

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Участие прокурора в уголовном процессе

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.2 Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

ИПК 5.3 Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя

2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение студентами знаний о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса;

- формирование у студентов умений использовать знания о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса для решения задач соответствующей профессиональной юридической деятельности;

- овладение студентами навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов в роли прокурора, надзирающего за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, навыками подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи апелляционных, кассационных, надзорных представлений и иных процессуальных документов в роли государственного обвинителя.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Девятый семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.
- практические занятия: 4 ч.
- семинар: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. «Сущность и значение участия прокурора в уголовном процессе».

Функции и основные задачи участия прокурора в уголовном процессе: история и современное понимание. Уголовное преследование: понятие, задачи, направления и формы деятельности прокурора по его осуществлению. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, направления надзорной деятельности. Прокурор как государственный обвинитель в судебном производстве, понятие поддержания государственного обвинения. Значение участия прокурора - государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

Тема 2. «Участие прокурора в досудебном производстве в уголовном процессе».

Сущность досудебного производства и деятельности органов предварительного расследования в уголовном процессе, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в досудебном производстве. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания.

Тема 3. «Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде и участие в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству».

Общие требования и рекомендации по подготовке к поддержанию государственного обвинения в суде. Характеристика этапов (элементов) подготовки к поддержанию государственного обвинения в суде. Сущность стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при общем порядке подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при наличии оснований для проведения предварительного слушания.

Тема 4. «Поддержание прокурором государственного обвинения в стадии судебного разбирательства».

Сущность стадии судебного разбирательства, процессуальное положение и основные задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Основания и последствия

полного или частичного отказа прокурора от обвинения, а также изменения им обвинения в сторону смягчения.

Правовые средства, задачи и содержание деятельности государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания. Сущность судебного следствия, основные задачи деятельности государственного обвинителя при участии в нем. Задачи деятельности государственного обвинителя в типичных тактических ситуациях судебного следствия. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в начальной части судебного следствия. Процессуальная регламентация судебных допросов. Тактические приемы и рекомендации по участию государственного обвинителя в судебных допросах. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в оглашении показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля, оглашении протоколов следственных действий и иных документов, осмотре вещественного доказательства. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в производстве судебной экспертизы и допросе эксперта. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, следственном эксперименте, освидетельствовании, предъявлении для опознания, в решении вопроса о возможности окончания судебного следствия. Сущность прений сторон. Задачи участия и структура речи государственного обвинителя в прениях сторон. Содержание элементов речи государственного обвинителя в прениях сторон, выступление с репликой. Форма (внешнее выражение) выступления государственного обвинителя в прениях сторон. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном разбирательстве, проводимом в особом (упрощенном) порядке.

Тема 5. «Участие прокурора в проверочных судебных стадиях уголовного процесса».

Сущность апелляционного производства. Задачи деятельности прокурора - государственного обвинителя в этом производстве. Правовые средства и содержание деятельности прокурора - государственного обвинителя в апелляционном производстве. Сущность производства в кассационной и надзорной инстанциях. Задачи деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в данном производстве. Правовые средства и содержание деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в производстве в кассационной и надзорной инстанциях. Особенности процессуального положения прокурора при участии в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, проверки проектов процессуальных документов, заслушивания итогов выполнения творческих заданий при участии студентов в групповой работе и деловых играх, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в девятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронная версия курса размещена на электронной образовательной площадке: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35427>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине, в том числе, вопросы для обсуждения и практические задачи (кейсы) к семинарским занятиям содержатся в изданиях: «Мезинов Д.А. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017.»; «Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016».

Указанные издания размещены на сайте Юридического института НИ ТГУ (www.ui.tsu.ru) в разделе «Библиотека» и находятся в открытом и свободном доступе для обучающихся. Печатные версии практикума размещены в Научной библиотеке НИ ТГУ и доступны для использования как в читальном зале, так и на абонементе.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном процессе», освещающая законодательство, регламентирующее деятельность прокуроров в различных стадиях уголовного процесса, и различные аспекты этой деятельности, призвана обеспечить приобретение студентами компетенций, которые могут понадобиться им, прежде всего, для решения задач этой деятельности в случае выбора ими в дальнейшем соответствующей профессиональной ориентации. Это компетенции, обеспечивающие решение задач прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам, в частности, путем вынесения актов прокурорского реагирования и составления иных процессуальных документов, а в судебных стадиях уголовного процесса - задач поддержания государственного обвинения, в частности, путем подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи ходатайств, апелляционных, кассационных и надзорных представлений, а также возражений на жалобы других участников. Следует отметить, что формирование у студентов данных компетенций, пожалуй, в первую очередь, требует наличия у них знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в положениях Конституции РФ, международных нормативно-правовых актов, УК РФ, УПК РФ, иного российского законодательства, а также постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

