

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Преступления в сфере интеллектуальной собственности

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Уголовно-правовая

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

О. И. Андреева

Председатель УМК

Н. В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 5.1 Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности выявления и пресечения правонарушений

ИПК 5.2 Осуществляет криминологическое планирование; использует методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксирует следы преступлений и иных правонарушений

ИПК 5.3 Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя

ИПК 5.5 Применяет методики специально-криминологического предупреждения преступлений; методики индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

2. Задачи освоения дисциплины

- освоение системы и содержание нормативных актов, регламентирующих ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
- осуществление уголовно-правового анализа преступлений в сфере интеллектуальной собственности.
- усвоение правил квалификации преступлений в сфере интеллектуальной собственности.
- научиться квалифицированно толковать нормативно правовые акты, давать юридические заключения и консультации в области правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: экономика, административное право, предпринимательское право, криминология, налоговое, банковское право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-семинар: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие и система преступлений против интеллектуальной собственности.

Понятие преступлений против интеллектуальной собственности. Родовой, видовой и непосредственно объекты преступлений против интеллектуальной собственности. Особенности предмета данной группы преступлений. Признаки, характеризующие объективную сторону преступлений против интеллектуальной собственности. Общая характеристика субъекта преступлений против интеллектуальной собственности. Особенности субъективной стороны преступлений против интеллектуальной собственности.

Классификация и виды преступлений против интеллектуальной собственности.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования объектов авторского права или смежных прав.

Общая характеристика объектов авторского права или смежных прав. Особенности объективной стороны преступления, предусмотренного ч.2 ст. 146 УК РФ. Понятие приобретения, хранения и перевозки контрафактных экземпляров произведений фонограмм. Особенности субъективной стороны незаконного использования объектов авторского права или смежных прав (ч.2 ст. 146 УК РФ). Признаки субъекта преступления, предусмотренного ч.2 ст. 146 УК РФ.

Квалифицированные виды незаконного использования объектов авторского права или смежных прав (ч.3 ст. 146 УК РФ).

Тема 3. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.

Непосредственный объект и особенности предмета преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ. Виды действий, образующих объективную сторону нарушения изобретательских и патентных прав. Ущерб, как обязательный признак преступления, предусмотренного ч.1 ст. 147 УК РФ. Характеристика субъекта и субъективной стороны незаконного нарушения изобретательских прав.

Тема 4. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ. Общая характеристика предмета данного преступления (коммерческая, налоговая, банковская тайна). Характеристика способа совершения рассматриваемого преступления, как обязательного признака объективной стороны преступления, предусмотренного ч.1 ст. 183 УК РФ. Особенности объективной стороны преступления, предусмотренного ч.2 ст. 183 УК РФ (разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну). Субъективные признаки составов преступления, предусмотренных ч.1 и ч.2 ст. 183 УК РФ.

Квалифицированный и особо квалифицированный виды незаконного получения, разглашения и использования сведений, составляющих коммерческую тайну.

Тема 5. Уголовная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров.

Видовой и непосредственный объекты незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ). Особенности предмета преступления, предусмотренного частями 1 и 2 ст. 180 УК РФ. Характеристика объективной стороны рассматриваемого состава преступления (совершение деяния неоднократно или совершение деяния, причинившего крупный ущерб). Субъект и субъективная сторона незаконного использования товарного знака.

Квалифицированный вид рассматриваемого преступления.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика посягательств на объекты интеллектуальной собственности в сфере использования ЭВМ.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений, предусмотренных ст. ст. 272-274 УК РФ. Предмет «компьютерных» преступлений. Характеристика и особенности объективной стороны преступлений, закрепленных в ст.ст. 272-274 УК РФ. Понятие «иных тяжких последствий».

Субъект и субъективная сторона «компьютерных преступлений».

Отграничение преступлений, предусмотренных ст.ст. 272-274 УК РФ от смежных составов преступлений.

Тема 7. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против интеллектуальной собственности.

Понятие и значение международно-правовых основ борьбы с преступлениями против интеллектуальной собственности. Виды и классификация международных актов в сфере предупреждения преступлений против интеллектуальной собственности. Принцип международно-правового соответствия как принцип криминализации общественно опасных деяний. Уровень имплементации требований международно-правовых актов в области охраны права интеллектуальной собственности в национальном уголовном законодательстве РФ.

Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против интеллектуальной собственности: сравнительно-правовой аспект.

Метод сравнительного правоведения как один из основных общетеоретических методов науки. Понятие и классификация современных правовых систем. Общая характеристика уголовной ответственности за преступления против интеллектуальной собственности в странах англо-саксонской системы права. Общая характеристика уголовной ответственности за преступления против интеллектуальной собственности в странах романо-германской системы права.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 9 семестре по билетам.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
2. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности.
3. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
4. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
5. Уголовная ответственность за нарушение служебной и коммерческой тайны.
6. Детерминанты правонарушений в сфере интеллектуальной собственности: деление на причины и условия.
7. Меры противодействия правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.
8. Профилактика преступлений в сфере интеллектуальной собственности.
9. Прогнозирование правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.
10. Международное сотрудничество по защите интеллектуальной собственности.
11. Зарубежный опыт борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности.
12. Международные соглашения в области авторского и смежного права.
13. Международные соглашения в области промышленной собственности и правовой охране нетрадиционных объектов.
14. Предупреждение преступности в сфере интеллектуальной собственности.
15. Решение проблемы объекта преступлений в сфере интеллектуальной собственности в науке уголовного права.

Критерии оценки

Итоговый контроль по курсу - зачет. На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

Оценка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» - студент не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-

деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

разбор конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм различных отраслей права и выработки у учащихся умения проведения юридических консультаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Уголовное право. Ч. Особенная / под ред. Прокументова Л.М. Томск. 2019.
2. Лискин Д.В. Основы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности/ Д.В. Лискин, А.К. Арюков// Молодой ученый – 2021 - № 6/348

URL: <https://moluch.ru/archive/348/78425>.

3. Туманов А., Капелко Т. Уголовно-правовые аспекты нарушения прав интеллектуальной собственности в современном российском законодательстве// <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29216057>
4. Лелётина А. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках ВТО и российская правовая система. Издательство: Инфотропик, 2020.
5. Право интеллектуальной собственности. Сб. науч.ст. /РАН.ИНИОН.Центр социал.науч.-информ. исслед. М., 2017.
6. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М. Юрайт, 2025. 335 с.
7. Винокуров В. Причинение имущественного ущерба как критерий признания предметов и информации предметами преступлений против собственности// Журнал российского права. – 2025. №3.
8. Развитие уголовного законодательства за нарушение авторского права// Уголовное право. 2025. №2

б) дополнительная литература:

1. Трунцевский Ю.В. Защита авторского и смежных прав в аудиовизуальной сфере: Уголовно-правовой и криминологический аспекты. М.: Дело. 2004.
2. Борисов А.В. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия преступлениям, нарушающим авторские, смежные, изобретательские и патентные права. М. 2008.
3. Титов С.Н. Уголовно-правовое обеспечение интеллектуальной собственности. Ульяновск. Ул.ГУ.2012.
4. Филиппов П.А. Уголовно-правовая охрана прав интеллектуальной собственности в России (исторический обзор). М.: Макс-Пресс, 2003.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/>
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
– Общероссийская Сеть Гарант Справочная правовая система. <http://www.garant.ru>

13. Перечень информационных технологий

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfs.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказания -
<http://www.fsin.su/>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации -
<http://www.genproc.gov.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Автор

к.ю.н., доцент ЮИ ТГУ
 Никитина И.А