

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор института


Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Тестовые задания для диагностической работы

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Томск – 2024

ПК-1. Способен оценивать и интерпретировать результаты научных и прикладных исследований в сфере образования, проводить анализ с целью обоснования и принятия управленческих решений	2 дисциплины
ИПК-1.1. Подбирает верифицированные источники для оценки образовательных продуктов и практик, обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследования	Методы исследования в образовании
ИПК-1.2. Производит анализ и оценку результатов исследований в соответствии со стоящими задачами	
ИПК-1.3. Дает экспертизу и консультирует по вопросам деятельности для принятия управленческих решений (в том числе для трансформации образования)	
	Научно-исследовательский семинар

Задание 1. (ПК-1)

Установите соответствие между базой данных журналов и особенностями журналов и статей, которые входят в эти базы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

База данных	Особенности журналов и статей, которые входят в эти базы
А. Scopus и Web of Science	1. Национальный уровень (Россия), все направления
Б. РИНЦ	2. Международные базы, в целом - высокий уровень статей, мультидисциплинарное направление
В. PubMed	3. Международный уровень, биомедицина
Г. ВАК	4. Различные публикации, разное качество статей

Д. Google Scholar	5. Препринты, Физика, математика, CS
Е. arXiv	6. Национальный уровень, статьи принимаются для защит диссертаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ: А2 Б1 В3 Г6 Д4 Е5

Задание 2. (ПК-1)

Установите соответствие между этапом экспертизы и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап экспертизы	Содержание этапа
А. Анализ контекста	1. Анализ кадрового состава, финансирования и материально-технической базы школы
Б. Диагностика проблемы	2. Проведение опросов субъектов образования (учащихся, пед состава, родителей) для выявления ключевых трудностей
В. Оценка ресурсов	3. Изучение законодательства, региональных программ и требований к образовательным организациям
Г. Разработка решений	4. Сравнение нескольких стратегий улучшения успеваемости с учетом рисков и затрат
Д. Подготовка рекомендаций	5. Формулировка конкретных шагов для администрации учреждения с обоснованием выбора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б2 В1 Г4 Д5

Задание 3. (ПК-1)

Расположите в правильной последовательности разделы научной статьи в рецензируемом высокорейтинговом журнале.

- А. Аннотация
- Б. Описание методов
- В. Результаты
- Г. Выводы (заключение)
- Д. Обсуждение
- Е. Введение
- Ж. Название

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Правильный ответ: ЖАЕБВДГ

Задание 4. (ПК-1)

Расположите в правильной последовательности процесс линейного исследования.

- А. Разработка дизайна
- Б. Презентация результатов
- В. Интерпретация результатов
- Г. Вход в «поле»
- Д. Сбор данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: АГДВБ

Задание 5. (ПК-1)

Расположите в правильной последовательности процесс обработки и анализа результатов:

- А. Формулирование гипотез
- Б. Описание и анализ результатов
- В. Анализ различными метриками
- Г. Подбор переменных (операционализация)

Д. Подготовка базы данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: АГДВБ

Задание 6. (ПК-1)

Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо соблюдать при проведении экспертизы организации учебно-методической деятельности в учреждении сферы образования.

А. Анализ документов и нормативно-правовой базы

Б. Формулировка рекомендаций для руководства

В. Сбор данных (анкетирование, интервью, статистика)

Г. На основе собранных данных анализ ключевых проблем и их причин

Д. Оценка возможных вариантов решений (риски, ресурсы, эффективность)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: АВГДБ

Задание 7. (ПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Международная база данных, на основе которой рассчитываются показатели влиятельности научных журналов, квартили (Q1-Q4) и размещаются в SJR (SCImago Journal Rank).

Ответ: _____

Правильный ответ: Scopus

Задание 8. (ПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Официальный перечень научных журналов, рекомендованных для публикации основных результатов диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук.

Ответ: _____

Правильный ответ: ВАК (или база данных ВАК, или журналы ВАК)

Задание 9. (ПК-1)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как называется национальная библиографическая база данных научных публикаций, а также система оценки публикационной активности ученых, научных организаций и вузов России.

Ответ: _____

Правильный ответ: РИНЦ (или Российский индекс научного цитирования)

Задание 10. (ПК-1)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Какой квартиль у научных журналов, входящих в топ-25% по уровню влияния и цитируемости в своей предметной области.

Ответ: _____

Правильный ответ: Q1 (или первый квартиль, или первый, или 1)

Задание 11. (ПК-1)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Подход в образовании, при котором решения принимаются на основе имеющихся или вновь полученных данных исследований.

Ответ: _____

Правильный ответ: доказательное образование или доказательный подход

Задание 12. (ПК-1)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как переводится с английского “evidence based approach”

Ответ: _____

Правильный ответ: доказательный подход или подход, основанный на данных

Задание 13. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

В каких из следующих баз данных содержатся только те статьи, которые прошли рецензирование?

А. Scopus

Б. РИНЦ

В. Web of Science

Г. Google Scholar

Д. arXiv

Правильный ответ: А, В

Задание 14. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из следующих методов должны быть обязательно отражены при публикации или презентации результатов исследования?

А. Методы подбора исследовательской команды

Б. Методы сбора информации

В. Методы анализа информации

Г. Методы взаимодействия с респондентами

Д. Методы подготовки отчета

Правильный ответ: Б, В

Задание 15. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Наличие какого раздела обязательно должно быть в практикоориентированных (прикладных исследованиях для принятий решений), но может отсутствовать в научноориентированных (научных)?

А. Описание методов сбора информации

Б. Описание методов анализа информации

В. Выводы

Г. Рекомендации

Д. Описание методов построения выборки (отбора)

Правильный ответ: Г

Задание 16. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из нижеперечисленных публикаций наиболее релевантны теме “Образовательная успешность студентов”? Обратите внимание в том числе и на качество источников.

А. Как повысить успеваемость студента в вузе // <https://journal.tinkoff.ru/guide/better-grades/?ysclid=m4s8iouiet44097069>

Б. Лызь Н. А., Истратова О. Н., Голубева Е. В. Работающие студенты: образовательная успешность и субъективное благополучие // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. – №. 2. – С. 80-96.

В. Петров А. К. Образовательная неуспешность // Вестник социально-педагогического университета. – 2016. – №. 2 (34). – С. 46-51.

Г. Мозгова Е. Ф. Образовательные волонтерские практики как фактор образовательной успешности студентов. – 2012.

Д. Что такое образовательная неуспешность //

<https://ru.wikipedia.org/w/index.php?search=%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&profile=advanced&fulltext=1&ns0=1>

Е. Зборовский Г. Е., Амбарова П. А. Образовательная неуспешность российского студенчества: социологическая интерпретация проблемы // Социологические исследования. – 2021. – №. 3. – С. 17-27.

Правильный ответ: Б, Е

Задание 17. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из нижеперечисленных публикаций наиболее релевантны теме “Роль научного руководителя в аспирантуре”? Обратите внимание в том числе и на качество источников.

А. Биричева Е. В., Фаттахова З. А. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук // Высшее образование в России. – 2021. – №. 1. – С. 9-22.

Б. Функции и обязанности научного руководителя. Материал взят с сайта Студворк // <https://studwork.ru/journal/6022-funkcii-i-obyazannosti-nauchnogo-rukovoditelya>

В. Научный руководитель в аспирантуре // <https://journal.tinkoff.ru/phd-without-adviser/?ysclid=m4s9kurwp4432261003>

Г. Григорьева А. В., Терентьев Е. А. Научное руководство аспирантами: систематический обзор подходов к концептуализации и эмпирическому анализу // Университетское управление: практика и анализ. – 2021. – Т. 25. – №. 1. – С. 49-61.

Д. Камышанова Л. К. К изучению факторов эффективности подготовки научных работников через аспирантуру // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. Вып. УП. М. – 1977. – С. 225-229.

Е. Штенберг А. И. Подготовка аспирантов по гигиене питания / Гигиена и санитария. – 2020. – №. 4. – С. 38-41.

Правильный ответ: А, Г

Задание 18. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой показатель отражает среднее количество цитирований статей научного журнала за определенный период и используется для оценки его влияния?

- А. Импакт-фактор
- Б. Индекс Хирша (h-индекс)
- В. Репрезентативность
- Г. Наличие журнала в РИНЦ
- Д. Валидность

Правильный ответ: А

Задание 19. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой показатель оценивает продуктивность и влияние ученого на основе количества его публикаций и их цитирований?

- А. Валидность
- Б. Индекс Хирша (h-индекс)
- В. SCImago Journal Rank (SJR)
- Г. Число публикаций в РИНЦ

Правильный ответ: Б

Задание 20. (ПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Возможна ли ситуация, когда один журнал находится в Q1 по одной предметной области и Q3 в другой?

- А. Да
- Б. Да, но только у сомнительных журналов
- В. Да, но только у рецензированных журналов
- Г. Нет

Правильный ответ: А

ПК-2. Способен собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования	3 дисциплины
ИПК-2.1. Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации	Методология исследования в образовании
ИПК-2.2. Обрабатывает полученные данные	
ИПК-2.3. Оформляет и презентует результаты исследований	Методы исследования в образовании
ИПК-2.4. Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования	
	Анализ данных

Задание 1. (ПК-2)

Установите соответствие между исследовательской задачей и критерием, который подходит для выполнения этой задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Критерий
А. Установление взаимосвязи между двумя количественными шкалами (например, уровень дохода и уровень счастья)	1. Критерий Уилкоксона
Б. Установление взаимосвязи между двумя порядковыми шкалами	2. Критерий Краскела-Уоллиса
В. Сравнение показателей замеров, произведенных на одной и той же выборке в разное время	3. Корреляционный анализ с применением критерия Пирсона
Г. Сравнение показателей в уровне счастья между мужчинами и женщинами	4. Критерий Манна-Уитни

Д. Сравнение трёх независимых выборок.	5. Корреляционный анализ с применением критерия Спирмена
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б5 В1 Г4 Д2

Задание 2. (ПК-2)

Установите соответствие между исследовательской задачей и критерием, который подходит для выполнения этой задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Критерий
А. Определение влияния нескольких переменных на другую переменную	1. Дисперсионный анализ
Б. Снижение размерности переменных	2. Критерий Краскела-Уоллиса
В. Сравнение показателей замеров, произведенных на одной и той же выборке в разное время 3 и более раза при нормальном распределении данных	3. t-критерий Стьюдента
Г. Сравнение показателей в уровне счастья между мужчинами и женщинами при нормальном распределении	4. Факторный анализ
Д. Сравнение трёх независимых выборок.	5. Регрессионный анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Правильный ответ: А5 В4 В1 Г3 Д2

Задание 3. (ПК-2)

Установите соответствие между названием метода исследования и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Определение
А. Кейс-стади	1. Процесс тщательного и систематического изучения текста или набора текстов с использованием классификатора с целью выявления паттернов, тем и смыслов
Б. Контент-анализ (анализ содержания)	2. Метод, основанный на подробном исследовании одного объекта (человека, группы, организации) с целью глубинного понимания его особенностей и контекста
В. Включенное наблюдение	3. Организованное обсуждение определённой темы небольшой группой участников под руководством модератора, позволяющее выявить мнения, мотивы и установки
Г. Фокус-группа	4. Систематическое наблюдение за действиями, поведением и взаимодействием людей в естественной среде, нередко с участием исследователя в жизни группы
Д. Эксперимент	5. Исследовательский метод, при котором создаются искусственные условия и контролируются переменные с целью выявления причинно-следственных связей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А2 Б1 В4 Г3 Д5

Задание 4. (ПК-2)

