

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
Физико-технический факультет

Ю.Н. Рыжих
«28» 06 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки :

Компьютерное моделирование в инженерной теплофизике и аэрогидродинамике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

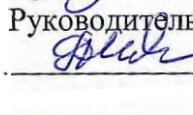
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

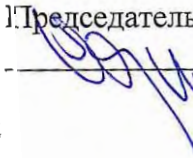
Руководитель ОПОП

 Э.Р. Шрагин

Руководитель ОПОП

 А.В. Шваб

Председатель УМК

 В.А. Скрипняк

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;
- УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить научно-понятийный аппарат и обладать навыками научного анализа конкретной исторической проблемы и методами перспективного анализа, исходя из знаний по истории.

– Научиться применять навыки критическо-научного анализа при знакомстве с различными точками зрения по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Период средних веков в истории России и Европы (V – XVII вв.).

- Распад Западно-римской империи и появление новых (варварских) государств в Европе. Восточные славяне и создание древнерусского государства.
- Определение основных направлений внутренней политики государства на данном этапе его развития; выделение наиболее важных реформ внутренней политики в этом периоде, их цели, результаты и последствия.
- Указание причин выбранного курса внутреннего развития того или иного политического лидера и его преобразований.
- Выделение целей внешнеполитических контактов русского государства в указанный промежуток времени; выявление заимствований зарубежного опыта во внутренней политике русского государства.

Тема 2. Новое время и имперский период истории России (XVIII – начало XX в.).

- Зарождение капитализма. Буржуазные революции в Европе и их влияние на отечественную историю.
- Определение причин необходимости реформирования российского государства на том или ином этапе его развития;
- Сравнение преобразований Петра I и других важных политических деятелей-реформаторов в указанном периоде: общее и особенное в их действиях; цели, основные направления, результаты и последствия их реформаторской деятельности для развития российского государства; значение их реформ в русской истории;
- Выявление внешних заимствований и определение роли западноевропейского опыта в преобразованиях российского государства на данном этапе его развития.

Тема 3. Новейший период в истории (1917 г. – начало XXI в.).

- Анализ причин победы и прихода к власти партии большевиков.
- Выявление основных положений политики «Большого скачка», оценка ее эффективности, как попытки модернизации.
- Вторая мировая война.
- Определение причин неудач реформаторской программы Н.С. Хрущева и переход к консервативному курсу Л.И. Брежнева и его приемников.
- «Холодная война» в мировой истории.
- «Лихие девяностые годы» и «стабильные нулевые годы»: сравнительный аспект.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и успеваемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса (проверяющих сформированность ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3). Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «не зачтено». Продолжительность зачета 1,5 часа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе текущего контроля, описание шкал оценивания:

Форма контроля	Критерии оценивания	
	Зачтено	Не зачтено

Контроль посещаемости	60% посещения занятий и более.	60 % посещения занятий и менее.
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Коллоквиум по Великой Отечественной войне	Получена оценка 3,5 балла и выше	Получена оценка 3,5 балла и меньше

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Падение Западно-Римской империи и появление варварских государств.
2. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX – XI вв. внешняя политика в IX – середине XIII в.
3. Причины и характер феодальной раздробленности. Основные особенности развития русских земель в XII – XIV вв.: Киевская Русь, Галицко-Волинское, Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская республика.
4. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой в XIII – XV вв.
5. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.): борьба московских князей за лидерство; противоборство с Ордой и ее наследниками; династическая война.
6. Реформаторская деятельность Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина. Внешняя политика Ивана III и Ивана IV: основные направления и достижения.
7. “Смутное Время” в истории государства Российского. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых: Михаила и Алексея Михайловича.
8. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого. Внешняя политика царя-реформатора.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762 – 1796 гг.).
10. Контрреформы Павла I. Внутренняя и внешняя политика Александра I до Отечественной войны 1812 г.
11. Буржуазные революции в Европе и их влияние на отечественную историю.
12. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Александра I после 1812 г. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825.

13. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.
14. Подготовка отмены крепостного права в России. Сама реформа 1861 г.
15. Земская (1864 г.), городская (1870 г.), судебная (1864 г.), военная (1874 г.) реформы, реформа образования.
16. Народничество в России: возникновение и развитие во второй половине XIX в. Тактика индивидуального террора: деятельность Народной воли. Проникновение и распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки и группы.
17. Контрреформы 1880 – 1890-х гг. Европейское направление во внешней политике России в 60-х – 90-х гг. XIX в.
18. Социально-экономическое развитие первой и второй половины XIX в.: сословия, их различия; развитие экономики. Среднеазиатское и дальневосточное направление внешней политики второй половины XIX в.
19. Внутренняя политика Николая II до 1905 г. Первая русская революция 1905–1907 гг.: ее этапы, достижения и поражения. Возникновение Госдумы и политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
20. Внутренняя политика России в 1907 – 1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Европейское направление внешней политики России в начале XX в.
21. Участие России в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Внутренняя обстановка в стране во время войны. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.
22. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
23. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Первые шаги большевистского правительства (до лета 1918 г.).
24. Причины, характер, этапы, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России. Причины победы «красных» и поражения «белых».
25. Политика “военного коммунизма”. Внешняя политика России в 1917 – конце 20-х гг. XX в.
26. НЭП: причины его принятия; особенности и эффективность данного пути восстановления народного хозяйства.
27. Национальная политика большевиков. Образование СССР и основные органы государственного управления.
28. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране. Внешняя политика СССР конца 20-х – начала 40-х гг. XX в.
29. Политика «большого скачка»: коллективизация и индустриализация.
30. Советское общество на рубеже 30-х и 40-х гг. XX в.: общественно-политическое и социально-экономическое развитие.
31. Стратегические просчеты советского руководства перед Великой отечественной войной. Управление страной и экономикой в годы войны.
32. Вторая мировая война.
33. Холодная война.
34. Социально-экономическое развитие и внешняя политика советского государства в 1945 – 1952 гг.
35. Общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1952 гг.
36. Оттепель: основные тенденции общественно-политического развития государства в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
37. Социально-экономические реформы и внешняя политика Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
38. Основные тенденции развития советского общества в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. Кризис советской партийно-государственной системы и попытки выхода из него. Внешняя политика середины 60-х – начала 80-х гг. XX в.
39. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

40. Социально-экономическое и политическое развития Российской Федерации в 1992 – 1999 гг.

41. Социально-экономическое, политическое развития Российской Федерации и внешняя политика России в начале XXI в.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22242>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Отечественная история : учебное пособие : [для студентов вузов неисторических специальностей / Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; ред. А. С. Шевляков]. – Томск : Томский государственный университет, 2010. – Ч. 1. – 226, [1] с. – <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000390379>

– Отечественная история : учебное пособие / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; под ред. А. С. Шевлякова]. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 226 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000432639>

– Орлов А. История России : учебник / Орлов А.С. М. : Проспект, 2015. – 680 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>

– Орлов В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. – М. : Дашков и К, 2021. – 448 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>

– Тимошина Т. М. Российские государи : Рюриковичи и Романовы (862–1917) : учебное пособие / Т. М. Тимошина. – 3-е изд., доп. – М. : Юстицинформ, 2022. – 108 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720518424.html>

б) дополнительная литература:

– Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. – СПб. : Питер, 2016. 592 с.

– Жукова Л. В., Кацва Л. А. История России в датах. Справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – М. : Проспект, 2016. – 320 с.

– История России: учебное пособие / А П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012. – 567 с.

– Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. – М. : Проспект, 2017. – 423 с.

– Орлов А. С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. Учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. – М. : Проспект, 2016. – 576 с.

– Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2010. – 588 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Юрайт: электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru>

- Хронос: Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.info>
- Электронная библиотека Руниверс <http://www.runivers.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Румянцев Петр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории Томского государственного университета.