

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента



Рабочая программа производственной практики

«Научно-исследовательская практика»

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Научные специальности
5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения
Очная

Рабочая программа научно-исследовательской практики по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.2.1. Экономическая теория», реализуемой НИ ТГУ в рамках группы научных специальностей «5.2. Экономика» (далее – ОП), рассмотрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией Института экономики и менеджмента, протокол № 3 от «25» мая 2022 года.

Авторы-разработчики

Фролова Елена Александровна, д-р. экон. наук, доцент, зав. кафедрой государственного и муниципального управления ИЭМ ТГУ.

Согласовано:

Руководитель ОП, д-р. экон. наук, доцент



Фролова Е.А.

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленное на формирование комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

2. Задачи практики

- изучить основы научно-исследовательской деятельности учебных и научных структурных подразделений;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы в условиях высшего учебного заведения;
- сформировать у аспирантов целостное представление об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработать навыки проведения количественных и качественных исследований;
- сформировать умения по интеграции цифровых сервисов в исследовательскую деятельность.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения ОП аспирантами.

Тип практики аспирантом выбирается самостоятельно при проектировании своего индивидуального плана работы, исходя из учебного плана ОП аспирантуры и индивидуального трека формирования и развития компетенций, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности: научной или педагогической.

При выборе аспирантом научно-исследовательской практики (далее – практика) и включения ее в свой индивидуальный учебный план, практика становится обязательной для освоения.

4. Объем и сроки выполнения практики

Общий объем трудоемкости практики установлен учебным планом программы аспирантуры по соответствующей научной специальности и составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Практика реализуется в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей ОП аспирантуры, как правило, на втором году обучения аспиранта.

Иные сроки реализации практики могут устанавливаться индивидуально для аспиранта в связи с производственной необходимостью по распоряжению руководителя структурного подразделения и в рамках нормативного срока освоения соответствующей ОП аспирантуры.

5. Способы, форма и язык проведения практики

Способы проведения: стационарная, распределенная.

Форма проведения: практика реализуется в форме практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения аспирантом видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Язык проведения практики: Русский и(или) английский (в соответствии с языком

освоения ОП аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта).

6. Организация выполнения практики

Организация и руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется его научным руководителем в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, если иное не установлено рабочей программой соответствующей практики.

Научный руководитель как руководитель практики:

- составляет план и рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспиранта, выполняемые в период практики;
- обеспечивает рабочим местам и видами работ на кафедре;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики;
- дает отзыв о прохождении практики;
- консультирует и дает методические рекомендации при подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики, визирует данный отчет.

Место проведения практики: структурные подразделения ИЭМ НИ ТГУ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики и по согласованию с научным руководителем.

7. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам подготовки и защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук;
- стандарт оформления диссертаций и авторефератов диссертаций НИ ТГУ;
- методы исследовательской деятельности;
- особенности подготовки и представления результатов исследовательской деятельности к публичному обсуждению в формате научных публикаций и выступлений;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научно-исследовательского процесса с использованием новейших информационных технологий.

Уметь:

- сравнивать и выбирать релевантные источники информации для решения исследовательских задач;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики;
- использовать современные достижения экономической науки для обоснования исследовательской проблематики и полученных результатов;
- обобщать и систематизировать достижения экономической мысли и тенденции экономического развития;
- собирать данные и эффективно применять количественные/качественные методы для их анализа;
- создавать новые аналитические модели и проектировать новые подходы к

решению исследовательских задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

- самостоятельно разрабатывать исследовательскую проблематику, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом его результатов.

Владеть:

- технологиями организации и планирования исследовательской деятельности и оценки ее результатов;
- современными методами, приёмами и технологиями решения прикладных научно-исследовательских задач;
- навыками подготовки отчетности и аналитических материалов по результатам исследовательской деятельности, выступления и защиты результатов исследования на публичных мероприятиях.

8. Содержание практики

Научно-исследовательская практика предусматривает следующие объемы и виды работ.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Анализ, систематизация и обобщение информации по теме практики	Овладение методиками и подходами в исследовательской деятельности	Подготовка к выступлению по результатам практики	
1	Организационный				
1.1	Постановка задачи практики, определение видов работ, формирование ИП по практике, ознакомление со стандартом ТГУ по оформлению диссертации и автореферата диссертации	4			Собеседование с научным руководителем
1.2.	Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по теме исследования, отбор источников эмпирических данных	8			Собеседование с научным руководителем
2	Исследовательский				
2.1	Определение проблематики исследования, научных гипотез, отбор методов исследования, сбор и обработка данных, отбор и апробация цифровых сервисов для исследователей	34	16		Собеседование с научным руководителем
2.2.	Подготовка библиографического обзора, обоснование теоретической значимости исследования, проведение количественного/качественного исследования по проверке исследовательских гипотез, анализ и интерпретация полученных результатов	20	30		Обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем

2.3.	Подготовка публикации в журнале\доклада на научное мероприятие по результатам исследования		20	6	Рукопись научной статьи\тезисы доклада на конференции\сертификат участника
3	Заключительный				
3.1.	Подготовка отчетов			6	Защита полученных результатов на заседании кафедры
	Итого	66	66	12	144

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта с выдачей индивидуального задания по сбору и подготовке необходимых материалов, оказывает соответствующую консультационную помощь, а также дает рекомендации по изучению специальной литературы.

В рамках самостоятельной работы аспирант:

- подбирает источники и литературу в соответствии с заданием, используя цифровые библиографические сервисы и ассистенты;
- готовит обзор литературы с обоснованием актуальности исследования, его теоретической значимости, методологии исследования и используемой эмпирической базы (при наличии);
- самостоятельно проводит количественное \ качественное исследование на основе сформированной эмпирической базы, сравнительного анализа методов и подходов, проводит анализ и интерпретацию полученных результатов;
- готовит рукопись статьи\тезисы доклада на научном мероприятии по результатам исследования, выступает с результатами исследования на научном семинаре.