Установите соответствие между названием метода исследования и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Определение
А. Анкетирование	1. Исследовательский подход, при котором изучается динамика изменений во времени, наблюдая за одними и теми же объектами на протяжении длительного периода
Б. Глубинное интервью	2. Метод получения данных с помощью стандартизированных или полустандартизированных вопросов, предъявляемых большому числу респондентов
В. Лонгитюдное исследование	3. Метод измерения знаний, способностей или личностных характеристик с помощью специально разработанных заданий или шкал
Г. Вторичный анализ данных	4. Метод анализа уже собранных статистических данных или документов для получения новых выводов без непосредственного взаимодействия с участниками
Д. Тестирование	5. Метод, при котором исследователь глубоко изучает субъективный опыт участника через детализированное интервью, часто с использованием открытых вопросов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А2 Б5 В1 Г4 Д3

Задание 5. (ПК-2)

Установите соответствие между типом шкалы и ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип шкалы	Определение
А. Шкала, в которой значения показывают не только порядок, но и равные интервалы между ними	1. Номинальная
Б. Шкала, в которой значения представляют собой категории без упорядочивания	2. Порядковая
В. Шкала, где значения имеют упорядочение, но интервалы между ними не равны	3. Относительная
Г. Шкала, где есть нулевая точка и можно говорить о кратности величин	4. Интервальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б1 В2 Г3

Задание 6. (ПК-2)

Установите соответствие между примерами данных и типами шкал, к которым они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример данных	Тип шкалы
А. Доход в рублях	1. Номинальная
Б. Пол респондента: «мужской», «женский»	2. Порядковая
В. Температура в градусах Цельсия	3. Относительная
Г. Рейтинг удовлетворенности работой: «не удовлетворен», «скорее удовлетворен», «удовлетворен»	4. Интервальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б1 В4 Г2

Задание 7. (ПК-2)

Установите соответствие между исследовательской задачей и критерием, который подходит для выполнения этой задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Критерий
А. Проверка статистической значимости связи между категориальными переменными	1. Критерий хи-квадрат

Б. Сравнение двух независимых выборок при нормальном распределении	2. t-критерий Стьюдента
В. Группировка объектов по сходству	3. Кластерный анализ
Г. Проверка корреляционной связи между порядковыми шкалами	4. Критерий корреляции Спирмена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 8. (ПК-2)

Установите соответствие между исследовательской задачей и подходящим методом анализа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Метод анализа
А. Сравнение трех зависимых выборок при нормальном распределении	1. Дисперсионный анализ
Б. Проверка влияния нескольких переменных на одну	2. Регрессионный анализ
В. Снижение размерности данных через группировку переменных	3. Факторный анализ
Г. Проверка связи между количественными переменными	4. Критерий корреляции Пирсона

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 9. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для сравнения двух независимых выборок:

А. Выбрать критерий: t-тест (если данные нормальны) или Манна-Уитни (если нет)

Б. Проверить нормальность распределения с помощью теста Шапиро-Уилка

В. Интерпретировать результаты: отвергнуть/не отвергнуть нулевую гипотезу

Г. Рассчитать p-value и эффект (например, Cohen's d или r)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БАГВ

Задание 10. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для сравнения двух зависимых выборок:

А. Шапиро-Уилка. Интерпретировать результаты: отвергнуть/не отвергнуть нулевую гипотезу

Б. Выбрать критерий: t-тест (если данные нормальны) или Уилкоксона (если нет)

В. Рассчитать p-value и эффект (например, Cohen's d или r)

Г. Проверить нормальность распределения с помощью теста

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: ГБВА

Задание 11. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для проверки корреляции между двумя переменными:

А. Выбрать критерий: Пирсон (если данные нормальны) или Спирмен (если нет)

Б. Проверить нормальность распределения с помощью теста Шапиро-Уилка

В. Рассчитать коэффициент корреляции и p-value

Г. Интерпретировать результаты: наличие/отсутствие связи

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БАВГ

Задание 12. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для сравнения трех зависимых выборок:

А. Выбрать критерий: дисперсионный анализ (если нормальны) или Фридмана (если нет)

Б. Проверить нормальность распределения с помощью теста Шапиро-Уилка

В. Интерпретировать результаты: отвергнуть/не отвергнуть нулевую гипотезу

Г. Рассчитать p-value и эффект

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БАГВ

Задание 13. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы анализа данных для проверки различий между двумя независимыми выборками:

А. Провести выбранный тест и рассчитать p-value

Б. Проверить нормальность распределения с помощью теста Шапиро-Уилка

В. Выбрать критерий: t-тест (если данные нормальны) или Манна-Уитни (если нет)

Г. Интерпретировать результаты, сделать вывод о наличии различий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БААГ

Задание 14. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для проверки корреляции между двумя количественными переменными:

А. Рассчитать коэффициент корреляции и p-value

Б. Проверить нормальность данных с помощью теста Шапиро-Уилка

В. Интерпретировать результаты: есть ли статистически значимая корреляция

Г. Выбрать критерий: Пирсон (при нормальном распределении) или Спирмен (при ненормальном)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БГАВ

Задание 15. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности блоки отчёта по результатам исследования от начала до конца.

- А. Выводы и рекомендации
- Б. Введение (цель и задачи исследования)
- В. Описание методов и инструментов исследования
- Г. Анализ и интерпретация результатов
- Д. Обзор литературы и теоретические основы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: БДВГА

Задание 16. (ПК-2)

Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования от начала до конца.

- А. Сбор и обработка данных
- Б. Формулирование проблемы и постановка цели
- В. Интерпретация и обсуждение результатов
- Г. Выбор методов и планирование исследования
- Д. Формулирование выводов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: БГАВД

Задание 17. (ПК-2)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Метод исследования (сбора данных), который позволяет выявить влияние конкретного фактора.

Ответ: _____

Правильный ответ: эксперимент

Задание 18. (ПК-2)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Метод исследования, который позволяет выявить разнообразие мнений, мотивов людей за короткое время, и как они могут меняться под влиянием других

Ответ: _____

Правильный ответ: фокус-группа

Задание 19. (ПК-2)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Процесс тщательного и систематического изучения какого-либо текста или набора текстов с использованием разработанного классификатора с целью выявления паттернов, тем и смыслов. Этот метод часто используется для анализа качественных данных, таких как интервью, фокус-группы и открытые вопросы в анкетах.

Ответ: _____

Правильный ответ: контент-анализ (или анализ содержания)

Задание 20. (ПК-2)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Метод сбора информации, когда исследователь лично беседует с респондентом, задаёт вопросы и уточняет ответы.

Ответ: _____

Правильный ответ: интервью

Задание 21. (ПК-2)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Выборка, в которой каждый член генеральной совокупности имеет равные шансы быть отобранным для участия в исследовании. Этот тип выборки позволяет обобщать результаты на всю генеральную совокупность.

Ответ: _____

Правильный ответ: случайная выборка или простая случайная выборка.

Задание 22. (ПК-2)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Выборка, в которой заранее рассчитать вероятность попадания каждого элемента в состав выборочной совокупности нельзя. Этот тип выборки не позволяет в полной мере обобщать результаты на всю генеральную совокупность.

Ответ: _____

Правильный ответ: неслучайная выборка или невероятностная выборка

Задание 23. (ПК-2)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Подход к исследованию (исследовательский, методологический подход), который использует числовые данные и статистические методы для анализа и интерпретации результатов. Он часто применяется для измерения переменных, выявления корреляций и проверки гипотез.

Ответ: _____

Правильный ответ: количественный (количественный анализ, количественный метод)

Задание 24. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Укажите, какие пункты должен содержать отчет по результатам исследования.

А. Перечисление благодарностей всем участникам

Б. Описание метода сбора данных

В. Указание на стоимость исследования

Г. Выводы и рекомендации

Правильный ответ: Б, Г

Задание 25. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Что можно узнать с помощью описательной статистики?

А. Среднее значение

Б. Размер эффекта

В. Медиана

Г. Значимость различий

Правильный ответ: А, В

Задание 26. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из следующих шкал являются количественными?

- А. Порядковая
- Б. Интервальная
- В. Относительная
- Г. Номинальная

Правильный ответ: Б, В

Задание 27. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

В анализе данных для проверки нормальности распределения используется тест Шапиро-Уилка. Отметьте все верные утверждения:

- А. Тест проверяет, соответствует ли распределение нормальному.
- Б. Если p -value больше 0.05, распределение считается нормальным.
- В. Тест подходит только для больших выборок (более 10000 наблюдений).

Правильный ответ: А, Б

Задание 28. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

В регрессионном анализе изучается влияние переменных. Отметьте все верные утверждения:

- А. Зависимая переменная - это то, что мы пытаемся предсказать.
- Б. Независимые переменные - это факторы, влияющие на зависимую.
- В. Регрессия всегда требует абсолютно нормального распределения данных.

Правильный ответ: А, Б

Задание 29. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Укажите типичную ошибку в проведении качественного исследования.

- А. Отсутствие таблиц со статистическими подсчетами, процентами
- Б. Учет культурного и социального контекста при анализе данных
- В. Отсутствие четко и однозначно сформулированной гипотезы
- Г. Гибкость в формулировании исследовательских вопросов

Д. Оценка результатов качественного исследования с позиции количественного
Правильный ответ: Д

Задание 30. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой основной вопрос качественного исследования.

А. Как много?

Б. Почему?

В. Каково влияние?

Г. Нужно ли?

Правильный ответ: Б

Задание 31. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой основной вопрос количественного описательного исследования?

А. Как много?

Б. Почему?

В. Зачем?

Г. Нужно ли?

Правильный ответ: А

Задание 32. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что из нижеперечисленного позволяет сделать качественное исследование?

А. Статистически и математически просчитать, какие изменения происходят в обществе

Б. Глубоко и детально изучить интересующее явление

В. Изучить какой-либо объект или событие быстро и поверхностно

Г. Распространить полученные результаты на мнение большинства

Правильный ответ: Б

Задание 33. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Как называется метод опроса, в котором всем информантам задаются одни и те же вопросы с фиксированными вариантами ответов?

- А. Глубинное интервью
- Б. Свободное наблюдение
- В. Структурированное интервью
- Г. Биографическое интервью

Правильный ответ: В

Задание 34. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что означает "доказательный подход" в контексте сбора и анализа обратной связи в образовании?

- А. Использование субъективных мнений преподавателей для оценки качества образования
- Б. Применение методов, основанных на эмпирических данных, научных исследованиях и статистике для принятия обоснованных решений
- В. Сбор данных только от учеников для оценки учебного процесса
- Г. Оценка образовательного процесса исключительно на основе мнения руководства учебного заведения

Правильный ответ: Б

Задание 35. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что относится к характеристике количественных методов исследования?

- А. Сбор числовых данных
- Б. Глубокий анализ индивидуального опыта
- В. Статистическая обработка информации
- Г. Использование только открытых вопросов

Правильный ответ: В

Задание 36. (ПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой пункт обязательно должен быть в отчете или аналитической записке по практикоориентированному исследованию (в отличие от научноориентированного)?

