

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Практикум по грамматике

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном

ИПК-4.3 Создает тексты на русском языке как иностранном

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат, самостоятельные и служебные части речи русского языка, понимать звучащую монологическую и диалогическую речь, передавать краткое содержание монологов и диалогов при помощи языковых средств, соответствующих первому сертификационному уровню.

– Научиться применять понятийный аппарат, лексические единицы первого сертификационного уровня; уметь употреблять основные части речи в русском языке, согласовывать их организовывать речь в форме диалога, монолога, используя знания о грамматической системе русского языка для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29); Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

-практические занятия: 102 ч.

в том числе практическая подготовка: 102 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Глагол как часть речи. Инфинитив.

Глагол и его признаки. Глагольные формы: инфинитив. Особенности глаголов на -ть, -ти, -чь.

Тема 2. Совершенный и несовершенный вид глагола.

Особенности совершенного и несовершенного вида. Основные функции совершенного и несовершенного вида. Их различие. Видовые значения глаголов: факт – результат; процесс – законченность; повторяемость – однократность; параллельность – последовательность. Лексика: увлечения, хобби.

Тема 3. Лицо, число глагола.

Грамматические признаки глагола. Лексика: моя семья, мои друзья.

Тема 4. Время глагола.

Временная система глаголов. Особенности употребления.

Тема 5. Настоящее время. Спряжение.

Образование настоящего времени. Особенности спряжения глаголов в настоящем времени. Лексика: мой распорядок дня.

Тема 6. Неправильные глаголы: особые случаи.

Случаи употребления неправильных глаголов. Их спряжение. Лексика: мой распорядок дня.

Тема 7. Будущее время. Спряжение.

Способы образования будущего времени. Несовершенный и совершенный вид глагола в будущем времени. Лексика: мои планы и мечты.

Тема 8. Прошедшее время. Спряжение.

Способы образования прошедшего времени. Несовершенный и совершенный вид глагола в прошедшем времени.

Тема 9. Императив.

Образование императива. Особые случаи. Лексика: этикет, манеры поведения.

Тема 10. Условное наклонение.

Образование и особенности условного наклонения. Конструкции с желательными и нежелательными событиями.

Тема 11. Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов.

Грамматические признаки возвратных глаголов. Группы возвратных глаголов: собственно-возвратные, взаимно-возвратные, обозначающие процесс, движение и состояние; их значение и случаи употребления. Лексика: мой день; мой характер.

Тема 12. Глаголы движения. Группы глаголов движения.

Глаголы движения совершенного и несовершенного вида. Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения. Лексика: транспорт.

Тема 13. Значение глаголов движения. Спряжение глаголов движения.

Глаголы движения совершенного и несовершенного вида, их значение. Особенности спряжения глаголов движения. Лексика: путешествие.

Тема 14. Глаголы движения. Особенности употребления предлогов.

Семантические отношения предлога и падежа. Глаголы движения с конструкциями косвенных падежей. Лексика: путешествие.

Тема 15. Приставочные глаголы движения. Значение приставок.

Употребление глаголов движения с приставками: -при, -по, -у, -вы / в, -за, -с, -под, -от, -рас, -пере, -об, -на, -до, -про и др. Их значение и случаи употребления. Различие приставок -в и -при, -вы и -у.

Тема 16. Соответствие между приставкой и предлогом у глаголов движения.

Значение приставки и предлога у глаголов движения. Соответствие значение приставки и предлога. Употребление глаголов движения с приставками в императиве. Лексика: поведение в общественном месте.

Тема 17. Существительное как часть речи.

Существительное и его грамматические признаки. Имена собственные и нарицательные. Лексика: выдающиеся личности науки и деятели искусства.

Тема 18. Одушевленные и неодушевленные существительные.

Признаки одушевленных имен существительных и неодушевленных. Различие между одушевленными и неодушевленными именами существительными.

Тема 19. Род имен существительных.

Родовая система русского языка: мужской, женский, средний род. Определение рода у имени существительного. Определение рода у несклоняемых существительных. Лексика: страны, города, географические названия.

Тема 20. Число имен существительных.

Единственное число. Образование множественного числа. Особые случаи: употребление имен существительных только в единственном или только во множественном числе. Лексика: продукты питания.

Тема 21. Падеж имен существительных. Значение падежей.

Падежная система русского языка. Вопросы косвенных падежей. Значение падежей, различие именительного и винительного падежа. Особенности склонения слов.

Тема 22. Основные значения предложного падежа.

Предложный падеж. Случаи употребления предложного падежа. Его значения: объект мысли и речи; место; время. Употребление предлогов с предложным падежом. Лексика: мой дом.

Тема 23. Основные значения винительного падежа.

Винительный падеж. Случаи употребления винительного падежа. Его значения: объект; место; время. Конструкция «похож на...». Лексика: университет, образование, факультет и пр. пословицы и поговорки об учебе.

Тема 24. Основные значения родительного падежа.

Родительный падеж. Случаи употребления родительного падежа. Его значения: лицо-обладатель; отрицание наличия; место; характеристика, принадлежность; время; количество. Конструкция со словом «нет».

Тема 25. Основные значения дательного падежа.

Дательный падеж. Случаи употребления дательного падежа. Его значения: адресат; выражение необходимости; выражение состояния; направление; место движения; определение объекта. Лексика: телефон, электронная почта, договор, скайп и пр.; нужно, можно, надо, запрещено, удивляться, принадлежать, мешать и пр. Употребление данных глаголов с дательным падежом.

Тема 26. Основные значения творительного падежа.

Творительный падеж. Случаи употребления творительного падежа. Его значения: совместимость; профессия, род занятий; характеристика человека; определение; инструмент; место; время. Лексика: являться, работать, заниматься, интересоваться, стать, быть, гордиться, восхищаться и пр. Употребление данных глаголов с творительным падежом.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по изученному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31520>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов - <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=749589>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Битехтина Н., Грушевская Л., Шеина Ю. Живая грамматика русского языка: учеб. пособие / Н. Битехтина. – М.: КРЕФ-Р, 2019. – 205 с.

– Кузьмина Н.В. Russian Grammar in Tables. Русская грамматика в таблицах.: учеб. пособие / Н.В. Кузьмина. – М.: Флинта, 2017. – 88 с.

– Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – 258 с.

б) дополнительная литература:

– Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В.Е. Антонова. – СПб: Златоуст, 2019. – 343 с.

– Власова Т.С., Катина Е.В., Шеина М.А. Русский как иностранный: учеб. пособие для иностранных студентов / Власова Т.С. – СПб.: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2018. – 90 с.

– Караванова Н.Б. Матрешка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики. – М.: Irg Media, 2019. – 336 с.

– Мозелова И. Русский сувенир 1: элементарный уровень. – М.: Русский язык. Курсы, 2020. – 168 с.

– Мозелова И. Русский сувенир 1: элементарный уровень: раб. тетрадь / И. Мозелова. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 64 с.

– Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова, В.Н. Поляков. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 184 с.

– Нагайцева Н.И. Глаголы с постфиксом –ся: учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов / Н.И. Нагайцева. – Харьков: Цифра Принт, 2021. – 66 с.

– Черненко Е.В. Глаголы движения: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов / Е.В. Черненко, Н.В. Лучкина, И.Ю. Проценко. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 112 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://gramota.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Манашова Валентина Дмитриевна, кандидат филологических наук, ассистент каф. русского языка как иностранного Томского государственного университета.