

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Участие прокурора в уголовном процессе**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск–2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.2 Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

ИПК 5.3 Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- усвоение студентами знаний о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса;

- формирование у студентов умений использовать знания о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса для решения задач соответствующей профессиональной юридической деятельности;

- овладение студентами навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов в роли прокурора, надзирающего за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, навыками подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи апелляционных, кассационных, надзорных представлений и иных процессуальных документов в роли государственного обвинителя.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Девятый семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.
- практические занятия: 4 ч.
- семинар: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. «Сущность и значение участия прокурора в уголовном процессе».

Функции и основные задачи участия прокурора в уголовном процессе: история и современное понимание. Уголовное преследование: понятие, задачи, направления и формы деятельности прокурора по его осуществлению. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, направления надзорной деятельности. Прокурор как государственный обвинитель в судебном производстве, понятие поддержания государственного обвинения. Значение участия прокурора - государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

Тема 2. «Участие прокурора в досудебном производстве в уголовном процессе».

Сущность досудебного производства и деятельности органов предварительного расследования в уголовном процессе, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в досудебном производстве. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания.

Тема 3. «Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде и участие в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству».

Общие требования и рекомендации по подготовке к поддержанию государственного обвинения в суде. Характеристика этапов (элементов) подготовки к поддержанию государственного обвинения в суде. Сущность стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при общем порядке подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при наличии оснований для проведения предварительного слушания.

Тема 4. «Поддержание прокурором государственного обвинения в стадии судебного разбирательства».

Сущность стадии судебного разбирательства, процессуальное положение и основные задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Основания и последствия

полного или частичного отказа прокурора от обвинения, а также изменения им обвинения в сторону смягчения.

Правовые средства, задачи и содержание деятельности государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания. Сущность судебного следствия, основные задачи деятельности государственного обвинителя при участии в нем. Задачи деятельности государственного обвинителя в типичных тактических ситуациях судебного следствия. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в начальной части судебного следствия. Процессуальная регламентация судебных допросов. Тактические приемы и рекомендации по участию государственного обвинителя в судебных допросах. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в оглашении показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля, оглашении протоколов следственных действий и иных документов, осмотре вещественного доказательства. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в производстве судебной экспертизы и допросе эксперта. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, следственном эксперименте, освидетельствовании, предъявлении для опознания, в решении вопроса о возможности окончания судебного следствия. Сущность прений сторон. Задачи участия и структура речи государственного обвинителя в прениях сторон, выступление с репликой. Форма (внешнее выражение) выступления государственного обвинителя в прениях сторон. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном разбирательстве, проводимом в особом (упрощенном) порядке.

Тема 5. «Участие прокурора в проверочных судебных стадиях уголовного процесса».

Сущность апелляционного производства. Задачи деятельности прокурора - государственного обвинителя в этом производстве. Правовые средства и содержание деятельности прокурора - государственного обвинителя в апелляционном производстве. Сущность производства в кассационной и надзорной инстанциях. Задачи деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в данном производстве. Правовые средства и содержание деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в производстве в кассационной и надзорной инстанциях. Особенности процессуального положения прокурора при участии в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, проверки проектов процессуальных документов, заслушивания итогов выполнения творческих заданий при участии студентов в групповой работе и деловых играх, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в девятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронная версия курса размещена на электронной образовательной площадке: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35427>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине, в том числе, вопросы для обсуждения и практические задачи (кейсы) к семинарским занятиям содержатся в изданиях: «Мезинов Д.А. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017.»; «Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016».

Указанные издания размещены на сайте Юридического института НИ ТГУ ([www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)) в разделе «Библиотека» и находятся в открытом и свободном доступе для обучающихся. Печатные версии практикума размещены в Научной библиотеке НИ ТГУ и доступны для использования как в читальном зале, так и на абонементе.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном процессе», освещая законодательство, регламентирующее деятельность прокуроров в различных стадиях уголовного процесса, и различные аспекты этой деятельности, призвана обеспечить приобретение студентами компетенций, которые могут понадобиться им, прежде всего, для решения задач этой деятельности в случае выбора ими в дальнейшем соответствующей профессиональной ориентации. Это компетенции, обеспечивающие решение задач прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам, в частности, путем вынесения актов прокурорского реагирования и составления иных процессуальных документов, а в судебных стадиях уголовного процесса - задач поддержания государственного обвинения, в частности, путем подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи ходатайств, апелляционных, кассационных и надзорных представлений, а также возражений на жалобы других участников. Следует отметить, что формирование у студентов данных компетенций, пожалуй, в первую очередь, требует наличия у них знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в положениях Конституции РФ, международных нормативно-правовых актов, УК РФ, УПК РФ, иного российского законодательства, а также постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