- А. Планы на дальнейшее продолжение исследований

- Б. Рекомендации на основе анализа
 В. Подробный обзор литературы с большим числом источников
 Г. Ссылки на литературу
 Правильный ответ: Б

ПК-3. Способен взаимодействовать и реализовывать свою роль через коммуникацию в контексте образовательной ситуации	
ИПК-3.1. Осуществляет эффективную коммуникацию в межличностном формате и в рамках работы научного коллектива в научной среде	1 дисциплина Научно-исследовательский семинар
ИПК-3.2. Коммуницирует с субъектами образовательного процесса в разных форматах в соответствии с речевыми, этикетными и этическими нормами	

Задание 1. (ПК-3)

Установите соответствие между типом статьи и информацией, которая в ней содержится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип статьи	Информация
А. Обзорная статья (Review Article)	1. Представлены результаты эмпирического или экспериментального исследования.
Б. Исследовательская статья (Original Research Article)	2. Систематизированы и критически проанализированы существующие исследования по конкретной теме.
В. Теоретическая статья (Theoretical Article)	3. Текст (обычно краткий), который публикуется по итогам научной конференции
Г. Тезисы (Thethis)	4. Критически анализируется недавно опубликованная монография или статья.
Д. Рецензия (Book / Article	5. Представлена новая теория, модель или

Review)	концепция без экспериментальной части.
---------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А2 Б1 В5 Г3 Д4

Задание 2. (ПК - 3)

Установите соответствие между типом статьи и информацией, которая в ней содержится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип статьи	Информация
А. Научная заметка (Research Note)	1. В сжатой форме представлены цели, ход реализации и основные результаты проекта
Б. Обзорная статья (Review Article)	2. Краткое сообщение о промежуточных результатах исследования или новых наблюдениях.
В. Методологическая статья (Methodological Paper)	3. Подробный разбор и обобщение текущего состояния исследований по выбранной теме
Г. Теоретическая статья (Theoretical Article)	4. Разработка или описание новых методов исследования и их преимуществ
Д. Краткий отчёт о проекте (Project Report)	5. Формулирование новых идей и концептуальных моделей, без эмпирических данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Правильный ответ: А2 Б3 В4 Г5 Д1

Задание 3. (ПК-3)

Установите соответствие между типом научной коммуникации и его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип научной коммуникации	Пример
Внутренняя научная коммуникация	1. Публикация статьи в рецензируемом журнале
Внешняя научная коммуникация	2. Лекция TED о последних открытиях в физике
Популяризация науки	3. Обсуждение результатов исследования между коллегами на кафедре
Междисциплинарная коммуникация	4. Взаимодействие в рамках проекта на стыке психологии и социологии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б1 В2 Г4

Задание 4. (ПК-3)

Установите соответствие между типами коммуникационных каналов и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип научного коммуникационного канала	Пример
Вербальный синхронный	1. Онлайн-лекция с возможностью задавать вопросы в реальном времени
Вербальный асинхронный	2. Научная статья в журнале
Визуальный	3. График, иллюстрирующий тенденции исследования

Письменный	4. Электронная переписка между исследователями
------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б4 В3 Г2

Задание 5. (ПК-3)

Установите соответствие между форматом представления научного доклада и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат	Описание
Круглый стол	1. Представление исследования в виде плаката с диаграммами, текстом, изображениями
Постерный доклад	2. Выступление признанных экспертов по заданной теме, обычно проводится в начале конференции и является ключевым мероприятием
Публикация тезисов	3. Обсуждение проблемы несколькими экспертами при руководстве модератора, доклады могут быть, но в этом случае краткие, с акцентом на дискуссию
Секция на конференции	4. Краткое изложение доклада на 1–3 страницы, которое публикуется в сборнике материалов конференции
Панельная дискуссия	5. Тематическое подразделение научного мероприятия, в рамках которого участники выступают с заранее подготовленными докладами и презентациями по теме, обычно от 3 до 10 докладов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б1 В4 Г5 Д2

Задание 6. (ПК-3)

Установите соответствие между современным форматом представления научных докладов и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат	Описание
TEDx Talks	1. Соревнование учёных, где каждый за 10 минут должен интересно и весело рассказать о своём исследовании
Pecha Kucha	2. Доклад строится как история с завязкой, кульминацией и развязкой
Science Slam	3. Вдохновляющее, понятное и эмоционально насыщенное выступление длительностью 10–18 минут
Elevator Pitch	4. Презентация из 20 слайдов, на каждый из которых даётся 20 секунд
Storytelling Presentation	5. Очень краткая презентация (30–90 секунд), за время которой докладчик должен объяснить суть исследования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б4 В1 Г5 Д2

Задание 7. (ПК-3)

Расположите в правильной последовательности этапы научной коммуникации в процессе публикации научной статьи.

А. Получение рецензии и внесение исправлений

Б. Отправка рукописи в журнал

В. Проведение исследования и сбор данных

Г. Написание статьи и оформление списка литературы

Д. Публикация статьи в журнале

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: ВГБАД

Задание 8. (ПК-3)

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки научного доклада для выступления на конференции.

- А. Отправка заявки на конференцию
- Б. Составление тезисов и заявки
- В. Репетиция выступления и работа с визуальным сопровождением
- Г. Выступление на конференции и ответы на вопросы
- Д. Ознакомление с информационным письмом конференции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный ответ: ДБАВГ

Задание 9. (ПК-3)

Расположите в правильной последовательности действия, которые исследователь должен предпринять для соблюдения этики при взаимодействии с участниками исследования.

- А. Обеспечить конфиденциальность данных участников по итогам исследования
- Б. Получить информированное согласие участников
- В. Провести исследование с минимизацией риска вреда участникам
- Г. Информировать потенциальных участников о цели, методах и возможных рисках исследования

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: ГБВА

Задание 10. (ПК-3)

Расположите в правильной последовательности действия, которые исследователь должен предпринять для соблюдения этики при работе с данными участников исследования.

- А. Обеспечить безопасное хранение и защиту данных участников
- Б. Предоставить участникам возможность отказаться от участия в исследовании в любой момент

В. Разработать план информирования участников о целях, методах и возможных последствиях исследования

Г. Получить информированное согласие участников перед началом сбора данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: ВГБА

Задание 11. (ПК-3)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Эксперт, который оценивает качество научной работы (статьи, монографии, диссертации) перед её публикацией или защитой.

Ответ: _____

Правильный ответ: рецензент

Задание 12. (ПК-3)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Официально назначенный эксперт, который критически анализирует научную работу (диссертацию, монографию или значимый исследовательский проект) во время её публичной защиты или обсуждения.

Ответ: _____

Правильный ответ: оппонент

Задание 13. (ПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Форма научной коммуникации, при которой учёные адаптируют сложные термины и концепции для широкой аудитории, используя упрощённые объяснения, аналогии и визуализацию данных.

Ответ: _____

Правильный ответ: научная популяризация или популяризация науки

Задание 14. (ПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Цифровой идентификатор, присваиваемый научной статье и обеспечивающий постоянную ссылку на неё в интернете.

Ответ: _____

Правильный ответ: DOI или дои

Задание 15. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Определите, составлено ли письмо с учётом норм деловой переписки и научной этики. Ответьте «Да», если письмо полностью соответствует нормам, или «Нет», если есть нарушения.

«Здравствуйте! Посмотрите мою статью, она уже должна была быть опубликована. Почему так долго? Исправьте замечания быстрее. С уважением, Петров.»

А. Да

Б. Нет

Правильный ответ: Б.

Задание 16. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Определите, составлено ли письмо с учётом норм деловой переписки и научной этики. Ответьте «Да», если письмо полностью соответствует нормам, или «Нет», если есть нарушения.

"Уважаемые сотрудники [Название фонда]!

Меня зовут [ФИО], я являюсь [должность, организация]. Планирую подать заявку на грант по направлению "[Название]" и хотел(а) бы уточнить несколько вопросов:

1. Каков крайний срок подачи документов в текущем цикле?

2. Есть ли дополнительные требования к оформлению заявки, не указанные в общих правилах?

Буду благодарен(а) за разъяснения. Готов(а) оперативно внести корректировки, если это необходимо.

С уважением,

[ФИО]

[Контакты: email, телефон]

[Организация, должность]"

А. Да

Б. Нет

Правильный ответ: А.

Задание 17. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

В чем заключается формат представления на TEDx Talks?

А. Очень короткий доклад (3–5 минут), чаще без слайдов, фокус – на главной идее исследования

- Б. Презентация из 20 слайдов, на каждый из которых даётся 20 секунд
 - В. Очень краткая презентация (30–90 секунд), за время которой докладчик должен объяснить суть исследования
 - Г. Вдохновляющее, понятное и эмоционально насыщенное выступление длительностью 10–18 минут
- Правильный ответ: Г

Задание 18. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

В чем заключается формат представления на Pecha Kucha?

- А. Соревнование учёных, где каждый за 10 минут должен интересно и весело рассказать о своём исследовании
- Б. Доклад строится как история с завязкой, кульминацией и развязкой
- В. Презентация из 20 слайдов, на каждый из которых даётся 20 секунд
- Г. Вдохновляющее, понятное и эмоционально насыщенное выступление длительностью 10–18 минут

Правильный ответ: В

Задание 19. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

В чем заключается формат представления на Science Slam?

- А. Соревнование учёных, где каждый за 10 минут должен интересно и весело рассказать о своём исследовании
- Б. Доклад строится как история с завязкой, кульминацией и развязкой
- В. Очень короткий доклад (3–5 минут), чаще без слайдов, фокус – на главной идее исследования
- Г. Презентация из 20 слайдов, на каждый из которых даётся 20 секунд

Правильный ответ: А

Задание 20. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой тип представления предпочтителен для демонстрации результатов количественного исследования?

- А. Обзор исследований данной тематики
- Б. Графические материалы (графики, диаграммы)
- В. Устная лекция без визуальных материалов
- Г. Цитаты из интервью

Правильный ответ: Б

Задание 21. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Если вам во время выступления на конференции задают сложный уточняющий вопрос, ответа на который вы не знаете, лучший способ реагирования — это...

А. Игнорировать вопрос и продолжить выступление

Б. Признать сложность вопроса и предложить обсудить позже вне сессии

В. Предложить аудитории самостоятельно разобраться в этом вопросе

Г. Поблагодарить за вопрос, объяснив, что не занимались этим аспектом, но в случае, если вопрос интересен, пообещать изучить этот вопрос дополнительно

Правильный ответ: Г

Задание 22. (ПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что обязательно должно содержаться во вступлении научного доклада?

А. Подробное описание методов исследования

Б. Список литературы и источников

В. Краткое представление темы и цели исследования

Г. Подведение итогов проведенного исследования

Правильный ответ: В

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4 дисциплины
ИОПК-1.1. Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования	Концепции образования. Часть 2
ИОПК-1.2. Соблюдает нормы профессиональной этики в исследовательской деятельности	Методология исследования в образовании Научно-исследовательский семинар
ИОПК-1.3. Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной сфере	Концепции образования

Задание 1. (ОПК-1)

Установите соответствие между этическими принципами исследования в образовании и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этический принцип	Описание
А. Информированное согласие	1. Участники исследования должны быть полностью информированы о целях, процедурах и рисках исследования и дать свое добровольное согласие на участие.
Б. Конфиденциальность	2. Исследователь обязан защищать личную информацию участников исследования и не разглашать ее без их согласия.
В. Объективность	3. Исследователь должен стремиться к непредвзятости и беспристрастности в сборе, анализе и интерпретации данных.
Г. Ответственность	4. Исследователь несет ответственность за проведение исследования этичным и безопасным способом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 2. (ОПК-1)

Установите соответствие между этическими дилеммами в исследовании и способами их решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этическая дилемма	Способ решения
А. Конфликт интересов	1. Раскрытие всех потенциальных конфликтов интересов и принятие мер по их устранению.
Б. Плагиат	2. Корректное цитирование всех используемых источников и избегание копирования чужих работ.
В. Искажение данных	3. Тщательная проверка данных и использование надежных методов сбора и анализа информации.
Г. Нарушение анонимности	4. Обеспечение сокрытия имен участников исследования путем неразглашения личной информации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 3. (ОПК-1)

Установите соответствие между ситуациями, в которых были нарушены нормы профессиональной этики, и принципами, которые в этих установленных случаях нарушены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Нарушенный принцип профессиональной этики
А. Исследователь скрывает истинные цели проведения исследования от респондентов.	1. Принцип уважения к личности

Б. Исследователь разгласил личные данные респондентов без их согласия	2. Принцип конфиденциальности
В. Исследователь при проведении интервью отпускает осуждающие комментарии в адрес респондента	3. Принцип уважения человеческого достоинства
Г. Исследователь отказался предоставить «сырые данные» по запросу редакции журнала при публикации статьи	4. Принцип прозрачности и объективности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б2 В3 Г1

Задание 4. (ОПК-1)

Установите соответствие между ситуациями, в которых были нарушены нормы профессиональной этики, и принципами, которые в этих установленных случаях нарушены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Нарушенный принцип профессиональной этики
А. Преподаватель изменяет данные эксперимента, чтобы подтвердить свою гипотезу	1. Принцип уважения человеческого достоинства

Б. Исследователь публикует результаты исследования без указания всех участников и соавторов	2. Принцип конфиденциальности
В. Преподаватель критикует студента публично, используя уничижительные выражения	3. Принцип честности и достоверности
Г. Научный сотрудник использует данные участников исследования в своих целях без информирования и согласия	4. Принцип справедливого признания заслуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б4 В1 Г2

Задание 5. (ОПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Процесс получения добровольного разрешения от участника исследования на участие в нем после предоставления ему полной информации о целях, процедурах, рисках и преимуществах исследования, а также о праве участника отказаться от участия в любой момент.