Для изучения дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» необходимым представляется посещение студентами аудиторных занятий, предусмотренных для всех форм обучения, как в виде лекций, так и в виде семинарских занятий. Однако, не менее важна и самостоятельная работа студентов, особенно при подготовке к семинарским занятиям.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по её наиболее значимым, сложным и спорным вопросам. Учитывая достаточно большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается обучающимся для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться ими главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание предмета дисциплины.

Следует заметить, что перед студентами, обучающимися по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», стоят не только задачи получения правовых знаний, но и задачи освоения практических профессиональных умений и навыков их будущей юридической деятельности. В решении последней задачи значимое место отводится и дисциплине «Участие прокурора в уголовном процессе». Связано это с тем, что разнообразные профессиональные умения и навыки, реализуемые при осуществлении таких видов деятельности органов прокуратуры их работниками, как прокурорский надзор и уголовное преследование, включая поддержание государственного обвинения в суде, имеют универсальное значение и для других видов юридического труда, особенно предполагающих в качестве своей важной составляющей части участие в рассмотрении судами различных юридических дел.

На решение именно задачи приобретения студентами практических умений и навыков, необходимых для будущей юридической деятельности, направлены семинарские занятия по данной дисциплине. При проведении семинарских занятий предусматриваются традиционные *опросы, доклады (сообщения) и дискуссии* по предложенным для обсуждения вопросам, *тестирование*, решение кейсов (задач), а также интерактивные методы *управляемой дискуссии, творческого задания, групповой работы (работы в малых группах) и деловой игры*.

Большое внимание уделяется решению кейсов (задач) по изучаемой теме. Кейсы (задачи) составлены главным образом на основе реальных ситуаций, имевших место в практике деятельности органов прокуратуры. В процессе решения кейсов (задач) студентами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности умения и навыки по анализу практических ситуаций и их правовой оценке, принятию на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста (должностного лица органа прокуратуры – в данном случае) и, наконец, написанию соответствующих юридических документов (актов прокурорского реагирования и иных документов процессуального характера).

При решении кейсов (задач) от студентов требуется, прежде всего, проанализировать предложенную в задаче фабулу, правильно выбрать юридическую норму, которая подлежит использованию для правовой оценки описанных фактов. Многими задачами предусматривается также составление в роли прокурора письменного проекта соответствующего процессуального документа. При этом студенты должны соблюсти все предусмотренные для соответствующего документа реквизиты, логически последовательно, мотивировано, с применением правил юридической техники изложить описательно-мотивировочную часть своего проекта, а в его резолютивной части четко и полно изложить требования прокурора. При написании проектов прокурорских процессуальных актов полезно использовать образцы таких актов, известные из практики, приводимые в рекомендованных учебниках и учебных пособиях, сборниках.

Метод управляемой дискуссии представляет собой обсуждение учащимися представленного одним из них доклада (сообщения) по теме семинарского занятия. Рекомендуются оформлять доклад в форме реферата. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. Доклад (сообщение) готовится по заданной либо согласованной с преподавателем теме и посвящается наиболее обсуждаемым (дискуссионным) среди ученых-юристов проблемам в рамках вопросов темы семинарского занятия. При подготовке доклада в форме реферата, как правило, используется одна или несколько из предложенных работ (статей, книг, разделов и т.д.). Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам участия прокурора в уголовном процессе, умения вычленивать и

последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научном тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.

В структуре реферата должны выделяться введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательность изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы. Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

Деловая игра с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) проводится в целях практико-прикладного осмысления студентами теоретических знаний по теме семинарского занятия, а также освоения умений и навыков по оценке доказательств, собранных по уголовному делу, выработке соответствующей позиции по нему с точки зрения процессуальных ролей и целей сторон процесса, заявлению и аргументированию в публичном выступлении выработанной по уголовному делу позиции.