9. Текущий контроль и формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем в соответствии с графиком проведения практики.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план (приложение 1);
- 2) отчет по практике (приложение 2).

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план составляется на основе задания на научно-исследовательскую практику запланированной работы;
- учебно-методическая документация должна иметь подписи преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись аспиранта.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой согласно учебному плану.

10. Организация промежуточной аттестации аспирантов по практике

10.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) путем публичной защиты аспирантами индивидуальных отчетов о прохождении практики на заседании выпускающей кафедры.

Сроки проведения заседаний для публичной защиты итогов практики устанавливаются кафедрой согласно учебному плану.

Оценка за практику фиксируется в протоколе заседания кафедры, экзаменационной ведомости и аттестационном листе аспиранта.

Отчетная документация по практике вместе с выпиской из протокола заседания кафедры хранятся на кафедре.

10.2. Процедура оценивания.

Оценка сформированности результатов освоения практики осуществляется выпускающей кафедрой на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления аспиранта и его ответов на вопросы. Оценка научного руководителя является определяющей в итоговом оценивании результатов практики.

10.3. Критерии оценивания.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если публичная защита аспирантом отчета о прохождении практики и содержание представленных отчетных документов свидетельствуют о достижении результатов практики и не вызывает замечаний.

Оценка «хорошо» ставится, если публичная защита аспирантом отчета о прохождении практики и содержание представленных отчетных документов свидетельствуют о достижении результатов практики, но вызывает незначительные замечания по ответам на вопросы и оформлению отчетных документов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если публичная защита аспирантом отчета о прохождении практики и содержание представленных отчетных документов свидетельствуют о достижении результатов практики, но вызывает значительные замечания по прохождению практики, по содержанию отчета, по срокам и качеству оформления отчетных документов, а также выявлены несоответствия установленным нормативным требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- если публичная защита аспирантом отчета о прохождении практики и содержание представленных отчетных документов не свидетельствуют о достижении результатов практики;
- программа практики не выполнена в полном объеме;
- уклонения обучающегося от прохождения производственной практики без уважительной причины.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08297-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/516638>

2. Аникин В. М. Диссертанту о диссертации: семантический аспект : учебное пособие / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 225 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – DOI 10.12737/1909143. – ISBN 978-5-16-018074-8

3. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/519806>

4. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 349 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/539139>

5. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/511403>

6. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17018-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/539256>

Дополнительная литература:

1. Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/519669>

2. Семенов В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15194-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/516023>

3. Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512482>

4. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/511358>

5. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06603-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/512907>

6. Макклоски Д. Риторика экономической науки / пер. с англ. О. Якименко; науч. ред. перевода Д. Расков. М.; СПб. : Изд-во Института Гайдара; Издательство «Международные отношения», Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2015. – 328 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.

Elicit <http://elicit.com>

Помощник исследователя, использующий языковые модели, такие как GPT-3, для автоматизации части рабочих процессов исследователей. В настоящее время основным рабочим процессом в Elicit является обзор литературы. Если вы зададите вопрос, Elicit покажет соответствующие документы и резюме ключевой информации об этих документах в простой в использовании таблице.

Mendeley <http://www.mendeley.com/>

Бесплатная программа для управления библиографической информацией, позволяющая хранить и просматривать исследовательские труды в формате PDF, а также имеющая подключение к международной социальной сети учёных.

Zotero <https://www.zotero.org/>

Бесплатный универсальный библиографический менеджер с полным функционалом. Подходит как для индивидуальной, так и коллективной работы, для облачного хранения полных текстов статей в личной или коллективной библиотеке.

Semantic Scholar <https://www.semanticscholar.org/>

Поиск научных публикаций производится с поддержкой искусственного интеллекта для статей в научных журналах. Поисковый сервис комбинирует машинное обучение, обработку естественного языка и машинного зрения, чтобы добавить слой семантического анализа к традиционным методам анализа цитирования. Semantic Scholar выделяет наиболее важные статьи, а также связи между ними.

JASP <https://jasp-stats.org/>

Программный продукт, созданный на базе языка программирования R, предназначен для анализа данных и визуализации результатов в форматах, удобных для научных публикаций. Обладает широким функционалом (традиционный статистический анализ, мета-анализ, байесовские методы).

OSF <https://osf.io/>

Бесплатная открытая платформа для поддержки исследований, управления научными проектами, хранения и обмена результатами, формирования исследовательских коллабораций, подготовки отчетов.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации научно-исследовательской практики:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

**Индивидуальный план
Научно-исследовательской практики аспиранта**

(Ф.И.О.)

	Содержание и виды работ по практике	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Подпись аспиранта _____

Отчет аспиранта по научно-исследовательской практике

1.Проделанная работа _____

2.Соответствие индивидуальному плану _____

3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)

4.Предложения по проведению практики _____

Приложения:

- 1) индивидуальный план;
- 2) учебно-методическая документация;
- 3) методический пакет по избранной учебной дисциплине.

Подпись научного руководителя аспиранта _____

Подпись аспиранта _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры/лаборатории _____
от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: аспиранта (ФИО), _____ года обучения, очного, проходящего подготовку по научной специальности (указать шифр и наименование), о прохождении научно-исследовательской практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант (ФИО)
прошел научно-исследовательскую практику с оценкой _____.
не прошел научно-исследовательскую практику и получил оценку «неудовлетворительно».
(нужное решение указать)

Руководитель _____ / Ф.И.О./