Ответ: _____

Правильный ответ: информированное согласие

Задание 6. (ОПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Этический принцип, обязывающий исследователя защищать личную информацию участников исследования и не разглашать ее без их согласия. Это включает в себя анонимизацию данных, защиту материалов исследования и ограничение доступа к ним.

Ответ: _____

Правильный ответ: конфиденциальность или защита персональных данных

Задание 7. (ОПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Ситуация, в которой личные интересы исследователя (например, финансовые, профессиональные, личные связи) могут повлиять на объективность проведения исследования или интерпретацию его результатов.

Ответ: _____

Правильный ответ: конфликт интересов.

Задание 8. (ОПК-1)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Форма научной недобросовестности и "кража интеллектуальной собственности", которая заключается в присвоении чужих идей, результатов труда или текста без указания авторства и источников, а также выдача их за свои собственные.

Ответ: _____

Правильный ответ: плагиат

Задание 9. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных положений НЕ является принципом профессиональной этики в образовательной сфере?

- А. Независимость и объективность в оценке результатов образовательной деятельности
- Б. Предоставление обучающимся доступа к актуальной и достоверной информации
- В. Использование методов обучения, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся
- Г. Создание условий для свободного выражения мнения обучающимися, даже если оно противоречит мнению преподавателя

Правильный ответ: Г

Задание 10. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какое из следующих действий НЕ является нарушением норм профессиональной этики в исследовательской деятельности?

- А. Использование в работе чужого текста без ссылки на автора
- Б. Плагиат в работе
- В. Публикация результатов исследования без согласия всех участников
- Г. Использование статистических данных из открытых источников

Правильный ответ: Г

Задание 11. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

В какой ситуации преподаватель должен отказаться от участия в исследовательском проекте, несмотря на его личную заинтересованность в теме? Если проект:

- А. Не соответствует его научным интересам
- Б. Финансируется из непрозрачных источников
- В. Не имеет практического значения
- Г. Не позволяет получить публикации в научных изданиях

Правильный ответ: Б

Задание 12. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какое действие является нарушением стандартов этических профессиональных норм в сфере исследований образования?

- А. Получение согласия участников исследования по использованию их данных
- Б. Разглашение личных данных респондентов без их согласия
- В. Парсинг данных из открытых источников
- Г. Указание в публикациях всех авторов, участвовавших в подготовке исследования

Правильный ответ: Б

Задание 13. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных объектов НЕ относится к объектам управления в сфере образования?

- А. Процесс
- Б. Организация
- В. Программа
- Г. Ученик

Правильный ответ: Г

Задание 14. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какая модель управления образовательной организацией наиболее ориентирована на развитие инициативы участников?

- А. Административное управление

Б. Гуманитарное управление
В. Контролирующее управление
Г. Проектное управление
Правильный ответ: Б.

Задание 15. (ОПК-1)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какие три типа субъекта влияния на образование выделяются в концепции управления образовательными инновациями Г.Н. Прокументовой?

А. Государство, общественные группы, человек
Б. Индивид, коллектив, образовательная организация
В. Политика, экономика, социум
Правильный ответ: А

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1 дисциплина
ИОПК-2.1. Понимает структуру и требования к основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования	Концепции образования. Часть 2
ИОПК-2.2. Делает обоснованный выбор предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых	

Задание 1. (ОПК-2)

Установите соответствие между видом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид основной профессиональной образовательной программы	Характеристика
А. Бакалавриат	1. Высшая ступень образования, ориентированная на подготовку высококвалифицированных исследователей и преподавателей высшей школы, завершающаяся защитой кандидатской диссертации
Б. Магистратура	2. Уровень высшего образования, характеризующийся глубокими знаниями и исследовательскими навыками в конкретной научной области, подготовкой к научно-исследовательской работе и практической деятельности высокой сложности
В. Специалитет	3. Традиционный уровень российского высшего образования, предоставляющий квалификацию специалиста узкого профиля, готовый сразу приступить к выполнению практических обязанностей высокого уровня сложности
Г. Аспирантура	4. Уровень высшего образования, предполагающий фундаментальную подготовку по широкой специальности с возможностью дальнейшего трудоустройства либо продолжения обучения в магистратуре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б2 В3 Г1

Задание 2. (ОПК-2)

Установите соответствие между уровнем образования и видом итоговой аттестации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень образования	Вид итоговой аттестации
А. Основное общее образование (9 класс)	1. Диссертация
Б. Среднее общее образование (11 класс)	2. ЕГЭ (Единый государственный экзамен)
В. Среднее профессиональное образование (СПО)	3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР). демонстрационный экзамен
Г. Магистратура	4. ОГЭ (Основной государственный экзамен)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ А4 Б2 В3 Г1

Задание 3. (ОПК-2)

Установите соответствие между целевыми установками управления изменением в организации и результатами управления изменениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Целевая установка управления изменением в организации	Результаты управления изменениями
А. Улучшение ситуации в каком-либо процессе /организации	1. Новый «образ» организации. Новое содержание в новой форме. Новая модель поведения организации во внешней среде.
Б. Развитие организации	2. Оптимизация ресурсов. Заккрытие дефицитов. Расширение масштаба деятельности. Обновление средств деятельности.
В. Трансформация организации	3. Новое качество деятельности. Новые возможности и ресурсы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Правильный ответ: А2 Б3 В1

Задание 4. (ОПК-2)

Установите соответствие между типами дефицитов образования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефицит	Характеристика
А. Антропологический	1. Отсутствие личного участия в образовательном процессе
Б. Гуманитарный	2. Дефицит самоорганизации и совместной деятельности участников образовательного процесса
В. Синергетический	3. Недостаток ценностно-смысловых ориентиров и коммуникаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Правильный ответ: А1 Б3 В2

Задание 5. (ОПК-2)

Установите соответствие между проблемой, возникающей при проектировании системы высшего образования и возможным вариантом ее решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблема	Возможное решение
А. Разрыв между содержанием образования и требованиями рынка труда	1. Интеграция программ общего, профессионального и высшего образования
Б. Усложнение социокультурного и технологического контекста развития общества, дифференциация запросов к высшему образованию	2. Увеличение гибкости и вариативности образования, в том числе за счет привлечения внешних ресурсов
В. Неудовлетворенность стейкхолдеров качеством образования	3. Структурное разнообразие системы высшего образования
Г. Беспрецедентный поколенческий разрыв, в том числе на культурном и ценностном уровне	4. Формирование национальной и культурной идентичности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б3 В2 Г4

Задание 6. (ОПК-2)

Установите соответствие между проблемой, возникающей при проектировании системы высшего образования и возможным вариантом ее решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблема	Возможное решение
А. Недостаточная подготовка выпускников к работе в междисциплинарных командах	1. Включение модулей по культурной, этической и социальной компетентности, формирование критического мышления
Б. Быстрое устаревание знаний и технологий	2. Активизация интерактивных и проблемно-ориентированных методов обучения, включая проектную и исследовательскую работу
В. Низкая мотивация студентов к самостоятельной учебной деятельности	3. Внедрение непрерывного образования и цифровых ресурсов для постоянного обновления учебных программ
Г. Недостаточное внимание к культурным и ценностным аспектам образования	4. Введение интегрированных курсов и проектной работы, направленных на развитие командных и междисциплинарных компетенций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Правильный ответ: А4 Б3 В2 Г1

Задание 7. (ОПК-2)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Сеть знаний, в которой открытый обмен знаниями и объединение компетенций партнеров приводит к ускорению порождения и использования инноваций в региональной системе образования называется образовательная...

Ответ: _____

Правильный ответ: экосистема

Задание 8. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Напишите расшифровку аббревиатуры ФГОС.

Ответ: _____

Правильный ответ: федеральный государственный образовательный стандарт

Задание 9. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что из следующего является примером применения принципа дифференциации в обучении:

- А. Использование одного и того же метода обучения для всех студентов
- Б. Адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся
- В. Строгое следование учебному плану без изменений
- Г. Применение исключительно лекционных методов обучения

Правильный ответ: Б

Задание 10. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой подход в образовании предполагает индивидуализированные требования к процессу и результату обучения?

- А. Традиционный (знаниевый)
- Б. Формальный
- В. Антропологический

Г. Инновационный
Правильный ответ: В

Задание 11. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что является основной формой организации образовательной практики в компетентностном подходе?

А. Учебные дисциплины, состоящие из тем с определенным объемом теоретических знаний

Б. Индивидуальная образовательная программа

В. Образовательные модули, формирующие способность и готовность к деятельности

Правильный ответ: В

Задание 12. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Кто является основным субъектом управления в проектном управлении?

А. Административная группа

Б. Управленческая команда

В. Родительское сообщество

Г. Функциональные позиционеры

Правильный ответ: Б

Задание 13. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает понимание индивидуализации образования (в работах Т. М. Ковалевой)?

А. Индивидуализация - это обучение одаренных детей в отдельных образовательных учреждениях

Б. Индивидуализация - это проектирование образовательной среды, в которой ученик получает возможность делать осознанный выбор, соответствующий его образовательным целям и ценностям

В. Индивидуализация - это подбор заданий исключительно по уровню способностей ученика

Г. Индивидуализация - это усиление роли учителя в контроле за траекторией ученика

Правильный ответ: Б.

Задание 14. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

В систему 4К входят четыре компетенции, с которыми тесно связаны многие из метапредметных результатов обучения, которые можно увидеть в федеральных стандартах. Укажите лишнюю компетенцию.

А. Критическое мышление

Б. Креативность

В. Коммуникативные

Г. Конформность

Правильный ответ: Г

Задание 15. (ОПК-2)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Оценка личностных результатов представляет собой:

А. Оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Б. Оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии

В. Оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам

Г. Все ответы верные

Правильный ответ: Б

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1 дисциплина
ИОПК-3.1. Понимает суть и различия разных видов образовательной деятельности	Концепции образования
ИОПК-3.2. Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	

Задание 1. (ОПК-3)

Установите соответствие между современными методами или педагогическими приемами и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод или педагогический прием	Характеристика
А. PBL (Проблемно-ориентированное обучение)	1. Метод, ориентированный на решение некоторых задач и проблем, когда студенты активно исследуют ситуацию и находят решения, применяя теоретические знания.
Б. Перевернутый класс	2. Студенты получают базовый материал для самостоятельного изучения дома, в классе проведения обсуждения и выполнения практических заданий.
В. Совместное обучение (Cooperative Learning)	3. Метод, который стимулирует студентов работать в группах для решения проблем, обмена знаниями и развития навыков общения.