Структура проведения деловой игры включает в себя следующие этапы.

Во-первых, подготовительный этап. Преподаватель подбирает практический материал для игры, в качестве которого выступают взятые из реальных уголовных дел процессуальные документы (обвинительные заключения, приговоры и др.), в которых отражен достаточный объем разнообразных доказательств, а обвиняемый не признал себя виновным или признал лишь частично. В учебных целях возможны изменения, уточнения преподавателем содержания этих документов. В конце семинарского занятия, непосредственно предшествующего семинарскому занятию, на котором будет проходить деловая игра, студенческая учебная группа делится на 4 или (если в составе группы более 20 студентов) 6 малых групп по 3-4 (максимум 5) человека. На каждые две малые группы раздаются копии одного и того же процессуального документа. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, одной малой группе пары дается задание выполнять роль стороны обвинения, а другой малой группе пары – роль стороны защиты. Всем малым группам дается задание с точки зрения определенной им процессуальной роли стороны обвинения или защиты оценить отраженные в переданном им процессуальном документе доказательства, подготовиться к заявлению и аргументированию в публичном выступлении перед всей учебной группой выработанной по уголовному делу позиции.

Во-вторых, основной этап. Непосредственно перед началом семинарского занятия, на котором будет проходить деловая игра, каждой малой группе отводится отдельное место в учебной аудитории, обеспечивается необходимое для работы размещение мебели в аудитории. Во вступительном слове преподаватель сообщает о целях предстоящей игры и напоминает о задании, данном каждой из групп. Малым группам предоставляется время для обмена мнениями, уточнения позиции, определения

представителя (представителей) группы для публичного выступления, в целом для дополнительной подготовки – 15 мин. (при делении на 6 малых группы – в пределах 3 мин.). Затем начинаются публичные выступления перед всей учебной группой представителей малых групп по заявлению и аргументированию выработанной по уголовному делу позиции. Количество выступающих от имени малой группы представителей не ограничивается, но еще на этапе подготовки к игре преподаватель рекомендует избегать повторений в выступлениях разных представителей группы. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, первой выступает группа, играющая роль стороны обвинения, второй – группа, играющая роль стороны защиты. Для выступления каждой малой группе предоставляется 15 мин. (при делении на 6 малых группы – 12 мин.)

В-третьих, заключительный этап. Преподаватель подводит итоги игры: высказывает мнение об обоснованности выбранных малыми группами позиций, четкости их заявления и успешности обоснования в выступлениях. При экономии времени студентам (особенно не участвовавшим в публичном выступлении) также предоставляется возможность высказать свое мнение об итогах игры. Студенты также сдают на проверку письменные работы по результатам подготовки к деловой игре. Длительность заключительного этапа – 15 минут.

Конкретные сценарии деловой игры с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) изложены в заданиях к соответствующим темам семинарских занятий.

Для проверки усвоения студентами знаний по вопросам темы семинарского занятия возможно проведение тестирования. Варианты тестов предлагаются в соответствующем разделе учебно-методического пособия по настоящей дисциплине. Тесты могут использоваться студентами и для самопроверки в ходе самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям и итоговому зачету.

Следует констатировать, что успешная работа студента на семинарском занятии требует длительной и кропотливой самостоятельной подготовки к нему. Без систематической и серьезной подготовки студента к семинарским занятиям полноценное освоение им дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» и успешная сдача итогового зачета представляются невозможными.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

1. *Лазарева В.А.* Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов/ В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 283 с.
2. *Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел: проблемы теории и практики.* Монография / Под общ. ред. К.В. Камачатова. – Москва: Городец, 2025. – 240 с.
3. *Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / ответственный редактор О.С. Капинус, С.Г. Кехлеров; под научной редакцией А.Ю. Винокурова.* — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 525 с.
4. *Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки.* – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Статут, 2025. – 1041 с.
5. *Прокурорский надзор: Учебник / Под ред. А.Я. Сухарева.* - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 480 с.
6. *Мезинов Д.А.* Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017. - 80 с.

7. *Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Особенной части: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 132 с.
8. *Мезинов Д.А.* Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Учебное пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008. – 100 с.
9. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 266 с.
10. *Михайлов А.А.* Изменение прокурором обвинения и отказ прокурора от обвинения в суде первой инстанции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 266 с.

