

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. В.Галкин

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

по направлению подготовки

54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки:
Art&Science: Искусство. Дизайн. Технологии

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д. В.Галкин

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 5.1 Планирует учебные занятия с учетом возрастной психологии и педагогики

ИОПК 5.2 Способен проводить учебные занятия в сфере дополнительного и профессионального образования

ИОПК 5.3 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках разработки и реализации образовательных программ

ИУК 6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК 6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

- Ориентироваться в нормативной базе системы образования в РФ.
- Научиться образовательным технологиям с возможностью дальнейшего применения в сфере дополнительного и профессионального образования;
- Корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда и развитием сферы профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-семинар: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Структура системы образования в РФ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция): структура, основные понятия и определения.

Тема 2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в системе общего (школьного) образования в РФ

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ". Основные понятия и модели организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Тема 3. Универсальные учебные действия в качестве личностных и метапредметных результатов освоения учениками основной образовательной программы

Технологическая карта урока по внеурочной деятельности

Тема 4. Организация учебного процесса в вузе

Основы нормативной базы в системе высшего образования в РФ. ФГОС ВО. Профессиональные стандарты. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Основные принципы составления рабочей программы курса/дисциплины и т.п.

Тема 5. Современные образовательные технологии

Информационно – коммуникационная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Кейс – технология. Игровые технологии (квест-технология, модульная технология), Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества. Технологии уровневой дифференциации

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий ..., и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине происходит в форме зачета. Продолжительность зачета 1 час. Для получения зачета необходимо обязательно выполнить следующие задания:

Задание 1. Проверка ИОПК 5.3, ИОПК 5.2, ИОПК 5.1

Разработать Тематический план занятий по дисциплине (на заданную тему)

Задание 2. Проверка ИОПК 5.2, ИУК 2.3, ИОПК 4.1.

Разработка урока или занятия по эстетическому воспитанию в сфере дополнительного и профессионального образования с применением проектных и игровых технологий.

Задание 3. Проверка ИУК 6.3, ИУК 6.2, ИУК 6.1.

Написание эссе направлено на тему: «Возможности применения современных образовательных технологий в будущей профессиональности собственной деятельности»

Текущий контроль влияет на аттестацию. В случае невыполнения домашних заданий или пропусков занятий по неуважительной причине более чем на 25% оценка будет снижена.

Оценочные средства представлены в ФОС.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Данилов С.В. Современное дополнительное образование взрослых. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 203 с.
 - Дополнительное образование детей [учебное пособие для вузов О. Е. Лебедев, М. В. Катунова, Н. Ф. Трубицын и др.] ; под ред. О. Е. Лебедева. – М.: Владос 2003. – 254 с.
 - Серякова С.Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ. – М.: Прометей 2016. – 164 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Анатомия дизайна: реклама, книги, газеты, журналы / Лакшми Бхаскаран. – М.: Астрель; Аст, 2006.
 - 2. Глейзер Дж. Дизайн. Разработка проектов. Разбуди свое вдохновение! /Джессика Глейзер, Кэролин . Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. 246, [1] с.: цв. ил. – 1 экз.
 - 3. Дитрих Я. Проектирование и конструирование. М.: Мир, 1981. Зотова-Степановская Н.Н. Сопротивление бумаги излому //Бум. пром-сть. 1954. № 1.
 - 4. Лебедев А. Ководство. – М.: Издательство студии Артемия Лебедева, 2007. – 272 с.
 - 5. Луптон Эллен. Графический дизайн от идеи до воплощения . – СПб.: «Питер», 2012. - 184с
 - 6. Папанек, Виктор. Дизайн для реального мира / Виктор Папанек ; [пер. с англ. Г. Северской]. - Москва : Д. Аронов, 2022. - 464 с.
 - 7. Пигулевский В. О, Дизайн и культура /В. Пигулевский. Харьков : Гуманитарный центр , 2014. 313 с.: ил. – 4 экз.
 - 8. Рунге В.Ф., Сеньковский В.В. Основы Теории и методологии дизайна. М. МЗ. Пресс. 2003
 - 9. Стор И. Н. Смыслообразование в графическом дизайне. Метаморфозы зрительных образов. Учебное пособие для вузов. – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2003. – 296 с.
 - 10. Тимоти Самара. Структура дизайна: стильное руководство. – М.: Издательский дом «РИП- холдинг», 2008.
 - 11. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие.- 2-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 239с

12. Уэйншенк С. 100 новых главных принципов дизайна. – СПб.: «Питер», 2016. - 288с.
13. Чернышев О.В. Формальная композиция. Творческий практикум.- Мн.: Харвест, 1999. - 312 с; 35. Чудин А.В. Серия пособий и материалов по бумажному моделированию и аппликации М.: Бумажная планета, 1998, - 65 с.
14. Шервин Дэвид. Креативная мастерская. 80 творческих задач дизайнера. – СПб.: «Питер», 2013. - 240с.
15. Школа графического дизайна / Дэвид Дэбнер; пер. с англ. В. Е. Бельченко. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 192 с.
16. Шорохов Е. В. Основы композиции. М.,1986.
17. Эльконин Б.Д. Знак как предметное действие //Труды ВНИИТЭ. М., 1984. Сер. №27.
18. Яцюк О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал для дизайнеров, архитекторов, декораторов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://design-mate.ru/> (открытый доступ)
2. Ресурс Хабр (Habr) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/pixli/blog/325866/> (открытый доступ)
3. Ресурс Novate.ru - интернет-портал о дизайне [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://novate.ru> (открытый доступ)
4. Культурология РФ - Искусство во всех проявлениях [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kulturologia.ru> (открытый доступ)
5. Интернет -портал о творчестве [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.adme.ru> (открытый доступ)
6. Шрифтовой портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.xfont.ru> (открытый доступ)
7. Журнал КАК [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kak.ru> (открытый доступ)
8. Журнал Designet Team [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.designet.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

- a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - Zoom Shareware (условно-бесплатная) <https://explore.zoom.us/en/terms/>

б) информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим

- доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- | | | |
|---|-----|---|
| 4. Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
|---|-----|---|
- <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- | | | |
|---|-----|---|
| 5. Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
|---|-----|---|
- <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- | | |
|--|---|
| 6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://iprbooks.ru/ (неограниченный доступ) | – |
|--|---|
- | | |
|--|---|
| 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:[Электронныйресурс] - Режим доступа: http://fcior.edu.ru (открытый доступ) | – |
|--|---|
- | | |
|--|---|
| 8. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] | – |
|--|---|
- Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
- | | |
|---|---|
| 9. ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | – |
|---|---|
- | | |
|--|---|
| 10. ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | – |
|--|---|
- | | |
|---|---|
| 11. Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | – |
|---|---|
- | | |
|---|---|
| 12. ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | – |
|---|---|
- | | |
|--|---|
| 13. ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | – |
|--|---|

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Во время обучения студенту предоставляются: аудитории на время проведения лекционных и семинарских занятий, учебная и методическая литература, компьютерный класс для просмотра и подготовки к контрольным работам.

- Класс, оборудованный проектором и экраном, столы и стулья
- доступ к сети Интернет (для практической работы на занятиях).

15. Информация о разработчиках

Завьялова Татьяна Арнольдовна – доцент кафедры дизайна Института искусств и культуры ТГУ, член Союза художников России.