

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен воплощать проекты и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 Демонстрирует знания базовых основ экономики

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

ИПК-4.1 Назначает и проводит мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

2. Задачи освоения дисциплины

Знать теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.

Применять экономические модели в процессе расчета и анализа экономической эффективности внедрения инноваций.

Научиться навыкам планирования, организации и контроля деятельности предприятия ландшафтной архитектуры, а также навыками определения экономической эффективности деятельности фирмы.

Знать основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции.

Использовать экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике.

Планировать и реализовывать деятельность по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика, история, предпринимательство, математика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет экономики лесного хозяйства

Определение и основные задачи экономики лесного хозяйства. Лесной фонд как объект использования. Непрерывность и неистощительность – основа рационального лесопользования. Основные принципы устойчивого развития в отношении лесов.

Тема 2. Управление лесным хозяйством России

История формирования системы управления лесами в России. Система управления лесами современной России. Устойчивое управление лесами. Финансирование лесного хозяйства.

Тема 3. Основные лесохозяйственные мероприятия

Создание лесных культур. Создание лесных питомников. Заготовка древесины и рубки ухода за лесом. Лесовосстановительные мероприятия. Техничко-экономические показатели деятельности комплексных лесных предприятий.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия

Определение основных средств. Виды оценки основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств. Нематериальные активы. Способы оценки. Амортизация нематериальных активов. Материально-производственные запасы. Отпуск материально-производственных запасов в производство. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.

Тема 5. Затраты на производство продукции

Затраты и расходы предприятия. Формирование себестоимости продукции. Калькулирование. Анализ затрат при принятии управленческих решений.

Тема 6. Труд и заработная плата

Состав кадров в лесном хозяйстве. Численность работников. Текучесть кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда. Основная и дополнительная оплата труда. Доплаты и надбавки. Начисление страховых взносов, обязательного пенсионного страхования и страховых сборов в фонд социального страхования. Удержание налога на доходы физических лиц. Особенности организации и оплаты труда лесников.

Тема 7. Финансирование деятельности предприятия

Собственный капитал предприятия. Выручка предприятия. Валовой доход. Финансовый результат от основной деятельности предприятия. Прибыль от продаж. Прочие доходы и расходы. Балансовая прибыль. Налог на прибыль. Чистая прибыль. Денежные потоки организации

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИПК-6.3., ИПК-4.1. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивная лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию - 2, при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задания и упражнения по темам. Максимальное количество баллов за задание - 2, при условии выполнения задания (упражнение) в установленные сроки без замечаний. Если задание (упражнение) было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание (упражнение) было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание (упражнение) не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест - 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	7	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания и рефераты по темам	23	2	1	0
Лекция	7	2 (оценка 50% и более)	1 (оценка менее 50%)	0
Итого максимальное количество баллов	74			

Студенты, набравшие за семестр 66 баллов и более, сдают зачет в виде контрольного теста, состоящего из 20 вопросов. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Если студент сдал тесты и сделал доклады на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 66 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИПК-6.3., ИПК-4.1. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К

вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Комплект вопросов для зачета

1. Определение и основные задачи экономики лесного хозяйства. Основные подходы взаимодействия экономики лесного хозяйства и экологии.
2. Определение лесных ресурсов. Формы лесопользования.
3. Определение природных ресурсов.
4. Принцип непрерывного и неистощительного пользования лесом.
5. Общие положения концепции устойчивого развития в отношении лесов.
6. Государственная лесная политика.

Образовательный минимум. Тема 1. Предмет экономики лесного хозяйства. Формируемые компетенции: ИОПК-6.1.

7. Основные этапы развития системы управления в России.
8. Современная система управления лесами.
9. Функции и полномочия Рослесхоза.
10. Функции и полномочия территориальных органов Рослесхоза.
11. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.
12. Лесная сертификация.
13. Финансирование лесного хозяйства.
14. Доходы лесного хозяйства.
15. Расходы лесного хозяйства.
16. Платежи за лесные ресурсы.

Образовательный минимум. Тема 2. Управление лесным хозяйством России. Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.

17. Какие Вы знаете лесозащитные мероприятия?
18. Какие мероприятия относятся к лесовосстановительным?

19. Дайте определение лесным культурам.
 20. Перечислите основные технологии создания лесных культур.
 21. Дайте определение лесному питомнику.
 22. Назовите основные технологии и методы создания лесных питомников.
- Образовательный минимум. Тема 3. Основные лесохозяйственные мероприятия.
Формируемые компетенции: ИПК 4.1*

23. Какие активы предприятия относятся к основным средствам?
 24. Срок полезного использования основных средств.
 25. Классификация основных средств по отраслевому признаку, по назначению и по видам.
 26. Первоначальная стоимость основных средств.
 27. Остаточная стоимость основных средств. Начисление износа.
 28. Способы начисления амортизации.
 29. Восстановительная стоимость основных средств. Моральный износ оборудования
 30. Основные показатели использования основных средств.
 31. Какие активы предприятия относятся к нематериальным активам?
 32. Первоначальная стоимость нематериальных активов.
 33. Остаточная стоимость нематериальных активов. Начисление износа.
 34. Способы начисления амортизации нематериальных активов.
- Формируемые компетенции: ИОПК-6.1*

35. Основные показатели использования оборотных средств. Материалоемкость и материалоемкость.
 36. Что относится к материально-производственным запасам?
 37. Способы списания материально-производственных запасов в производство (по себестоимости единицы материалов, по средней себестоимости, способы ФИФО и ЛИФО)
- Образовательный минимум. Тема 4. Производственные ресурсы предприятия.
Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.*

27. Затраты и расходы предприятия.
 28. Виды и классификация затрат.
 29. Себестоимость продукции.
 30. Калькулирование.
 31. Методы калькулирования.
 32. Оценка безубыточности деятельности предприятия.
 33. Оценка рискованности деятельности предприятия.
- Образовательный минимум. Тема 5. Затраты на производство продукции.
Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.*

34. Что такое «производственный персонал» предприятия?
35. Кадровый состав предприятия.
36. Основные показатели использования трудовых ресурсов.
37. Производительность труда. Расчет и анализ факторов, влияющих на производительность труда.
38. Формы сдельной и повременной системы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда.
39. Расчет оплаты труда.
40. Страховые взносы – принцип начисления. Тарифы и распределение по внебюджетным фондам. Начисление в фонд социального страхования. Больничные листы.

41. Налог на доходы физических лиц. Вычеты из налога. Ставка налога. Удержания из заработной платы.

Образовательный минимум. Тема 6. Труд и заработная плата. Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.

42. Определение выручки предприятия.

43. Расчет валового дохода.

44. Определение прибыли по основному виду деятельности.

45. Прочие доходы, прочие расходы от деятельности предприятия.

46. Расчет балансовой прибыли.

47. Расчет налога на прибыль организаций. Корректировка расходов предприятия.

48. Расчет чистой прибыли.

49. Квалификация денежных потоков предприятия.

50. Расчет величины денежного потока.

51. Расчет величины денежного потока по основной деятельности.

52. Прямой метод расчета. Косвенный метод.

53. Система управления денежными потоками.

54. Отчет о движении денежных потоков.

55. Прогнозирование денежных потоков.

Образовательный минимум. Тема 7. Финансирование деятельности предприятия. Формируемые компетенции: ИОПК-6.2.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика отрасли»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Тема 1. «Предмет экономики отрасли».

Практическое занятие № 1. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.1.

Задание по теме 1. Сделайте реферат по одной из предложенных тем.

Тест по теме 1. (10 вопросов)

Тема 2. «Управление лесным хозяйством России».

Практическое занятие № 2. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.

Задание на тему «Лесная сертификация». Изучить учебный материал, изложенный в файле "Кейсы по теме лесная сертификация". Ответить на вопросы.

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования».

Практическое занятие № 3. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования».

Практическое занятие № 4. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3.

Задание на тему «Лесная политика».

Тест по теме 2. (10 вопросов)

Тема 3. «Основные лесохозяйственные мероприятия».

Практическое занятие № 5. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИПК 4.1

Задание 1 по теме 3.

"Лесные культуры" (7 задач)

Практическое занятие № 6. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИПК 4.1

Задание 2 по теме 3. "Лесной питомник".

Тест по теме 3. (10 вопросов)

Тема 4. «Производственные ресурсы предприятия».

Практическое занятие № 7. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.1, ИОПК-6.3

Задание по теме 4. (8 задач)

Тест по теме 4. (30 вопросов)

Тема 5. «Затраты на производство продукции».

Практическое занятие № 8. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3

Задание по теме "Анализ затрат при принятии управленческих решений". (8 задач)

Практическое занятие № 9. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3

Задание по теме "Калькулирование продукции". (3 задачи)

Практическое занятие № 10. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3

Задание по теме "Распределение косвенных расходов". (3 задачи)

Тест по теме 5. (15 вопросов)

Тема 6. «Труд и заработная плата».

Практическое занятие № 11. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3

Задание по теме 6. Заполните таблицы в файле "Задание по теме 6"

Практическое занятие № 12. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.3

Дополнительная заработная плата. Задание № 1 (4 задачи)

Дополнительная заработная плата. Расчет отпускных (5 задач)

Тест по теме 6. (15 вопросов)

Тема 7. «Финансирование деятельности предприятия».

Практическое занятие № 13. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.2

Задание на тему "Система внутреннего ценообразования". (4 задачи)

Задание на тему "Доход и прибыль предприятия". (6 задач)

Практическое занятие № 14. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.2

Задача 1.

Практическое занятие № 15, 16. (Аудиторные занятия – 4 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.2

Задание на тему "Прогнозирование денежного потока"

Практическое занятие № 17,18. (Аудиторные занятия – 4 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК-6.2

Задание на тему "Планирование денежных потоков"

Тест по теме 7. (20 вопросов)

Итоговый тест.

Полный текст задач и тесты приведены в ЭУК в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика отрасли»

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542>

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299>

3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763>

4. Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544976>

б) дополнительная литература:

1. Экономика лесного сектора: Учебное пособие / Безрукова Т.Л., Животягина Н.И., Батищев Е.Т. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 192 с.: ISBN 978-57994-0274-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/857643>

2. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 393 с.

3. Данченко М.А. Экономика природных комплексов: Учебное пособие.- Томск: Томский государственный университет, 2009. – 120 с.

4. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство МГУЛ, 2008. - 383 с.

5. Янушко А.Д. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие для вузов. - УП "ИВЦ Минфина", 2004. - 368 с.

6. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебник. - Москва: Академия, 2011. - 234 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Данченко М.А. Экономика отрасли: электронно-образовательный курс. Доступ: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=886>

2. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Справочно-правовой ресурс "Гарант". Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Иллюстрированный самоучитель по 1С Бухгалтерии.

<http://samoychiteli.ru/document35496.html>

5. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства www.rosleshoz.gov.ru

6. Сайт. https://www.nalog.ru/create_business/ Онлайн-сервис ФНС России "Создай свой бизнес"

7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://www.nalog.ru>

8. Сайт. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