Для изучения дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» необходимым представляется посещение студентами аудиторных занятий, предусмотренных для всех форм обучения, как в виде лекций, так и в виде семинарских занятий. Однако, не менее важна и самостоятельная работа студентов, особенно при подготовке к семинарским занятиям.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по её наиболее значимым, сложным и спорным вопросам. Учитывая достаточно большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается обучающимся для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться ими главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание предмета дисциплины.

Следует заметить, что перед студентами, обучающимися по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», стоят не только задачи получения правовых знаний, но и задачи освоения практических профессиональных умений и навыков их будущей юридической деятельности. В решении последней задачи значимое место отводится и дисциплине «Участие прокурора в уголовном процессе». Связано это с тем, что разнообразные профессиональные умения и навыки, реализуемые при осуществлении таких видов деятельности органов прокуратуры их работниками, как прокурорский надзор и уголовное преследование, включая поддержание государственного обвинения в суде, имеют универсальное значение и для других видов юридического труда, особенно предполагающих в качестве своей важной составляющей части участие в рассмотрении судами различных юридических дел.

На решение именно задачи приобретения студентами практических умений и навыков, необходимых для будущей юридической деятельности, направлены семинарские занятия по данной дисциплине. При проведении семинарских занятий предусматриваются традиционные *опросы, доклады (сообщения) и дискуссии* по предложенным для обсуждения вопросам, *тестирование, решение кейсов (задач), а также интерактивные методы управляемой дискуссии, творческого задания, групповой работы (работы в малых группах) и деловой игры.*

Большое внимание уделяется решению кейсов (задач) по изучаемой теме. Кейсы (задачи) составлены главным образом на основе реальных ситуаций, имевших место в практике деятельности органов прокуратуры. В процессе решения кейсов (задач) студентами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности умения и навыки по анализу практических ситуаций и их правовой оценке, принятию на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста (должностного лица органа прокуратуры – в данном случае) и, наконец, написанию соответствующих юридических документов (актов прокурорского реагирования и иных документов процессуального характера).

При решении кейсов (задач) от студентов требуется, прежде всего, проанализировать предложенную в задаче фабулу, правильно выбрать юридическую норму, которая подлежит использованию для правовой оценки описанных фактов. Многими задачами предусматривается также составление в роли прокурора письменного проекта соответствующего процессуального документа. При этом студенты должны соблюсти все предусмотренные для соответствующего документа реквизиты, логически последовательно, мотивировано, с применением правил юридической техники изложить описательно-мотивированную часть своего проекта, а в его резолютивной части четко и полно изложить требования прокурора. При написании проектов прокурорских процессуальных актов полезно использовать образцы таких актов, известные из практики, приводимые в рекомендованных учебниках и учебных пособиях, сборниках.

Метод управляемой дискуссии представляет собой обсуждение учащимися представленного одним из них доклада (сообщения) по теме семинарского занятия. Рекомендуется оформлять доклад в форме реферата. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. Доклад (сообщение) готовиться по заданной либо согласованной с преподавателем теме и посвящается наиболее обсуждаемым (дискуссионным) среди ученых-юристов проблемам в рамках вопросов темы семинарского занятия. При подготовке доклада в форме реферата, как правило, используется одна или несколько из предложенных работ (статей, книг, разделов и т.д.). Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам участия прокурора в уголовном процессе, умения выделить и

последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научном тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.

В структуре реферата должна выделяться введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательность изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы. Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

Деловая игра с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) проводится в целях практико-прикладного осмыслиения студентами теоретических знаний по теме семинарского занятия, а также освоения умений и навыков по оценке доказательств, собранных по уголовному делу, выработке соответствующей позиции по нему с точки зрения процессуальных ролей и целей сторон процесса, заявлению и аргументированию в публичном выступлении выработанной по уголовному делу позиции.

Структура проведения деловой игры включает в себя следующие этапы.

