

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
А. Г. Коротаев

Рабочая программа дисциплины

**Дополнительные главы математики**

по направлению подготовки

**03.03.03 Радиофизика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Радиофизика, электроника и информационные системы**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
М.Л. Громов

Председатель УМК  
А.П. Коханенко

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Обладает базовыми знаниями в области математики и физики, необходимыми для освоения специальных дисциплин.

ИОПК 1.2 Обладает базовыми знаниями в области радиофизики, необходимыми для профессиональной деятельности.

ИОПК 1.3 Применяет базовые знания в области физики и радиофизики при осуществлении профессиональной деятельности.

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– получение новых и расширение уже имеющихся знаний по основным разделам алгебры и начал анализа, изучаемых в старших классах общеобразовательной школы;

– формирование общей математической грамотности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:  
-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Элементарные функции, их свойства и графики.

Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические, обратные тригонометрические функции. Свойства: область определения, область значений, четность, монотонность, периодичность. Анализ графиков элементарных функций.

Тема 2. Преобразование алгебраических выражений

Формулы сокращенного умножения, бином Ньютона. Приемы вычислений, рациональные и десятичные дроби. Разложение многочлена на множители, сокращение алгебраических дробей. Выделение полного квадрата.

Тема 3. Рациональные уравнения и неравенства.

Квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений в общем виде и для частных случаев. Равносильные преобразования рациональных уравнений и неравенств. Методы решения рациональных уравнений и неравенств. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с модулем.

Тема 4. Иррациональные уравнения и неравенства.

Виды иррациональных уравнений, виды иррациональных неравенств. Равносильные преобразования иррациональных уравнений и неравенств. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств. Системы и совокупности иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 5. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Виды показательных и логарифмических уравнений, виды показательных и логарифмических неравенств. Равносильные преобразования показательных и логарифмических уравнений и неравенств. Методы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 6. Тригонометрия.

Тригонометрия в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции: тригонометрический круг, графики, области определения, области значений, свойства и формулы. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения: виды тригонометрических уравнений, системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре выставляется по итогам работы в семестре. При необходимости проводится собеседование. Продолжительность зачета 10 минут

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6697>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Балаян Э. Н. Репетитор по математике для старшеклассников и поступающих в вузы : задачи трех уровней сложности (типа А, В, С), 1000 задач с решениями, 3000 задач для самостоятельного решения, Олимпиадные задачи, тесты для подготовки к ЕГЭ / Э. Н. Балаян. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 763, [1] с.: рис., табл.- (Абитуриент)
  - Сборник задач по математике для поступающих в вузы (с решениями): В 2 кн. : Учебное пособие. Кн. 1 / В. К. Егерев, В. В. Зайцев, Б. А. Кордемский и др. ; Под ред. М. И. Сканави. - 8-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1998. - 528 с.: ил.
  - 3000 конкурсных задач по математике / [Е. Д. Куланин, В. П. Норин, С. Н. Федин, Ю. А. Шевченко]. - 9-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2006. - 621, [1] с.: рис.
  - Цыпкин А. Г. Справочное пособие по математике : с методами решения задач для поступающих в вузы / А. Г. Цыпкин, А. И. Пинский. - 3-е изд., испр. - М. : ОНИКС 21 век [и др.], 2005. - 639 с.: ил

### **б) дополнительная литература:**

- 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В "Закрытый сегмент" : [сборник заданий для подготовки к Единому государственному экзамену по математике / А. Л. Семенов, И. В. Ященко, И. Р. Высоцкий и др.] ; под ред. А. Л. Семенова, И. В. Ященко. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - Москва : Экзамен, 2012. - 542 с.: ил. - ( Серия "Банк заданий ЕГЭ" )
- Шабунин М. И. Математика : пособие для поступающих в вузы / М. И. Шабунин. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 694 с.: рис.- (Поступаем в вуз ...
- Красновский Р. Л. 11 вариантов по математике для поступающих в вузы : сборник задач с полными и подробными решениями / Р. Л. Красновский. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 222 с.: ил., табл.- (Поступаем в вуз

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- открытые онлайн-курсы
- Адаптивная платформа Plario [Электронный ресурс] // <https://login.plario.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Беккерман Екатерина Николаевна, канд. физ.-мат. наук, кафедра информационных технологий в исследовании дискретных структур, доцент