Г. Обучение через проектную деятельность	4. Студенты работают над длительным проектом, который требует применения знаний в области обычных дисциплин и часто имеет практическую ценность.
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 2. (ОПК-3)

Установите соответствие между формой организации образовательного процесса в высших учебных заведениях и её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма	Определение
А. Самостоятельная работа студента	1. Форма аудиторных занятий, при которой преподаватель последовательно излагает студентам теоретический материал по учебному курсу.
Б. Лекция	2. Вид учебных занятий, проводимых преподавателем совместно со студентами, направленные на закрепление и обсуждение пройденного материала, решение проблемных вопросов и развитие аналитических способностей учащихся.
В. Онлайн-обучение	3. Практическое занятие, организованное в виде демонстрации опытов, экспериментов или моделирования ситуаций, позволяющее закрепить полученные знания и развить практические умения.
Г. Семинар	4. Деятельность студентов вне аудитории, направленная на усвоение нового материала, выполнение заданий, подготовку к экзаменам и другим видам контроля.

Д. Лабораторное занятие	5. Обучение, осуществляемое индивидуально студентом дистанционно посредством информационных технологий и электронных ресурсов.
-------------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А4 Б1 В5 Г2 Д3

Задание 3. (ОПК-3)

Установите соответствие между действием учителя и планируемым образовательным результатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия учителя	Планируемый результат
А. Постановка четких целей и задач проекта	1. Формирование навыков управления временем
Б. Предоставление участвующим права выбора формы работы при обозначенном дедлайне	2. Повышение уверенности в естественных возможностях
В. Регулярная обратная связь по вопросам труда учащихся	3. Развитие навыков планировать действие
Г. Организация рефлексии после завершения проекта	4. Осознание личных достижений и областей для роста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Правильный ответ: А3 Б1 В2 Г4

Задание 4. (ОПК-3)

Установите соответствие между действием учителя и планируемым образовательным результатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия учителя	Планируемый результат
А. Организация работы в малых группах над совместной задачей	1. Формирование исследовательского интереса и критического мышления
Б. Предложение учащимся самим формулировать вопросы к изучаемому материалу	2. Повышение мотивации к обучению и умения применять знания на практике
В. Использование практико-ориентированных заданий, связанных с жизненными ситуациями	3. Развитие навыков сотрудничества и коммуникации
Г. Поддержка инициативы учащихся при выполнении творческих заданий	4. Развитие самостоятельности и креативности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б1 В2 Г4

Задание 5. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Короткие профессиональные курсы, обучающие отдельным навыкам или тематическим блокам. Ключевой фактор, который их объединяет – фокус на карьерном развитии.

Ответ: _____

Правильный ответ: микростепень или микроквалификация

Задание 6. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как называется иерархическая система классификации образовательных целей по принципу «от простого к сложному»: Запоминание-Понимание-Применение-Анализ-Оценка-Создание.

Ответ: _____

Правильный ответ: таксономия Блума

Задание 7. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Вам нужно спроектировать образовательный онлайн-курс. Какой этап первым вам необходимо будет пройти для создания качественного курса, если вы опираетесь на модель ADDIE, если второй этап - проектирование (Design), третий-Разработка (Development) , четвертый - реализация (Implementation), а пятый - Оценка (Evaluation).

Ответ: _____

Правильный ответ: анализ или analyze

Задание 8. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как называются стратегии, которые использует человек для контроля над своим учебным процессом и которые включают в себя: организацию и преобразование, обдумывание последствий, самообучение, оценка собственных действий, обращение за помощью, конспектирование, повторение и запоминание, целеполагание и планирование, просмотр записей, мониторинг собственных действий, стратегии выполнения задания, мысленное представление, тайм-менеджмент, изменение окружающей обстановки.

Ответ: _____

Правильный ответ: метакогнитивные

Задание 9. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие факторы, в соответствии с данными метаанализа Д. Хэтти, имеют наибольший эффект на учебные результаты?

А. Дискуссия как метод обучения

Б. Взаимное обучение

В. Наполняемость класса

Г. Финансирование школ

Д. Домашние задания

Правильный ответ: А, Б

Задание 10. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие факторы, согласно метаанализу Дж. Хэтти, оказывают наиболее значимое положительное влияние на учебные результаты учащихся?

А. Обратная связь от учителя

Б. Размер бюджета школы

В. Установка высоких, но достижимых целей

Г. Количество учебных часов в неделю

Д. Архитектура школьного здания

Правильный ответ: А, В

Задание 11. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой компонент не входит в основные компоненты школьного климата?

А. Безопасность

Б. Образовательная среда

В. Финансирование

Г. Межличностные отношения

Правильный ответ: В

Задание 12. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из представленных методов обучения обеспечивает развитие критического мышления студентов?

- А. Лекционный метод
- Б. Проектно-ориентированное обучение
- В. Мнемотехники
- Г. Прямое обучение

Правильный ответ: Б

Задание 13. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из традиционных методов наиболее эффективно обеспечивает объединение индивидуальной и совместной учебной деятельности учащихся?

- А. Индивидуальное чтение учебного материала.
- Б. Групповая дискуссия без распределения ролей.
- В. Проектная работа с распределением ролей и задач между участниками.
- Г. Фронтальная лекция с последующим устным опросом.

Правильный ответ: В

Задание 14. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для вовлечения обучающихся в планирование собственной учебной деятельности?

- А. Монолог преподавателя
- Б. Инструктаж по выполнению заданий
- В. Метод проектной деятельности
- Г. Строгий контроль и дисциплина

Правильный ответ: В

Задание 15. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных подходов помогает формировать у обучающихся навыки саморегуляции?

- А. Механическое запоминание
- Б. Индивидуальное целеполагание и рефлексия
- В. Жесткая дисциплина

Г. Использование только фронтальной формы работы?

Правильный ответ: Б

Задание 16. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что является основной целью формирующего оценивания в образовательном процессе?

А. Выставление итоговой оценки за курс

Б. Контроль за посещаемостью занятий

В. Поддержка обучения через обратную связь и корректировку процесса обучения

Г. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации

Правильный ответ: В

Задание 17. (ОПК-3)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из следующих форматов мониторинга наиболее соответствует принципам индивидуализированного обучения?

А. Проведение стандартных контрольных работ в одно и то же время для всех учащихся

Б. Использование психометрической диагностики без обратной связи

В. Индивидуальные портфолио

Правильный ответ: В

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	3 дисциплины
ИОПК-4.1. Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания	Концепции образования. Часть 2
ИОПК-4.2. Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания	Навигация
ИОПК-4.3. Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Концепции образования

Задание 1. (ОПК-4)

Установите соответствие между индикаторами и областью образовательного процесса, для оценки которой они используются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Индикатор	Область образовательного процесса
А. Доля российских цифровых платформ в образовательном процессе	1. Качество воспитательной работы
Б. Уровень трудоустройства выпускников по специальности	2. Технологический суверенитет
В. Уровень цифровой грамотности студентов	3. Качество профессиональной подготовки выпускников
Г. Доля учащихся, регулярно участвующих в волонтерских акциях	4. Компетенции обучающихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А2 Б3 В4 Г1

Задание 2. (ОПК-4)

Установите соответствие между методом воспитания его результатом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод воспитания	Результат
А. Организация волонтерской деятельности	1. Формирование чувства социальной ответственности
Б. Обсуждение поведения главных героев в произведениях мировой литературы	2. Развитие личностных качеств учащихся
В. Организация традиционных российских праздников	3. Укрепление национальной идентичности
Г. Проведение психологических тренингов в школе	4. Развитие нравственных ориентиров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б4 В3 Г2

Задание 3. (ОПК-4)

Установите соответствие между уровнем законодательства и его возможностями в сфере регулирования образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень законодательства	Возможность в сфере регулирования образования
А. Конституция РФ	1. Определяет санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса
Б. Федеральный закон «Об образовании в РФ»	2. Может вводить дополнительные меры поддержки и льготы для учителей, если это не противоречит федеральному законодательству
В. Региональный закон об образовании	3. Устанавливает общие правила и льготы для педагогов по всей стране
Г. СанПиН для школ	4. Может закреплять основные права граждан на образование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б3 В2 Г1

Задание 4. (ОПК-4)

Установите соответствие между уровнем законодательства и его возможностями в сфере регулирования образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень законодательства	Возможность в сфере регулирования образования
А. Федеральный уровень	1. Определяет стратегию

	государственной образовательной политики и утверждает федеральные стандарты
Б. Региональный уровень	2. Осуществляет координацию и контроль реализации образовательных программ на уровне субъекта Российской Федерации
В. Родительский комитет	3. Участвует в организации школьных мероприятий, содействует созданию благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся
Г. Внутриорганизационный уровень (администрация школы, педагогический и управляющий советы)	4. Разрабатывает и реализует образовательные программы, регулирует учебный процесс и внутренние регламенты школы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 5. (ОПК-4)

Расположите в правильной последовательности нормативные акты в порядке убывания юридической силы:

А. СанПиН для школ

Б. Конституция РФ

В. Региональный закон об образовании (например, закон Москвы)

Г. Федеральный закон "Об образовании в РФ"

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БГВА

Задание 6. (ОПК-4)

Расположите в правильной последовательности формы индивидуализации обучения в высшем образовании в порядке возрастания степени студенческой автономии (от наименьшей к наибольшей):

А. Выбор студентом элективных дисциплин (по выбору) из предложенного перечня.

Б. Использование преподавателем различных методов и заданий для разных групп студентов в рамках одного учебного курса (дифференциация).

В. Самостоятельное проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории с возможностью выбора дисциплин, сроков и темпа обучения под руководством наставника.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Правильный ответ: БАВ

Задание 7. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как называется совокупность знаний, представлений и ценностей, связанных с прошлым страны и народа, которые передаются из поколения в поколение и формируют национальную идентичность?

Ответ: _____

Правильный ответ: историческая память

Задание 8. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Какая базовая национальная ценность формируется у обучающихся через уважение к знаниям, развитие исследовательских умений, критического мышления и стремления к открытиям?

Ответ: _____

Правильный ответ: ценность науки

Задание 9. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных документов устанавливает обязательные требования к результатам освоения основных образовательных программ, включая требования к формированию нравственных ценностей (личностные результаты)?

А. Закон “Об образовании в Российской Федерации”

Б. СанПиН для образовательных учреждений

В. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Г. Конвенция о правах ребенка

Правильный ответ: В

Задание 10. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных документов имеет высшую юридическую силу в регулировании образования?

А. Приказ Минпросвещения РФ

Б. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

В. Устав школы

Г. Постановление Правительства РФ

Правильный ответ: Б

Задание 11. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из принципов национальной политики в сфере образования наиболее тесно связан с задачей духовно-нравственного воспитания обучающихся?

А. Развитие конкурентоспособности национальной системы образования.

Б. Укрепление традиций межкультурного диалога и взаимопонимания.

В. Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс.

Г. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

Правильный ответ: Б

Задание 12. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Правильное определение базовых национальных ценностей, как они рассматриваются в контексте духовно-нравственного воспитания.

А. Система рыночных ориентиров, обеспечивающих развитие экономической самостоятельности.

Б. Совокупность научных достижений, направленных на технологический прогресс.

В. Система нравственных ориентиров, отражающих культуру, традиции и исторический путь государства.

Г. Перечень образовательных стандартов, утвержденных на федеральном уровне.

Правильный ответ: В

Задание 13. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой документ является подзаконным актом в сфере образования?

А. Федеральный закон № 273-ФЗ

Б. Приказ Минобрнауки о порядке заполнения аттестатов

В. Конституция РФ

Г. Закон субъекта РФ о мерах поддержки студентов

Правильный ответ: Б

Задание 14. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Кто принимает федеральные законы об образовании?

А. Министерство просвещения РФ

Б. Государственная Дума и Совет Федерации

В. Правительство РФ

Правильный ответ: Б

Задание 15. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных методов наиболее часто используется в исследованиях эффективности школьной политики на уровне региона или страны?

- А. Биографическое интервью
 - Б. Кейс-стади отдельной школы
 - В. Вторичный анализ данных национального мониторинга
 - Г. Картографический анализ
- Правильный ответ: В

Задание 16. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из ниже перечисленных индикаторов можно использовать для эмпирического измерения ценностного компонента образования?

