

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная коммуникация на иностранном языке**

по направлению подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н.М. Семенова

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 – Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;

ИУК-4.2 – Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

ИУК-4.3 – Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул.

2. Способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса.

Научить анализировать иноязычные тексты профессиональной направленности (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы и является структурным элементом модуля «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 – A1 – A2 – B1 – B2) по результатам входного собеседования/тестирования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

Тема 11. Reserve management and studies.

Тема 12. Ecological monitoring.

Тема 13. Geography as a science.

Тема 14. Socio-economic geography.

Тема 15. Ecotourism.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем мониторинга выполнения заданий на платформе «Омега».

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проставляется по результатам выполнения практических заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

б) языковая онлайн-платформа «Английский пациент» – <https://omega.entsu.ru/>;

в) темы практических занятий с примерами заданий:

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. A Textbook of Ecology [electronic resource] / URL:

[https://www.academia.edu/40938968/Ecology\\_Textbook](https://www.academia.edu/40938968/Ecology_Textbook) (Дата обращения: 02.11.2022).

2. Introduction: Making Sense of Environmental Geography [electronic resource] / URL: [https://www.academia.edu/3430055/Introduction\\_Making\\_Sense\\_of\\_Environmental\\_Geography](https://www.academia.edu/3430055/Introduction_Making_Sense_of_Environmental_Geography) (Дата обращения: 02.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Dictionary of Environment and ecology [electronic resource] / URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/09504120510573800/full/html> (Дата обращения: 02.11.2022).

2. Ecology: Concepts and Applications [electronic resource] / URL: <https://www.mheducation.com/highered/category.11370.ecology.html?page=1&sortBy=relevance&order=desc&bu=he> (Дата обращения: 02.11.2022).

3. Ecosystem Geography [electronic resource] / URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89516-1> (Дата обращения: 02.11.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Ecology – Rules for living on Earth [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw> (Дата обращения: 02.11.2022).

2. Environmental System [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LerpSyp65sU> (Дата обращения: 02.11.2022).

3. People and Earth Ecosystem: an Introduction [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2aRHjloajqU> (Дата обращения: 02.11.2022).

4. What are Ecosystems and Biomes [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3Hw-9TEIyk> (Дата обращения: 02.11.2022).

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет.

Дистанционные образовательные технологии для проведения практических занятий могут использоваться.

### **15. Информация о разработчиках**

Аксёнова Наталия Валерьевна, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков ТГУ