Во-первых, подготовительный этап. Преподаватель подбирает практический материал для игры, в качестве которого выступают взятые из реальных уголовных дел процессуальные документы (обвинительные заключения, приговоры и др.), в которых отражен достаточный объем разнообразных доказательств, а обвиняемый не признал себя виновным или признал лишь частично. В учебных целях возможны изменения, уточнения преподавателем содержания этих документов. В конце семинарского занятия, непосредственно предшествующего семинарскому занятию, на котором будет проходить деловая игра, студенческая учебная группа делится на 4 или (если в составе группы более 20 студентов) 6 малых групп по 3-4 (максимум 5) человека. На каждые две малые группы раздаются копии одного и того же процессуального документа. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, одной малой группе пары дается задание выполнять роль стороны обвинения, а другой малой группе пары – роль стороны защиты. Всем малым группам дается задание с точки зрения определенной им процессуальной роли стороны обвинения или защиты оценить отраженные в переданном им процессуальном документе доказательства, приготовиться к заявлению и аргументированию в публичном выступлении перед всей учебной группой выработанной по уголовному делу позиции.

Во-вторых, основной этап. Непосредственно перед началом семинарского занятия, на котором будет проходить деловая игра, каждой малой группе отводится отдельное место в учебной аудитории, обеспечивается необходимое для работы размещение мебели в аудитории. Во вступительном слове преподаватель сообщает о целях предстоящей игры и напоминает о задании, данном каждой из групп. Малым группам предоставляется время для обмена мнениями, уточнения позиции, определения

представителя (представителей) группы для публичного выступления, в целом для дополнительной подготовки – 15 мин. (при делении на 6 малых группы – в пределах 3 мин.). Затем начинаются публичные выступления перед всей учебной группой представителей малых групп по заявлению и аргументированию выработанной по уголовному делу позиции. Количество выступающих от имени малой группы представителей не ограничивается, но еще на этапе подготовки к игре преподаватель рекомендует избегать повторений в выступлениях разных представителей группы. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, первой выступает группа, играющая роль стороны обвинения, второй – группа, играющая роль стороны защиты. Для выступления каждой малой группе предоставляется 15 мин. (при делении на 6 малых группы – 12 мин.)

В-третьих, заключительный этап. Преподаватель подводит итоги игры: высказывает мнение об обоснованности выбранных малыми группами позиций, четкости их заявления и успешности обоснования в выступлениях. При экономии времени студентам (особенно не участвовавшим в публичном выступлении) также предоставляется возможность высказать свое мнение об итогах игры. Студенты также сдают на проверку письменные работы по результатам подготовки к деловой игре. Длительность заключительного этапа – 15 минут.

Конкретные сценарии деловой игры с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) изложены в заданиях к соответствующим темам семинарских занятий.

Для проверки усвоения студентами знаний по вопросам темы семинарского занятия возможно проведение тестирования. Варианты тестов предлагаются в соответствующем разделе учебно-методического пособия по настоящей дисциплине. Тесты могут использоваться студентами и для самопроверки в ходе самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям и итоговому зачету.

Следует констатировать, что успешная работа студента на семинарском занятии требует длительной и кропотливой самостоятельной подготовки к нему. Без систематической и серьезной подготовки студента к семинарским занятиям полноценное освоение им дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» и успешная сдача итогового зачета представляются невозможными.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **a) Основная литература:**

1. *Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов/ В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с.*
2. *Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел: проблемы теории и практики. Монография / Под общ. ред. К.В. Камачатова. — Москва: Городец, 2025. — 240 с.*
3. *Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / ответственный редактор О.С. Капинус, С.Г. Кехлеров; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 525 с.*
4. *Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Статут, 2025. — 1041 с.*
5. *Прокурорский надзор: Учебник / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 480 с.*
6. *Мезинов Д.А. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017. - 80 с.*

7. *Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Особенной части: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 132 с.
8. *Мезинов Д.А.* Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Учебное пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008. – 100 с.
9. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 266 с.
10. *Михайлов А.А.* Изменение прокурором обвинения и отказ прокурора от обвинения в суде первой инстанции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 266 с.

б) дополнительная литература:

1. *Адвокатура России: учебник для магистров*/Подред. С. С. Юрьева. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 798 с.
2. *Александров А.С., Гришин С.П.* Перекрестный допрос: учеб.-практическое пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 294 с.
3. *Александров А.С., Гришин С.П.* Апология перекрестного допроса // Уголовное судопроизводство. – 2007. – № 3.
4. *Андреянов В.А.* Обвинение в российском уголовном процессе: понятие, сущность, значение и теоретические проблемы реализации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2009.
5. *Ароцкер Л.Е.* Тактика и этика судебного допроса. – М., 1969.
6. *Баксалова А.М.* Функция прокурора в уголовном процессе // Вестник ТГУ. Серия «Экономика. Юридические науки». Приложение. – 2003. - № 4.
7. *Баксалова А.М.* Характер деятельности прокурора в судебном разбирательстве // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. - Вып. 7. - Томск: ТГУ, 2001.
8. *Балакшин В.* Коллизии поддержания государственного обвинения // Законность. – 2006. - № 4.
9. *Воронин О.В.* Теоретические основы современной прокурорской деятельности. – Томск, НТЛ, 2013. – 164 с.
10. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и вечерней (очно-заочной) формы обучения по специальности 021100. - Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
11. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Общей части. – Томск: Изд-во НТЛ, 2007.
12. *Воронин О.В., Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор: Практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
13. *Воскресенский В.В., Боголюбова Т.А., Похмелкин А.В.* Поддержание государственного обвинения по делам о тяжких преступлениях против жизни и здоровья. – М., 1994. – 125 с.
14. *Гатауллин З.* Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность. – 2008. - №11.
15. *Гатауллин З.Ш.* Представление и исследование прокурором обвинительных доказательств // Российская юстиция. – 2008. - № 4.
16. *Гришин С.П.* Судебное следствие в смешанном уголовном процессе (гносеологический, процессуальный и тактико-криминалистический аспекты). – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2008. – 472 с.
17. *Ермакова Т.А.* Поддержание обвинения прокурором: теория, законодательство, практика. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2009.

18. Есина А.С., Семененко М.Э. Теоретические и прикладные аспекты деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.
19. Зарипова Г. Использование психологических знаний гособвинителем // Законность. – 2006. - № 11.
20. Зинченко П.И. Тактика производства допроса государственным обвинителем: научно-практическое пособие/Под науч. рук. А. М. Кустова. – М.: Юрлитинформ , 2012. - 205 с.
21. Исаенко В. Представление государственным обвинителем заключений экспертов в ходе судебного следствия по уголовным делам об убийстве. – Законность. – 2008. - № 6.
22. Исаенко В., Белова Г. Методика поддержания государственного обвинения // Законность. - 2007. - № 11.
23. Кириллова Н.П. Поддержание государственного обвинения в суде. - СПб., 2003.
24. Кисленко С.Л. Прокурор в системе уголовного судопроизводства // Мировой судья. – 2009. - № 12.
25. Клочков А.В., Янин С.А., Бирюков С.Ю. О некоторых тактических особенностях производства допроса в ходе судебного следствия // Мировой судья. – 2010. - № 6.
26. Кобзарев Ф. Прокуроры и судьи о взаимодействии в сфере уголовного судопроизводства // Законность. – 2006. - № 8.
27. Кореневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. – М.: Центр ЮрИнфоП, 2001.
28. Крюков В.Ф. Правовой статус прокурора в уголовном преследовании (досудебное и судебное производство). Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2012.
29. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). – Курск, 2012. – 499 с.
30. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд комментарии законодательства, судебная практика : практическое пособие. 10-е изд., доп. - М.: Кнорус, 2010. - 294 с.
31. Курочкина Л. Процессуальная самостоятельность государственного обвинителя // Уголовное право. – 2008. - № 6.
32. Мазюк Р.В. Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. - М.: Юрлитинформ 2009. - 215 с.
33. Малов А. Допрос государственным обвинителем свидетеля в суде с участием присяжных заседателей // Законность. – 2007. - № 8.
34. Мезинов Д.А. О полномочиях прокурора на завершающем этапе досудебного производства при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным заключением // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. - Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2022. - Ч.92. - С. 236-238.
35. Мезинов Д.А. О спорных положениях, закрепляющих полномочия прокурора в судебном разбирательстве // Уголовная юстиция. - 2018. - № 11. - С. 65-67.
36. Мезинов Д.А. Типичные тактические ситуации участия прокурора в допросе свидетеля по уголовному делу // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. - Ч.38. - Томск: ООО «Диво», 2007.
37. Мезинов Д.А. О задачах участия прокурора в судебном следствии по УПК РФ // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей. - Ч.29. - Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
38. Мезинов Д.А. О правомерности использования некоторых приемов тактики судебного следствия в состязательном судебном разбирательстве по современному УПК РФ // Проблемы теории и практики уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности в свете нового

- российского законодательства: Материалы науч.-практ. конф. (Томск, ТГУ, 29-31 января 2004г.). - Томск: Изд-во НТЛ, 2004.
39. *Мельник В.В.* Ораторское искусство как средство построения убедительной судебной речи в состязательном уголовном процессе // Журнал российского права. - 2001. - №№ 7, 8, 9.
  40. *Михайлов А.А.* Право прокурора распоряжаться обвинением в суде и его пределы // Уголовная юстиция. – 2013. - №1 (1).
  41. *Никонов В.* Наглядность в работе государственного обвинителя // Законность. – 2007. - №10.
  42. *Печерский В.В.* Предмет доказывания и типовые программы допроса в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: учебно-практическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 383 с.
  43. *Поддержание государственного обвинения в суде* / Под ред. М.П. Малярова. – М.: Юрид. лит., 1970. – 180с.
  44. *Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации* / Науч. ред. И.Ф. Демидов. - СПб: Юридический центр Пресс, 2005.
  45. *Прокурорский надзор: Учебник* / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.
  46. *Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения*. – М.: Дело, 2001.- 416 с.
  47. *Руденко Р.А.* Судебные речи и выступления. - М., 1987. – 366 с.
  48. *Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности* / Под ред. О.Н. Коршуновой. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 686 с.
  49. *Рябинина Т.К.* О функциях прокурора в уголовном процессе: дискуссия продолжается // Уголовное судопроизводство. – 2007. - № 2.
  50. *Савицкий В.М.* Государственное обвинение в суде. – М.: Наука, 1971
  51. *Сергеич П.* Искусство речи на суде [для адвокатов, работников прокуратуры, следователей, аспирантов, преподавателей]. – М.: Юрайт., 2010. – 395с.
  52. *Серова Е., Ганичева Е.* Подготовка государственного обвинителя к судебному следствию // Законность. – 2007. - № 3.
  53. *Трикс А.В.* Справочник прокурора. - Спб.: Питер Пресс, 2007.
  54. *Трунов И.Л., Мельник В.В.* Искусство речи в суде присяжных: учебно-практ. Пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 662 с.
  55. *Тушев А.А.* Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
  56. *Чекмачева Н.* Убеждения и убедительность выступления прокурора в суде // Законность. – 2007. - № 9.

в) ресурсы сети Интернет:

Совет судей РФ - <http://www.ssrf.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ - <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ - <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ- <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

Суды Томской области - <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://fssprus.ru/>

Российская газета - <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» - <http://arbitrage.spb.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>  
Библиотеки вузов - <http://window.edu.ru>  
официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>  
официальный сайт Конституционного Суда РФ –<http://www.ksrf.ru>  
официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrp.ru>  
официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>  
официальный сайт Университета Прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>  
электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -  
<http://www.sudrf.ru>  
Специализированный правовой сайт КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационный правовой портал правовой системы Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
официальный сайт НБ НИ ТГУ – [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)  
официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)  
Электронно-образовательная платформа «MOODLE-ТГУ» -  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23360>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –   | <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system</a> | — |
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –   | <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>                           | — |
| – ЭБС Лань – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                 |   |   |
| – ЭБС Консультант студента – <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |   |   |
| – Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                  |   |   |
| – ЭБС ZNANIUM.com – <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                            |   |   |
| – ЭБС IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                   |   |   |
| – Информационно-правовой портал «Гарант»;  |   |   |
| – Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;   |   |   |
| – Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  |   |   |
| – EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;   |   |   |
| – SCOPUS;  |   |   |
| – Science Index;   |   |   |
| – Web of Science;  |   |   |
| – <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ;                                    |   |   |
| – <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> .  |   |   |

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в ауд. 221, 222. 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYO PROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-та Intel CORE i3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков

BBKDVDRECODERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В ауд. 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECODERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

## **15. Информация о разработчиках**

Мезинов Дмитрий Анатольевич – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета.