

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Биология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
В.В. Ярцев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий (ИКТ)

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Задачи освоения дисциплины

– Знать особенности и структуру высшего профессионального образования, содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, основы научной работы в вузе.

– Уметь обосновывать направление выбора своей специальности; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией.

– Владеть технологиями организации и реализации процесса самосовершенствования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины не требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-семинар: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Биологический институт

История развития биологических исследований в ТГУ. Дирекция, кафедры института, как студент «выбирает» кафедру.

Тема 2. Учебный процесс в ТГУ

График учебного процесса: расписание занятий, экзаменационная сессия, летняя практика. Учебный план: где посмотреть, структура учебного плана, зачетные единицы трудоемкости, выпускная квалификационная работа как итог обучения. Учебный процесс: виды занятий, Moodle – виртуальная обучающая среда.

Тема 3. Организация времени

Эффективность и продуктивность. Прокрастинация. Определение и структура тайм-менеджмента. Способы постановки целей. Способы распределения задач по приоритету. Отслеживание выполнения цели.

Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов

Что такое научно-исследовательская работа. Этапы НИР. Научный руководитель: особенности, типы, функции. Планирование НИР. Формы проведения исследований. Структура научной работы. Защита научной работы. Гранты. Конференции.

Тема 5. Кафедра зоологии позвоночных и экологии

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 6. Кафедра зоологии беспозвоночных

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 7. Кафедра ихтиологии и гидробиологии

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 8. Кафедра ботаники

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 9. Кафедра физиологии человека и животных

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 10. Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 11. Кафедра генетики и клеточной биологии

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 12. Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ
История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

Тема 13. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу. Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 14. Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

Тема 15. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010. Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Тема 16. Обсуждение итогового эссе

Краткая рефлексия «Почему сложно выбрать траекторию обучения и следовать ей?»

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестирования по лекционному и семинарскому материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре ставится на основе суммы баллов, которые студент набрал в течение семестра – за тестирования по лекционному материалу, а также за

итоговое эссе. Оценку «зачтено» студент получает, если набрал от 45 до 65 баллов, «не зачтено» - если набрал 44 балла и меньше.

Студент, не набравший достаточное количество баллов, сдает устный зачет по билетам. Продолжительность зачета 1 час. В каждом билете 2 вопроса из перечня:

Блок 1 (ИУК-1.1, ИУК-4.1).

1. Размещение документов об образовательном процессе на сайте ТГУ: найти учебный план своей образовательной программы на сайте.
2. Календарный учебный график: структура, обозначения, где найти.
3. Трудоемкость дисциплин: единица, эквивалентность астрономическим единицам.
4. Академический отпуск: где находится положение об академическом отпуске.
5. Промежуточная аттестация: формы, особенности проведения.
6. Повторная промежуточная аттестация: порядок проведения.
7. Стипендия: виды, порядок назначения.
8. Практика: виды, когда проводится.
9. Виды аудиторных занятий, их особенности.
10. Научно-исследовательская работа студента: формат, образовательные результаты.
11. Этапы научной работы студента.
12. Научный руководитель: обязанности и права.
13. Поиск информации о научной теме: русскоязычные и англоязычные источники.
14. Схема проведения научного исследования.
15. Структура научной работы студента (курсовая работа, выпускная квалификационная работа).
16. Защита научной работы, структура доклада.
17. Структура тайм-менеджмента.
18. Способы формулировки целей.
19. Методы расстановки целей по приоритетам.

Блок 2 (ИУК-6.1, ИУК-6.2).

1. Кафедра зоологии позвоночных и экологии: заведующий, основные направления научной работы.
2. Кафедра зоологии беспозвоночных: заведующий, основные направления научной работы.
3. Кафедра ботаники: заведующий, основные направления научной работы.
4. Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики: заведующий, основные направления научной работы.
5. Кафедра физиологии человека и животных: заведующий, основные направления научной работы.
6. Кафедра ихтиологии и гидробиологии: заведующий, основные направления научной работы.
7. Кафедра генетики и клеточной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
8. Кафедра сельскохозяйственной биологии: заведующий, основные направления научной работы.
9. Кафедра почвоведения и экологии почв: заведующий, основные направления научной работы.
10. Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства: заведующий, основные направления научной работы.
11. Кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии: заведующий, основные направления научной работы.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы
Зачтено	Неполный ответ на все вопросы, полный развернутый или частично неполный ответ на все вопросы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=17166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине представлены в курсе iDO.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме углубленного изучения теоретических вопросов, представленных в разделе 8, подготовки к семинарским занятиям и тестам.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

– Юдакова О. И. История и методология биологии: выдающиеся биологи : Учебное пособие для вузов / Юдакова О. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/494689>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8FF92CBD-B6E5-400B-BC0A-D61381FB95E2>

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 2. - 308 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477569> (дата обращения: 25.02.2021).

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 1. - 356 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477568> (дата обращения: 25.02.2021).

– Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова, Е. Н. Митрофанова // Электронный университет : образоват. портал / Том. гос. ун-т ; Ин-т дистанц. образования. – Электрон. дан. – [Томск : Ин-т дистанц. образования], 2012. – (Инновац. образоват. программа).– Доступ из локальной сети Том. гос. ун-та. – URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.html> (дата обращения: 27.05.2015).

– Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / НИ Томский государственный университет, Научная библиотека. – Томск, 2021. URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf.

– Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) : ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010. – Введ. 2010-10-01. – Томск, 2010. – 52 с.

– ГОСТ 7.1-2003. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84 ; введ. 2002-07-02. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

– ГОСТ 7.82-2001. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. – Введен 2002-07-01. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

б) дополнительная литература:

– Некрылов С. А. Томский университет - первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. - 1919 г.) : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.10. [Ч. 1] / Некрылов Сергей Александрович ; науч. конс. С. Ф. Фоминых ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 436 л.

– Гриднева В. И. История кафедры физиологии человека и животных Томского государственного университета / В. И. Гриднева // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 54-61

– Карначук Р. А. История становления кафедры физиологии растений в Томском государственном университете / Р. А. Карначук // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 81-83

– Кулижский С. П. Научные исследования и подготовка кадров на кафедре почвоведения Томского университета / С. П. Кулижский // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 72-80

– Меркулов С. А. Сибирский ботанический сад / С. А. Меркулов, С. А. Некрылов // Томские музеи. Музеи университетов : материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". Томск, 2012. С. 172-175. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000429883>

– Москвитин С. С. Зоологический музей / С. С. Москвитин, С. А. Некрылов // Томские музеи. Музеи университетов : материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". Томск, 2012. С. 180-187. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000468519>

– Москвитина Н. С. Кафедра зоологии позвоночных и экологии: историческая ретроспектива и современность / Н. С. Москвитина // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 25-34

– Островерхова Г. П. Вклад зоологов Томского университета в изучение биоразнообразия беспозвоночных животных / Г. П. Островерхова // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 35-44

– Положий А. В. Гербарий имени П. Н. Крылова в Томском университете : (к 100-летию со времени основания) / А. В. Положий. - Томск : Издательство Томского университета, 1986. - 86, [1] с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000028296>

– Ревушкин А. С. Кафедра ботаники: история и современность / А. С. Ревушкин // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 15-24

– Романов В. И. История кафедры ихтиологии и гидробиологии биолого-почвенного факультета / В. И. Романов // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 45-53

– Цитленок С. И. История кафедры цитологии и генетики / С. И. Цитленок // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 62-71

в) ресурсы сети Интернет:

– Материалы по организации учебного процесса – https://www.tsu.ru/education/upr/materialy_po_organizatsii_uchebnogo_protssessa.php
– История Биологического института – <http://bio.tsu.ru/node/7>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
– SCOPUS. База данных цитирования издательства Elsevier. – URL: scopus.com
– Google Академия. – URL: <https://scholar.google.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Большакова Наталия Павловна, канд. биол. наук, кафедра зоологии позвоночных и экологии БИ ТГУ, доцент.

Назарова Светлана Юрьевна, сектор научно-библиографической аналитической работы и создания баз данных Научной библиотеки ТГУ, ведущий библиограф.