

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить знания в области общего языкознания, в том числе в ее междисциплинарных связях в процессе становления, о множественности теоретико-методологических направлений современного языкознания;

– сформировать основной терминологический аппарат и выработать навыки его применения в соотнесении с конкретными языковыми фактами;

– сформировать навыки выбора метода в полипарадигмальном поле лингвистики и его применения в соответствии с целью исследования применительно к единицам языка, тексту, дискурсу, навыки оценки возможностей и ограничения конкретных методов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в языкознание; Лексикология, Фонетика, Морфология, История основного изучаемого языка. Теория и практика коммуникации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Лингвистика в структуре гуманитарного знания.

Раскрывается становление современного понятийно-терминологического аппарата и методологии современной лингвистики; характеризуются теоретико-методологические парадигмы в языкознании, модели описания языка и текста в разных парадигмах.

Характеризуются основные модели языка, сформированные на протяжении развития лингвистической мысли. Представляются внешние и внутренние факторы развития лингвистики, приводятся примеры действия данных факторов. Периодизация лингвистики. Оппозиция донаучного и научного языкознания. Научные парадигмы в языкознании.

Тема 2. Античное языкознание.

Общая характеристика донаучного языкознания, предмет, метод, основной результат. Сравнительная характеристика китайской и греко-римской лингвистических традиций. Предмет, метод, основной результат греко-римской лингвистической традиции.

Тема 3. Проблемы языка в грамматических и философских трудах 17-18 в.

Влияние внешних факторов на развитие лингвистики. Философский рационализм и эмпиризм. Теории философских/универсальных языков и Всеобщая рациональная грамматика Пор-Рояля. Влияние идей Грамматики Пор-Рояля на последующее языкознание. Н. Хомский о влиянии Грамматики Пор-Рояля на порождающую грамматику.

Тема 4. Научное языкознание. Сравнительно-историческая парадигма.

Гносеологический контекст, этапы развития сравнительно-исторического языкознания, методы анализа единиц языка в компаративной парадигме кризис классической компаративистики 19 в. Основные достижения компаративистики 19 в. Методология компаративистики в исследовании языковых единиц.

Тема 5. Структурализм как парадигмальное направление в языкознании.

Концепция Соссюра – теоретическое основание структурализма.

Принципы структурного анализа единиц языка. Основные школы структурализма. Основные достижения направления.

Тема 6. Функционализм как парадигмальное направление.

Функциональный анализ языка. Множественность моделей. Анализ единиц языка в функциональной парадигме.

Когнитивная лингвистика как направление лингвистического функционализма. Место в междисциплинарной парадигме наук. Теоретические постулаты, единицы когнитивного анализа языка, методы анализа. Дискурс-анализ. Анализ единиц языка американской и французской (европейской) школ дискурс-анализа

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится на основе достижения рубежных показателей в рейтинге, при выполнении итогового теста.

Рейтинг, баллы

10 – присутствие на лекции

10 – присутствие на занятии

5-45 – подготовка к занятию и работа на занятии (в т.ч. выполнение д/з)

15-35 – проверочные работы

В случае дополнительного занятия по теме

5-90 – подготовка к занятию и работа на занятии

Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduor/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9774>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

История языкознания : учебно-методический комплекс/Резанова, Зоя Ивановна Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, : 2008

История языкознания: очерки и извлечения (Античность - Средние века – Новое время). Томск, 2011.

«История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.» / З.И. Резанова: Изд-во Том. ун-та, 2010. - Ч.1-2.

б) дополнительная литература:

Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1999, раздел: Лингвистические традиции, с.11-43

Амирова, Т.А., Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., 2006. (любое другое издание).

Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. М., 2003, разделы 1–3 Ч.1. https://iling-ran.ru/kibrik/DA_cognitive_perspective%40Diss_2003.pdf

Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.

Резанова З.И. Дискурс-анализ. Электронный образовательный ресурс. Томск, ТГУ, 2012 <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461328>

Т.Г. Скребцова Американская школа когнитивной лингвистики . Санкт-Петербург, 2000.

Теория и методология языкознания XX в. Электронный ресурс учебно-методический комплекс /З. И. Резанова; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования.2008.

Теория функциональной грамматики: Локативность. Быйтиность. Посессивность. Обусловленность. Санкт-Петербург: «Наука», 1996.

Теория языка (рубеж XX - XXI вв.) Электронный ресурс учебно-методический комплекс Резанова З. И. ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:245035&theme=system#.UodWBycscwo>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
1. Scopus: database [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (01.09.2016).
2. Web of Science: database [Электронный ресурс]. URL: <http://login.webofknowledge.com/> (01.09.2016).
3. Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp (01.09.2016).
4. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2003- . URL: <http://diss.rsl.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

5. – Cognitive Linguistics [Электронный ресурс] // Cognitive Linguistics – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>
6. Общее языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>
7. Языкознание [Электронный ресурс] Библиотека Гумер. URL http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Lin
8. Serious-science. Linguistics. (Серьезная наука. Лингвистика)[Электронный ресурс] URL: <http://serious-science.org/themes/linguistics>
9. Scopus: database [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/>
10. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Электронный ресурс]. URL: <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
Постнаука <http://postnauka.ru/video/41682> <http://postnauka.ru/video/41682>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., зав. каф. общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ

Филь Юлия Вадимовна, канд.филол. наук, доцент каф. общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