- А. Средний балл ЕГЭ по обществознанию
- Б. Уровень участия молодежи в добровольных и патриотических инициативах
- В. Индекс академической мобильности
- Г. Количество публикаций на платформе “Открытое образование”

Правильный ответ: Б

Задание 17. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из подходов к воспитанию помогает не просто узнать о национальных ценностях, а принять их через собственный опыт и участие?

- А. Просветительский - донесение фактов об истории и культуре
- Б. Информационный - знакомство с государственными символами
- В. Деятельностный - формирование ценностей через участие в социально значимых практиках
- Г. Культурологический - знакомство с национальными ценностями в контексте мировой культуры

Правильный ответ: В

Задание 18. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из традиционных методов наиболее эффективно обеспечивает духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей?

- А. Организация тематических дискуссий о национальных традициях
- Б. Изучение научных данных на уроках истории.

В. Проведение контрольных работ по математике.

Г. Спортивное состязание

Правильный ответ: А

Задание 19. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных подходов НЕ относится к основным концептам образования, определяющим выбор управленческой модели?

А. Предметно-знаниевый

Б. Деятельностный (компетентностный)

В. Антропологический

Г. Социокультурный

Д. Административный

Правильный ответ: Д

Задание 20. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какой стиль управления образовательной организацией предполагает ценностно-смысловой выбор, поддержку инициативы и развитие образовательного сообщества?

А. Административное управление

Б. Проектное управление

В. Гуманитарное управление

Г. Линейное управление

Д. Контролирующее управление

Правильный ответ: В

Задание 21. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что является ключевой особенностью модели индивидуализации образования?

А. Жёсткая стандартизация учебных программ

Б. Отбор одарённых и поддержка их когнитивных способностей

В. Ученики влияют на содержание курса и выбирают траекторию обучения

Г. Обучение только по единой траектории

Д. Педагог подбирает методику под особенности каждого учащегося

Правильный ответ: В

Задание 22. (ОПК-4)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Укажите федеральный проект, НЕ входящий в состав национального проекта «Образование».

А. Цифровая образовательная среда

Б. Современная школа

В. Учитель будущего

Г. Демография

Д. Экспорт образования

Правильный ответ: Г

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	2 дисциплины
ИОПК-5.1. Понимает суть и различия форм и методов оценки результатов образования обучающихся, метрик эффективности образовательного процесса	Методы исследования в образовании
ИОПК-5.2. Формирует перечень метрик программы мониторинга в соответствии с ее задачами	
ИОПК-5.3. Обрабатывает результаты метрик, формирует рекомендации по изменению образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Анализ данных

Задание 1. (ОПК-5)

Установите соответствие между методом исследования и информацией, которую с его помощью можно получить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Информация
А. Эксперимент	1. Сравнение высокой успеваемости и неуспеваемости обучающихся в отдельно взятом случае
Б. Опрос	2. Оценка влияния фактора на образовательные результаты
В. Интервью	3. Выявленная связь между образовательными результатами и полом обучающихся
Г. Кейс-стади	4. Мнение педагогов об факторах успеваемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А2 Б3 В4 Г1

Задание 2. (ОПК-5)

Установите соответствие между методом исследования и информацией, которую с его помощью можно получить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Информация
А. Биографическое интервью	1. Актуальность тематики оценивания в СМИ
Б. Метаанализ	2. Влияние процедур оценивания на образовательные результаты на основе статистического анализа нескольких исследований
В. Фокус-группа	3. Различные мнения студентов о роли отметок в аттестате и дипломе на школе и вузе в жизни
Г. Контент-анализ	4. Значимость оценок во время обучения на разных этапах жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б2 В3 Г1

Задание 3. (ОПК-5)

Установите соответствие между исследовательской задачей и критерием, который подходит для выполнения этой задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Критерий
---------------------------------	-----------------

А. Группировка наблюдений/переменных по сходным свойствам	1. t-критерий Стьюдента
Б. Установление взаимосвязи между двумя номинальными шкалами	2. Критерий Уилкоксона
В. Сравнение показателей двух замеров, произведенных на одной и той же выборке в разное время при отличном от нормального распределении	3. Кластерный анализ
Г. Сравнение показателей в уровне счастья между мужчинами и женщинами	4. Таблицы сопряженности с применением хи-квадрата
Д. Сравнение трёх зависимых выборок.	5. Критерий Фридмана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б4 В2 Г1 Д5

Задание 4. (ОПК-5)

Соотнесите поставленные исследовательские задачи с теми статистическими критериями, которые наиболее адекватны для их решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательская задача	Статистический критерий
А. Проверка наличия связи между двумя переменными, измеренными в количественных шкалах (например, доход и субъективное ощущение счастья)	1. Непараметрический критерий Уилкоксона

Б. Анализ корреляции между показателями, выраженными в порядковой шкале	2. Критерий Краскела-Уоллиса
В. Сравнение значений, полученных у одной и той же группы респондентов в разные моменты времени	3. Корреляционный анализ (критерий Пирсона)
Г. Сопоставление уровней некоторого показателя (например, счастья) у представителей двух независимых категорий (мужчин и женщин)	4. Критерий Манна-Уитни
Д. Сравнение различий между тремя несвязанными выборками	5. Корреляционный анализ (критерий Спирмена)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б5 В1 Г4 Д2

Задание 5. (ОПК-5)

Установите соответствие между типом переменной/шкалы и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип переменной/шкалы	Пример
А. Номинальная	1. Уровень удовлетворенности от 1 до 5
Б. Порядковая	2. Пол (мужской/женский)
В. Интервальная	3. Рост в сантиметрах
Г. Относительная	4. Температура в °С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А2 Б1 В4 Г3

Задание 6. (ОПК-5)

Установите соответствие между шкалой и примером вопроса из анкеты, в которой она используется. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Шкала	Вопрос
А. Номинальная	1. Укажите ваш возраст (в годах)
Б. Порядковая	2. Оцените степень удовлетворенности обучением: 1 – совсем не доволен, 5 – полностью доволен
В. Интервальная	3. В каком институте вы учитесь? (Гуманитарный / Естественно-научный / Инженерный)
Г. Относительная	4. Температура воздуха сегодня (в °С)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б2 В4 Г1

Задание 7. (ОПК-5)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных для сравнения трех независимых выборок:

А. Рассчитать p-value и эффект (например, Cohen's d или r).

Б. Проверить нормальность распределения с помощью теста Шапиро-Уилка.

В. Интерпретировать результаты: отвергнуть/не отвергнуть нулевую гипотезу.

Г. Выбрать критерий: дисперсионный анализ (если данные нормальны) или критерий Краскела-Уоллиса (если нет).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БГАВ

Задание 8. (ОПК-5)

Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных при сравнении двух зависимых выборок:

А. Провести тест Шапиро–Уилка и интерпретировать результат: отвергнуть / не отвергнуть нулевую гипотезу.

Б. Выбрать критерий: t-тест (при нормальности данных) или критерий Уилкоксона (при отсутствии нормальности).

В. Рассчитать p-value и показатель эффекта (например, Cohen's d или r).

Г. Проверить распределение данных на нормальность.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: ГБВА

Задание 9. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Какой исследовательский подход предполагает опору на количественные показатели, использование математико-статистических процедур для анализа информации и позволяет проверять гипотезы, выявлять взаимосвязи между переменными и оценивать их характеристики?

Ответ: _____

Правильный ответ: количественный (количественный анализ, количественный метод, количественный подход)

Задание 10. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Какой исследовательский подход предполагает глубокое изучение смыслов и опыта участников, анализ контекста и интерпретацию данных, полученных через интервью, наблюдение, фокус-группы и другие методы, без опоры на статистические процедуры?

Ответ: _____

Правильный ответ: качественный (качественный анализ, качественный метод, качественный подход)

Задание 11. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Вид анализа, который следует использовать для снижения размерности выборки и группировки переменных в соответствии с взаимосвязи между ними.

Ответ: _____

Правильный ответ: факторный или факторный анализ

Задание 12. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Критерий, который следует использовать, если данные имеют отличное от нормального распределение, для сравнения трех независимых выборок в JASP.

Ответ: _____

Правильный ответ: критерий Краскела-Уоллиса

Задание 13. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Метод исследования, заключающийся в структурированном и последовательном разборе текстового материала на основе заранее заданных категорий. Применяется для выделения повторяющихся тем, смысловых элементов и закономерностей в качественных данных (например, интервью, ответы на открытые вопросы, материалы фокус-групп).

Ответ: _____

Правильный ответ: контент-анализ (или анализ содержания)

Задание 14. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Вид анализа, который используется для проверки значимости выявленной связи между номинальными переменными, такими как категории или группы.

Ответ: _____

Правильный ответ: хи-квадрат или критерий хи-квадрат

Задание 15. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Критерий, который подходит для сравнения двух независимых выборок при ненормальном распределении данных.

Ответ: _____

Правильный ответ: Манна-Уитни или критерий Манна-Уитни

Задание 16. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

В исследовании обратной связи от студентов используется метрика NPS (Net Promoter Score).

А. NPS оценивает готовность студентов рекомендовать курс или занятие другим.

Б. Для расчёта NPS используется шкала от 0 до 10.

В. Итоговый показатель вычисляется как среднее арифметическое всех оценок.

Правильный ответ: А, Б

Задание 17. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

В исследовании обратной связи от студентов используется метрика NPS (Net Promoter Score).

А. Студенты делятся на три группы: сторонники (9–10), нейтральные (7–8), критики (0–6).

Б. NPS рассчитывается как разница между долей промоутеров и долей критиков.

В. Для положительного NPS достаточно, чтобы средняя оценка студентов была выше 7.

Правильный ответ: А, Б

Задание 18. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что является особенностью количественных методов исследования?

А. Отсутствие четко сформулированных гипотез в начале исследования

Б. Подробное изучение личного опыта

В. Применение статистических методов обработки данных

Г. Использование исключительно открытых вопросов

Правильный ответ: В

Задание 19. (ОПК-5)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что подразумевается под «доказательным подходом» при сборе и анализе обратной связи в сфере образования?

А. Ориентация на личные впечатления преподавателей при оценке качества обучения

Б. Использование методов, опирающихся на фактические данные, научные исследования и статистический анализ для принятия решений

В. Учет только отзывов учащихся при анализе учебного процесса

Г. Оценка образовательной деятельности исключительно по мнению администрации учебного заведения

Правильный ответ: Б

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1 дисциплина
ИОПК-6.1. Понимает связь психолого-педагогических технологий и задач профессиональной деятельности в области образования	Концепции образования
ИОПК-6.2. Умеет осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.3. Владеет навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания	

Задание 1. (ОПК-6)

Установите соответствие между педагогической технологией и соответствующей ей задачей профессиональной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технология	Задача профессиональной деятельности
А. Технология деятельностного обучения	1. Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся
Б. Технология проектного обучения	2. Развитие навыков сотрудничества и коллективной работы

В. Инклюзивное обучение	3. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями
Г. Технология проблемного обучения	4. Развитие критического мышления учащихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 2. (ОПК-6)

Установите соответствие между характеристикой учащихся и наиболее подходящей для него педагогической технологией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика учащегося	Педагогическая технология
А. Ученик с нарушением слуха	1. Использование цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки с субтитрами)
Б. Ученик с высоким уровнем мотивации	2. Проектное обучение
В. Ученик с низкой учебной мотивацией	3. Технология ситуационного успеха

Г. Ученик с затруднениями в понимании материала	4. Дифференцированное обучение
---	--------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 3. (ОПК-6)

