры культурологи и музеологии.