б) дополнительная литература:

1. *Адвокатура России: учебник для магистров/Под ред. С. С. Юрьева.* 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 798 с.
2. *Александров А.С., Гришин С.П.* Перекрестный допрос: учеб.-практическое пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 294 с.
3. *Александров А.С., Гришин С.П.* Апология перекрестного допроса // Уголовное судопроизводство. – 2007. – № 3.
4. *Андреянов В.А.* Обвинение в российском уголовном процессе: понятие, сущность, значение и теоретические проблемы реализации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2009.
5. *Ароцкер Л.Е.* Тактика и этика судебного допроса. – М., 1969.
6. *Баксалова А.М.* Функция прокурора в уголовном процессе // Вестник ТГУ. Серия «Экономика. Юридические науки». Приложение. – 2003. – № 4.
7. *Баксалова А.М.* Характер деятельности прокурора в судебном разбирательстве // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. – Вып. 7. – Томск: ТГУ, 2001.
8. *Балакишин В.* Коллизии поддержания государственного обвинения // Законность. – 2006. – № 4.
9. *Воронин О.В.* Теоретические основы современной прокурорской деятельности. – Томск, НТЛ, 2013. – 164 с.
10. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и вечерней (очно-заочной) формы обучения по специальности 021100. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
11. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Общей части. – Томск: Изд-во НТЛ, 2007.
12. *Воронин О.В., Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор: Практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
13. *Воскресенский В.В., Боголюбова Т.А., Похмелкин А.В.* Поддержание государственного обвинения по делам о тяжких преступлениях против жизни и здоровья. – М., 1994. – 125 с.
14. *Гатауллин З.* Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность. – 2008. – №11.
15. *Гатауллин З.Ш.* Представление и исследование прокурором обвинительных доказательств // Российская юстиция. – 2008. – № 4.
16. *Гришин С.П.* Судебное следствие в смешанном уголовном процессе (гносеологический, процессуальный и тактико-криминалистический аспекты). – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2008. – 472 с.
17. *Ермакова Т.А.* Поддержание обвинения прокурором: теория, законодательство, практика. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2009.

18. *Есина А.С., Семенов М.Э.* Теоретические и прикладные аспекты деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.
19. *Зарипова Г.* Использование психологических знаний гособвинителем // Законность. – 2006. - № 11.
20. *Зинченко П.И.* Тактика производства допроса государственным обвинителем: научно-практическое пособие / Под науч. рук. А. М. Кустова. – М.: Юрлитинформ, 2012. - 205 с.
21. *Исаенко В.* Представление государственным обвинителем заключений экспертов в ходе судебного следствия по уголовным делам об убийстве. – Законность. – 2008. - № 6.
22. *Исаенко В., Белова Г.* Методика поддержания государственного обвинения // Законность. - 2007. - № 11.
23. *Кириллова Н.П.* Поддержание государственного обвинения в суде. - СПб., 2003.
24. *Кисленко С.Л.* Прокурор в системе уголовного судопроизводства // Мировой судья. – 2009. - № 12.
25. *Клочков А.В., Янин С.А., Бирюков С.Ю.* О некоторых тактических особенностях производства допроса в ходе судебного следствия // Мировой судья. – 2010. - № 6.
26. *Кобзарев Ф.* Прокуроры и судьи о взаимодействии в сфере уголовного судопроизводства // Законность. – 2006. - № 8.
27. *Корневский Ю.В.* Криминалистика для судебного следствия. – М.: Центр ЮрИнфоР, 2001.
28. *Крюков В.Ф.* Правовой статус прокурора в уголовном преследовании (досудебное и судебное производство). Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2012.
29. *Крюков В.Ф.* Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). – Курск, 2012. – 499 с.
30. *Куницын А.Р.* Образцы заявлений и жалоб в суд комментарии законодательства, судебная практика : практическое пособие. 10-е изд., доп. - М.: Кнорус, 2010. - 294 с.
31. *Курочкина Л.* Процессуальная самостоятельность государственного обвинителя // Уголовное право. – 2008. - № 6.
32. *Мазюк Р.В.* Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. - М.: Юрлитинформ 2009. - 215 с.
33. *Малов А.* Допрос государственным обвинителем свидетеля в суде с участием присяжных заседателей // Законность. – 2007. - № 8.
34. *Мезинов Д.А.* О полномочиях прокурора на завершающем этапе досудебного производства при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным заключением // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. - Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2022. - Ч.92. - С. 236-238.
35. *Мезинов Д.А.* О спорных положениях, закрепляющих полномочия прокурора в судебном разбирательстве // Уголовная юстиция. - 2018. - № 11. - С. 65-67.
36. *Мезинов Д.А.* Типичные тактические ситуации участия прокурора в допросе свидетеля по уголовному делу // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. - Ч.38. - Томск: ООО «Диво», 2007.
37. *Мезинов Д.А.* О задачах участия прокурора в судебном следствии по УПК РФ // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей. - Ч.29. - Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
38. *Мезинов Д.А.* О правомерности использования некоторых приемов тактики судебного следствия в состязательном судебном разбирательстве по современному УПК РФ // Проблемы теории и практики уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности в свете нового