Установите соответствие между критерием технологичности применительно к образовательным технологиям и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий	Определение
А. Концептуальность	1. Возможность планировать и проектировать процесс обучения, проводить измерения и контроль, обдумывать методы и средства коррекции результатов.
Б. Системность	2. Опора на определенную научную основу, философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование целей.
В. Управляемость	3. Обладание ключевыми факторами системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью.
Г. Эффективность	4. Затраты на применение технологии оптимальны и приводят к заданным результатам и соответствующему обучению.
Д. Воспроизводимость	5. Возможность применения обучения в других однотипных учебных заведениях, с разными педагогами и с разными обучающимися.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А2 Б3 В1 Г4 Д5

Задание 4. (ОПК-6)

Установите соответствие между содержанием личностно-ресурсного картирования (ЛРК) и разными этапами школьного обучения, на которых оно реализуется тьюторами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание ЛРК	Этап школьного обучения
А. Картирование своих познавательных интересов	1. Начальная школа
Б. Картирование различных проектов и исследовательских работ	2. Старшая школа
В. Картирование предпрофессиональных интересов	3. Подростковая школа

Правильный ответ: А1 Б3 В2

Задание 5. (ОПК-6)

Установите соответствие между понятием и тем психолого-педагогическим феноменом, к которому оно относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Психолого-педагогический феномен
А. «Наивная креативность»	1. Настойчивость, самоэффективность, мотивация
Б. «Культурная креативность»	2. Способность генерировать спонтанные, нестандартные идеи

В. Некогнитивные факторы успешности	3. Умение применять творческие решения в соответствии с социальными нормами и культурными образцами
-------------------------------------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ: А2 Б3 В1

Задание 6. (ОПК-6)

Установите соответствие между задачей тьютора и конкретным инструментом его работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задача тьютора	Инструмент работы
А. Поддержка в самоорганизации	1. Использование дневников или чек-листов для планирования
Б. Сопровождение в постановке целей	2. Совместное составление индивидуального учебного плана
В. Анализ портфолио достижений студента	3. Мониторинг продвижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ: А1 Б2 В3

Задание 7. (ОПК-6)

Установите соответствие между категорией обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и подходом к адаптации образовательной среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория обучающихся с ОВЗ	Подход к адаптации образовательной среды
А. Нарушение слуха	1. Организация доступной среды (удобная мебель, технические средства), учёт темпа выполнения заданий
Б. Нарушение зрения	2. Использование жестовой речи, субтитров или письменных инструкций, визуальная поддержка информации
В. Нарушение опорно-двигательного аппарата	3. Применение текстов в увеличенном шрифте, аудиосопровождения, тактильных и рельефных материалов
Г. Расстройства аутистического спектра (РАС)	4. Структурирование учебного пространства и времени, использование наглядных расписаний, поддержка социальных навыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А2 Б3 В1 Г4

Задание 8. (ОПК-6)

Установите соответствие между профессиональной задачей педагога и психолого-педагогической технологией, которая помогает её решить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональная задача педагога	Психолого-педагогическая технология
А. Индивидуализация обучения с учётом особенностей каждого обучающегося	1. Диагностические и оценочные технологии, обратная связь, мониторинг прогресса

Б. Повышение вовлечённости и мотивации учащихся в учебном процессе	2. Технологии сотрудничества, групповая работа, методики развития коммуникации
В. Организация совместной работы и развитие коммуникативных навыков в группе	3. Игровые и проектные методы, активные формы обучения
Г. Мониторинг и анализ учебных достижений для корректировки образовательного процесса	4. Дифференцированное обучение и индивидуальные образовательные маршруты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А4 Б3 В2 Г1

Задание 9. (ОПК-6)

Расположите в правильной последовательности этапы проектной деятельности:

- А. Представление результатов перед экспертной аудиторией
- Б. Формулирование исследовательского или образовательного замысла
- В. Планирование и распределение ролей в команде
- Г. Сбор и анализ информации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БВГА

Задание 10. (ОПК-6)

Расположите в правильной последовательности этапы формирования навыков самообразования:

- А. Поиск необходимой информации
- Б. Постановка собственных образовательных целей
- В. Выработка навыков самоконтроля и саморефлексии
- Г. Интеграция полученных в итоге знаний в собственный опыт

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Правильный порядок: БАВГ

Задание 11. (ОПК-6)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Педагогический подход, при котором ученики самостоятельно осваивают теорию, а на уроках под присмотром учителя применяют её на практике и вместе обсуждают.

Ответ: _____

Правильный ответ: перевёрнутый класс или перевёрнутое обучение

Задание 12. (ОПК-6)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Система, при которой создаётся комфортная и доступная образовательная среда, которая учитывает и удовлетворяет потребности всех студентов, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности, и содействует их полному включению в учебный процесс.

Ответ: _____

Правильный ответ: инклюзивное образование

Задание 13. (ОПК-6)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных педагогических технологий может способствовать не только повышению вовлечённости учащихся, но и развитию их метакогнитивных навыков (умения осознавать и управлять своими образовательными процессами)?

А. Геймификация обучения

Б. Лекции с элементами вопросов и ответов

В. Проблемно-ориентированное обучение (PBL)"

Г. Скаффолдинг

Правильный ответ: В

Задание 14. (ОПК-6)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Принцип индивидуализации в контексте антропологического подхода предполагает:

А. Целостное восприятие личности тьютора, понимание его ценностей и целей

Б. Развитие готовности человека к осознанию своих целей и их реализации

В. Освоение необходимых компетенций и навыков

Г. Помощь в выборе учебного заведения для поступления

Правильный ответ: А

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	1 дисциплина
ИОПК-7.1. Знает основы теории коммуникации: понятие и концепции, основные модели и типы	Навигация
ИОПК-7.2. Применяет эффективные стратегии для достижения целей коммуникации с учетом контекста и анализом дискурсивных особенностей ситуации	
ИОПК-7.3. Проектирует образовательный опыт коммуникации и организует межличностную и групповую коммуникацию для получения образовательного результата	

Задание 1. (ОПК-7)

Установите соответствие между типом научной коммуникации и его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип научной коммуникации	Пример
Внутренняя научная коммуникация	1. Обсуждение результатов исследования между коллегами на кафедре
Внешняя научная коммуникация	2. Взаимодействие в рамках проекта на стыке педагогики, психологии, социологии и науки о данных
Популяризация науки	3. Публикация статьи в журнале уровня ВАК
Междисциплинарная коммуникация	4. Выступление с докладом в формате Science Slam

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б3 В4 Г2

Задание 2. (ОПК-7)

Установите соответствие между типом научной коммуникации и стратегией коммуникации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип научной коммуникации	Стратегия коммуникации
Научный доклад на конференции	1. Аргументированное отстаивание позиции с уважением к оппоненту
Научная дискуссия (вопросы и реплики после выступления)	2. Чёткое и своевременное согласование задач и сроков
Рецензирование статьи	3. Структурированное и ясное изложение материала с акцентом на ключевых результатах
Электронная переписка с коллегами по исследовательскому проекту	4. Конструктивная критика с указанием на сильные и слабые стороны работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А3 Б1 В4 Г2

Задание 3. (ОПК-7)

Установите соответствие между типами коммуникационных каналов и их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип коммуникационного канала	Пример
Вербальный синхронный	1. Обсуждение результатов исследования между коллегами во время совещания на кафедре
Визуальный	2. Научная статья в журнале уровня ВАК

Письменный	3. Инфографика, демонстрирующая результаты исследования
Вербальный асинхронный	4. Обсуждение статьи на форуме исследователей в интернете

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б3 В2 Г4

Задание 4. (ОПК-7)

Установите соответствие между формой научной коммуникации и её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма научной коммуникации	Определение
Монография	1. Наглядно оформленный плакат с основными результатами научного исследования с диаграммами, текстом, изображениями
Диссертация	2. Научная работа узкой специализации, которая посвящена глубокому исследованию определенной тематики и содержит анализ существующей информации по теме, свежие идеи, концепции, разработки
Статья	3. Небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учеными
Постер	4. Научная работа, защищаемая автором в учёном совете научного учреждения для получения учёной степени.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А2 Б4 В3 Г1

Задание 5. (ОПК-7)

Расположите в правильной последовательности элементы официального электронного письма:

А. Формула вежливости

Б. Заключение

- В. Подпись
- Г. Обращение
- Д. Основная часть
- Е. Тема письма

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

Правильный ответ: ЕГДБАВ

Задание 6. (ОПК-7)

Расположите в правильной последовательности действия участника научной дискуссии при ответе на критику:

- А. Ответ на вопрос и приведение аргументов
- Б. Благодарность за вопрос
- В. Согласие на доработку или дальнейшее исследование
- Г. Уточнение сути замечания (пересказ своими словами, чтобы подтвердить понимание)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ: БГАВ

Задание 7. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Формат коммуникации, представляющий собой вдохновляющее, понятное и эмоционально насыщенное выступление, где спикеры делятся идеями в формате коротких выступлений длительностью 10–18 минут на широкую аудиторию. Основная цель — распространять уникальные мысли, инновационные проекты и вдохновляющие истории.

Ответ: _____

Правильный ответ: TEDx Talks или TED или ТЭД

Задание 8. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Соревнование учёных, где каждый за 10 минут должен интересно и весело рассказать о своём исследовании.

Ответ: _____

Правильный ответ: Science slam или сайнс слэм

Задание 9. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Формат коммуникации, который представляет собой презентацию из 20 слайдов, на каждый из которых даётся 20 секунд.

Ответ: _____

Правильный ответ: Pecha Kucha или печка куча

Задание 10. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Публичный обмен мнениями, прения между двумя сторонами по заданной теме, организованные для убеждения третьей стороны в своей правоте. Структурированный и специально организованный формат, где участники, используя аргументы и доказательства, пытаются склонить аудиторию на свою сторону.

Ответ: _____

Правильный ответ: дебаты

Задание 11. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Технология организации обучения, при которой студенты взаимодействуют на равных, получая навыки, обмениваясь знаниями и опытом без прямого участия со стороны преподавателя.

Ответ: _____

Правильный ответ: peer-to-peer или пир ту пир или взаимное обучение, совместное обучение

Задание 12. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Технология организации обучения, при которой студенты сначала знакомятся с материалами (читают статьи или смотрят видео, или что-то иное), а затем слушают лекцию преподавателя.

Ответ: _____

Правильный ответ: перевернутый класс

Задание 13. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Постерный доклад - это...

А. Представление исследования в виде плаката с диаграммами, текстом, изображениями

- Б. Выступление признанных экспертов по заданной теме, обычно проводится в начале конференции и является ключевым мероприятием
 - В. Обсуждение проблемы несколькими экспертами при руководстве модератора, доклады могут быть, но в этом случае краткие, с акцентом на дискуссию
 - Г. Краткое изложение доклада на 1–3 страницы, которое публикуется в сборнике материалов конференции
- Правильный ответ: А

Задание 14. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Панельная дискуссия - это...

- А. Представление исследования в виде плаката с диаграммами, текстом, изображениями
 - Б. Ключевое мероприятие конференции, на котором выступают признанные эксперты, обычно проводится в начале конференции
 - В. Обсуждение проблемы несколькими экспертами при руководстве модератора, доклады могут быть, но в этом случае краткие, с акцентом на дискуссию
 - Г. Краткое изложение доклада на 1–3 страницы, которое публикуется в сборнике материалов конференции
- Правильный ответ: Б

Задание 15. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Круглый стол на конференции - это...

- А. Представление исследования в виде плаката с диаграммами, текстом, изображениями
 - Б. Ключевое мероприятие конференции, на котором выступают признанные эксперты, обычно проводится в начале конференции
 - В. Обсуждение проблемы несколькими экспертами при руководстве модератора, доклады могут быть, но в этом случае краткие, с акцентом на дискуссию
 - Г. Краткое изложение доклада на 1–3 страницы, которое публикуется в сборнике материалов конференции
- Правильный ответ: В

Задание 16. (ОПК-7)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Научная статья - это...

- А. Научная работа, защищаемая автором в учёном совете научного учреждения для получения учёной степени
- Б. Небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учеными

В. Научная работа узкой специализации, которая посвящена глубокому исследованию определенной тематики и содержит анализ существующей информации по теме, свежие идеи, концепции, разработки

Г. Наглядно оформленный плакат с основными результатами научного исследования с диаграммами, текстом, изображениями

Правильный ответ: Б

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	5 дисциплин
ИОПК-8.1. Обладает научными знаниями и ориентируется в системе специальных наук (педагогике, психологии, социологии, наука о данных)	Концепции образования
	Концепции образования. Часть 2
ИОПК-8.2. Реализует профессиональную деятельность в образовании в концепции доказательного подхода, основываясь на результатах исследований	Методология исследования в образовании
ИОПК-8.3. Подбирает верифицированные источники для обоснования образовательных продуктов и практик	Академическое чтение на английском языке
	Научно-исследовательский семинар

Задание 1. (ОПК-8)

Установите соответствие между принципами доказательного подхода в образовании и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Описание
А. Опора на данные	1. Образовательные решения должны приниматься на основе анализа доступных эмпирических данных.
Б. Систематичность	2. Необходимо учитывать специфику образовательной среды и индивидуальные особенности обучающихся.
В. Контекстуальность	3. Следует постоянно отслеживать и оценивать эффективность внедряемых практик.
Г. Критическое мышление	4. Важна способность анализировать и интерпретировать исследования, оценивать их качество и применимость.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Правильный ответ: А1 Б3 В2 Г4

Задание 2. (ОПК-8)

Установите соответствие между этапами реализации доказательного подхода в образовании и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Содержание
А. Формулирование проблемы	1. Четкое определение проблемы или задачи, которую необходимо решить.
Б. Поиск и анализ исследований	2. Систематический поиск и критический анализ релевантных исследований.
В. Внедрение и адаптация практики	3. Адаптация выбранной практики к конкретным условиям образовательной среды.
Г. Оценка эффективности	4. Оценка результатов внедрения практики и ее влияния на образовательный процесс.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 3. (ОПК-8)

Установите соответствие между типами доказательств в образовании и их источниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип доказательств	Источник
А. Результаты проведенных научных исследований	1. Рецензируемые научные журналы, монографии.
Б. Данные образовательной статистики	2. Официальные отчеты и статистические сборники.
В. Индивидуальный опыт практикующих педагогов	3. Интервью, фокус-группы.
Г. Обобщенные мнения учащихся	4. Анкетирование, опросы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 4. (ОПК-8)

Установите соответствие между типом источника информации и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип источника	Описание
А. Научная статья	1. Публикация, посвященная исследованию конкретной научной проблемы или вопроса, опубликованная в рецензируемом журнале.
Б. Монография	2. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной темы или проблемы.
В. Отчет о научно-исследовательской работе	3. Документ, описывающий цели, задачи, методологию, результаты и выводы научного исследования с обязательным титульным листом, содержанием, списком исполнителей.
Г. Материалы конференции	4. Сборник тезисов или полных текстов докладов, представленных на научной конференции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А1 Б2 В3 Г4

Задание 5. (ОПК-8)

Установите соответствие между типом письменной коммуникации и её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Types of Written Communication (типы письменной коммуникации):	Descriptions (описание):
A. Abstract (Аннотация)	1. A formal letter expressing your interest in a specific position or opportunity, often including details about your skills and experience.
Б. Email (Электронное письмо)	2. A short, formal document providing an assessment of an individual's abilities, character, or qualifications.
B. Cover Letter (Мотивационное письмо)	3. A concise summary of research findings, often presented at conferences or published in journals.
Г. Dissertation/Thesis (Диссертация)	4. A less formal message typically used for internal communication within an organization or between colleagues.
Д. Letter of Recommendation (Рекомендательное письмо)	5. A detailed piece of writing presenting original research and analysis, often submitted for academic assessment.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А3 Б4 В1 Г5 Д2

Задание 6. (ОПК-8)

Установите соответствие между типом письменной коммуникации и её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Types of Written Communication (типы письменной коммуникации):	Descriptions (описание):
---	---------------------------------

А. Email (Электронное письмо)	1. A formal letter expressing your interest in a specific job or program, highlighting your skills and experience relevant to the opportunity.
Б. Letter of Recommendation (Рекомендательное письмо)	2. A concise overview of a research paper, often found at the beginning of the paper, summarizing its main points.
В. Cover Letter (Мотивационное письмо)	3. A short, formal document evaluating an individual's capabilities, character, or qualifications, typically written by someone familiar with the individual.
Г. Abstract (Аннотация)	4. An informal message used for quick communication between colleagues or within an organization.
Д. Thesis/Dissertation (Диссертация)	5. A long-form scholarly work presenting original research and analysis, often submitted as part of a degree program.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А4 Б3 В1 Г2 Д5

Задание 7. (ОПК-8)

Расположите в правильной последовательности элементы структуры академического эссе на английском языке, учитывая содержание каждого элемента.

А. Заключение (Summary and Restatement of Thesis)

Б. Аргумент 1 с подтверждающими примерами (Argument 1 with Supporting Evidence)

В. Введение (Introduction with Background Information)

Г. Аргумент 2 с подтверждающими примерами (Argument 2 with Supporting Evidence)

Д. Аргумент 3 с подтверждающими примерами (Argument 3 with Supporting Evidence)

Е. Тезисное утверждение (Thesis Statement)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

Правильный ответ: ВЕБГДА

Задание 8. (ОПК-8)

Расположите в правильной последовательности элементы структуры исследовательской статьи на английском языке, учитывая содержание каждого элемента.

А. Results (Результаты)

Б. Abstract (Аннотация)

В. Introduction (Введение)

Г. Discussion & Conclusion (Обсуждение и Заключение)

Д. Methods (Методология)

Е. Literature Review (Обзор литературы)

Ж. References (Список литературы)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Правильный ответ: БВЕДАГЖ

Задание 9. (ОПК-8)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Рукопись, содержащая предварительные результаты научного исследования, распространяемая до его формальной публикации в рецензируемом журнале или сборнике. Часто используется для получения обратной связи от коллег и обсуждения результатов исследования на ранних стадиях.

Ответ: _____

Правильный ответ: препринт

Задание 10. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Этап при публикации статьи, на котором эксперты в определенной области знаний оценивают качество научного исследования перед его публикацией. Это помогает обеспечить достоверность, валидность и научную значимость публикуемых работ.

Ответ: _____

Правильный ответ: рецензирование (или экспертная оценка)

Задание 11. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Тип (метод) исследования, в котором проводится обобщенный анализ результатов множества эмпирических исследований по одной и той же теме с целью получения более надежных и обобщенных выводов.

Ответ: _____

Правильный ответ: метаанализ или мета-анализ

Задание 12. (ОПК-8)

Прочитайте определение. Напишите термин, которому оно соответствует.

Подход в образовании, при котором решения принимаются на основе имеющихся или вновь полученных данных исследований.

Ответ: _____

Правильный ответ: доказательное образование, или доказательный подход, или доказательный

Задание 13. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как переводится с английского “evidence based approach”

Ответ: _____

Правильный ответ: доказательный подход или подход, основанный на данных

Задание 14. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

Как переводится с английского “abstract”

Ответ: _____

Правильный ответ: аннотация

Задание 15. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

На сегодняшний день существует несколько трактовок понятия фундаментальность. Их можно классифицировать по двум большим группам, первую можно назвать "холистической". Назовите вторую группу.

Ответ: _____

Правильный ответ: элементаристская

Задание 16. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Напишите правильный ответ.

На сегодняшний день существует несколько трактовок понятия фундаментальность. Их можно классифицировать по двум большим группам, первую можно назвать "элементалистской". Назовите вторую группу.

Ответ: _____

Правильный ответ: холистическая

Задание 17. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из следующих утверждений соответствуют концепции доказательного подхода в образовании?

А. Применение в образовательной практике только тех методов и технологий, которые доказали свою эффективность;

Б. Использование только традиционных методов обучения;

В. Отказ от внедрения новых образовательных продуктов без предварительной проверки их эффективности;

Г. Ориентация на личный опыт педагога в выборе методов и средств обучения.

Правильный ответ: А, В

Задание 18. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных источников информации являются верифицированными?

А. Научная статья, опубликованная в рецензируемом журнале

Б. Книга, написанная известным педагогом, но не прошедшая научную экспертизу

В. Информация из родительских блогов и форумов

Г. Документы, полученные в результате проведения экспериментального исследования

Правильный ответ: А, Г

Задание 19. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных источников являются актуальным для поиска информации о методах исследования в образовании?

А. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах;

Б. Методические пособия, написанные опытными педагогами;

В. Блоги и форумы, посвященные образованию;

Г. Материалы, опубликованные в социальных сетях образовательных организаций.

Правильный ответ: А, Б

Задание 20. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных источников являются нерелевантными для поиска информации о методах исследования в образовании?

- А. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах;
- Б. Методические пособия, написанные опытными педагогами;
- В. Блоги и форумы, посвященные образованию;
- Г. Материалы, опубликованные в социальных сетях образовательных организаций.

Правильный ответ: В, Г

Задание 21. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что является предметом психологии обучения:

- А. Развитие познавательной деятельности в условиях систематического обучения
- Б. Изучение биологических основ психики человека
- В. Исследование индивидуальных различий в характере и темпераменте
- Г. История развития педагогики

Правильный ответ: А

Задание 22. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Что из следующего является примером применения принципа дифференциации в обучении:

- А. Использование одного и того же метода обучения для всех студентов
- Б. Адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся
- В. Строгое следование учебному плану без изменений
- Г. Применение исключительно лекционных методов обучения

Правильный ответ: Б

Задание 23. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Оценка личностных результатов представляет собой:

- А. Оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Б. Оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии
- В. Оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам
- Г. Все ответы верные

Правильный ответ: Б

Задание 24. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какую функцию системы образования выделяют структурные функционалисты?

- А. В системе общества образование не выполняет никаких функций
- Б. Образование как инструмент социализации и репродукции социальной структуры
- В. Образование как средство классового борьбы
- Г. Образование как средство внедрения критической мысли

Правильный ответ: Б

Задание 25. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Какое из утверждений лучше всего описывает влияние культурного капитала по Пьеру Бурдье на образовательные результаты?

- А. Культурный капитал не влияет на результаты образования.
- Б. Культурный капитал способствует улучшению образовательных результатов в зависимости от социального происхождения.
- В. Культурный капитал является равномерно распределенным среди всех социальных групп.
- Г. Культурный капитал используется только в высшем образовании.

Правильный ответ: Б

Задание 26. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Образование, как вид экономической деятельности можно отнести к...

- А. Нефинансовому сектору экономики
- Б. Производственной деятельности
- В. Социальной сфере

Г. Нет верного ответа

Правильный ответ: В

Задание 27. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Экономика образования - это:

А. Наука, изучающая социально-экономические отношения, связанные с производством, распределением и потреблением образовательных услуг, а также исследующая влияние уровня образования на экономический рост, благосостояние общества и личности;

Б. Наука, изучающая совокупность разнообразных и взаимосвязанных форм, типов и видов образовательных учреждений, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность на основе образовательных программ и стандартов.

Правильный ответ: А

Задание 28. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Объектом исследования экономики образования как науки является:

А. Сфера образования.

Б. Сфера управления.

В. Сфера экономики.

Г. Сфера системы экономики образования

Правильный ответ: А

Задание 29. (ОПК-8)

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

Предмет исследования экономики образования - это:

А. Материальные условия, необходимые для достижения определенного образовательного уровня членов общества в процессе создания знания в условиях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Б. Экономические отношения, возникающие в процессе производства знания в условиях образовательного процесса.

В. Специфика производительных сил, возникающая в процессе создания знания в условиях образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности.

Г. Производственные отношения, складывающиеся в сфере образования по поводу производства, распределения, обмена и потребления создаваемых благ

Правильный ответ: Г