- российского законодательства: Материалы науч.-практ. конф. (Томск, ТГУ, 29-31 января 2004г.). - Томск: Изд-во НТЛ, 2004.
39. Мельник В.В. Ораторское искусство как средство построения убедительной судебной речи в состязательном уголовном процессе // Журнал российского права. - 2001. - №№ 7, 8, 9.
40. Михайлов А.А. Право прокурора распоряжаться обвинением в суде и его пределы // Уголовная юстиция. - 2013. - №1 (1).
41. Никонов В. Наглядность в работе государственного обвинителя // Законность. - 2007. - №10.
42. Печерский В.В. Предмет доказывания и типовые программы допроса в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: учебно-практическое пособие. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 383 с.
43. Поддержание государственного обвинения в суде / Под ред. М.П. Малярова. - М.: Юрид. лит., 1970. - 180с.
44. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации / Науч. ред. И.Ф. Демидов. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
45. Прокурорский надзор: Учебник / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.
46. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. - М.: Дело, 2001.- 416 с.
47. Руденко Р.А. Судебные речи и выступления. - М., 1987. - 366 с.
48. Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности / Под ред. О.Н. Коршуновой. - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. - 686 с.
49. Рябинина Т.К. О функциях прокурора в уголовном процессе: дискуссия продолжается // Уголовное судопроизводство. - 2007. - № 2.
50. Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. - М.: Наука, 1971
51. Сергеич П. Искусство речи на суде [для адвокатов, работников прокуратуры, следователей, аспирантов, преподавателей]. - М.: Юрайт, 2010. - 395с.
52. Серова Е., Ганичева Е. Подготовка государственного обвинителя к судебному следствию // Законность. - 2007. - № 3.
53. Трикс А.В. Справочник прокурора. - СПб.: Питер Пресс, 2007.
54. Трунов И.Л., Мельник В.В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практ. Пособие. - М.: Юрайт, 2011. - 662 с.
55. Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
56. Чекмачева Н. Убеждения и убедительность выступления прокурора в суде // Законность. - 2007. - № 9.

в) ресурсы сети Интернет:

Совет судей РФ - <http://www.ssrf.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ - <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ - <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ - <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

Суды Томской области - <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://fssprus.ru/>

Российская газета - <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» - <http://arbitrage.spb.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
 Библиотеки вузов - <http://window.edu.ru>
 официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>
 официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru>
 официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrfl.ru/>
 официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
 официальный сайт Университета Прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>
 Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>
 электронная библиотека – www.elibrary.ru;
 Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -
<http://www.sudrf.ru>
 Специализированный правовой сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru
 Информационный правовой портал правовой системы Гарант – www.garant.ru
 официальный сайт НБ НИ ТГУ – www.lib.tsu.ru
 официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru
 Электронно-образовательная платформа «MOODLE-ТГУ» -
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23360>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- | | |
|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | |
| – Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | |
| – ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | |
| – Информационно-правовой портал «Гарант»; | |
| – Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; | |
| – Электронная библиотека диссертаций (РГБ); | |
| – EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; | |
| – SCOPUS; | |
| – Science Index; | |
| – Web of Science; | |
| – http://www.lawlibrary.ru ; | |
| – http://www.law.edu.ru . | |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в ауд. 221, 222. 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков

BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В ауд. 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Мезинов Дмитрий Анатольевич – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета.