

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Философия

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Доклад с мультимедиа-презентацией (ИУК-1.3, ИУК-5.2, ИУК – 5.3)

1. Истоки философии.
2. Философия и мифология.
3. Философия и религия.
4. Философия и наука.
5. Плюрализм философских систем и учений.
6. Философская картина мира.
7. Возможная ли национальная философия.
8. В. Соловьев о назначении философии.
9. Этический рационализм Сократа.
10. «Учитель человечества» Платон.
11. Аристотель – вершина древней философии.
12. Философия эпохи эллинизма.
13. Философские традиции Древней Индии.
14. Философские традиции Древнего Китая.
15. Судьба как проблема античного мировоззрения.
16. Проблема разума и веры в средневековой философии.
17. Августин и Фома Аквинский – два идейных центра средневековой философии.
18. Ф. Бэкон и Р. Декарт как основатели философии и науки Нового времени.
19. Леонардо XVII в. – Лейбниц.
20. Философствующий теолог Дж. Беркли.
21. Проблемы философии истории в творчестве Ж.-Ж. Руссо.
22. Идея общественного прогресса в философии эпохи Просвещения.
23. Проблемы познания в философии И. Канта.
24. Этика И. Канта.
25. Философия истории Гегеля.
26. К. Маркс. Материалистическое понимание истории.
27. Славянофилы и западники.

28. Философия свободы Н.А. Бердяева.
29. Философия «положительного всеединства» Вл. Соловьева.
30. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русский космизм.
32. Волонтаризм А. Шопенгауэра.
33. Воля к власти Ф. Ницше.
34. Философия А. Бергсона.
35. Проблема человека в неофрейдистских философских концепциях.
36. Философия истории К. Ясперса.
37. Отражение идей экзистенциализма в искусстве второй половины XX в.
38. Проблема бытия в философии Парменида.
39. Проблема бытия в философии экзистенциализма.
40. Проблема социального пространства –времени.
41. Исторические формы диалектики.
42. Категории диалектики в системе философского знания.
43. Основные виды псеводиалектики: эклектика, софистика, релятивизм и догматизм.
44. Детерминизм и синергетика.
45. Саморазвитие как личностная проблема.
46. Неклассические модели диалектики.
47. Проблема происхождения сознания.
48. Учение З. Фрейда о бессознательном, его философское значение.
49. Творческая природа сознания.
50. Сознание и духовный мир человека.
51. Язык как форма символического бытия человека.
52. Проблема антропосоциогенеза.
53. Формационная концепция К. Маркса.
54. Концепция цикличности исторического процесса (Платон, Аристотель, Дж. Вико, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
55. Политическая система и ее роль в жизни общества.
56. Интерпретация смысла истории в современной философии (Р. Арон, К. Ясперс).
57. Выдающиеся мыслители об идеалах общественного устройства.
58. Насилие и ненасилие в истории.
59. Правовое государство и гражданское общество.
60. Семья как историческая общность людей.
61. Нации и межнациональные отношения.
62. Молодежь в современном обществе.
63. Природа человека и мораль.
64. Мораль, справедливость, право.
65. Роль и значение искусства в обществе.
66. Нравственные проблемы предпринимательства.
67. Этико-нормативные программы мировых религий.
68. Религия в современном мире.
69. Путь к духовной личности.
70. Духовные ценности современного общества.
71. Профессиональная этика специалиста сельского хозяйства.
72. Проблема эвтаназии.
73. Благодеяние и благотворительность.
74. Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.
75. Проблемы современной отечественной культуры.
76. Теория цивилизаций в трудах Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А.

Тойнби.

77. Традиции и новаторство в культуре.

78. Концепция устойчивого развития общества, проблемы и возможности ее реализации.

79. Информационное общество и компьютерная революция: основные этапы развития.

80. Экологическая культура и ее роль в преодолении современной кризисной ситуации.

81. Идеи В.И. Вернадского и цивилизационный выбор России.

82. Российская цивилизация.

83. Целостность и противоречивость современного мира.

84. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

85. Проблема человека в русской религиозной философии.

86. Проблема личности в философии экзистенциализма.

87. Человек в информационно-техногенном мире.

88. Человек – общество – космос.

89. Личность, ее возможности и перспективы развития.

90. Диалектика свободы и ответственности на современном этапе развития цивилизации.

91. Ценность, смысл и сущность человеческой жизни.

92. Человек: жизнь, смерть и бессмертие.

93. Человек как предмет комплексного философско-научного исследования.

94. Духовный мир человек

Критерии оценивания:

Результаты доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся подготовил развернутый, структурный рассказ по заданной теме и ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если учащийся подготовил развернутый, структурный рассказ с незначительными ошибками или неточно ответил на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если доклад содержит много ошибок и учащийся не смог ответить на вопросы

.Оценка «неудовлетворительно» выставляется если доклад не раскрывает заданную тему.

Тест (ИУК-1.3, ИУК-5.2, ИУК – 5.3)

1. Греческие слова «phileo» – любовь и «sophia» – мудрость дают начало термину...

1) философия

2) софистика

3) догматизм

4) эклектика

2. Системно-рационализированное мировоззрение называют...

1) искусством

2) философией

3) рефлексией

4) религией

3. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...

1) философию

2) искусство

- 3) науку
4) мифологию
4. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человекмир» является отличительной особенностью...
- 1) религии
2) науки
3) философии
4) мифологии
5. Предметом философии является (-ются) ...
- 1) положения Священного писания
2) физическая реальность
3) всеобщее в системе «мир – человек»
4) доводы разумы, исходящие из интеллектуальной интуиции
6. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется...
- 1) дуализмом
2) скептицизмом
3) монизмом
4) релятивизмом
7. Согласно _____ мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями.
- 1) дуализму
2) идеализму
3) материализму
4) пантеизму
8. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется....
- 1) провиденциализмом
2) плюрализмом
3) скептицизмом
4) дуализмом
9. _____ функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.
- 1) эвристическая
2) прогностическая
3) отражательно-информационная
4) аксиологическая
10. Функция философии «подвергать все сомнению» именуется...
- 1) культурно-воспитательной
2) критической
3) аксиологической
4) мировоззренческой
11. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию.
- 1) критическую
2) воспитательную
3) аксиологическую
4) практическую
12. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию.
- 1) аксиологическую
2) методологическую

- 3) гносеологическую
- 4) гуманистическую
13. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть...
 - 1) философия
 - 2) искусство
 - 3) религия
 - 4) мифология
14. Важной функцией мифа являлось...
 - 1) развитие образования
 - 2) формирование научной картины мира
 - 3) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм
 - 4) опытное познание мира
15. Философия отличается от религии тем, что она...
 - 1) исследует проблему смысла жизни человека
 - 2) является формой мировоззрения
 - 3) вырабатывает определенную систему ценностей
 - 4) является теоретической формой освоения мира человеком
16. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в ...
 - 1)
 - 2) гипотезах
 - 3) теориях
 - 4) образах
17. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют...
 - 1) картину мира
 - 2) мировоззрение
 - 3) концепцию
 - 4) теорию
18. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее...
 - 1) «философия – это тип мировоззрения»
 - 2) «философия включает в себя мировоззрение»
 - 3) «философия и мировоззрение – это одно и то же»
 - 4) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»
19. _____ считает сознание воплощением мирового разума.
 - 1) материализм
 - 2) объективный идеализм
 - 3) дуализм
 - 4) субъективный идеализм
20. Философским может быть назван вопрос:
 - 1) «Возможны ли небелковые формы жизни?»
 - 2) «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
 - 3) «Как отличить истину от заблуждения?»
 - 4) «Является ли Плутон планетой?»
21. _____ именовался...
 - 1) ци
 - 2) Инь
 - 3) Ян
 - 4) Дао
22. Основной темой философии Конфуция является...

- 1) онтологическая проблематика
 - 2) философия истории
 - 3) тема научного познания
 - 4) тема человека, семьи и государства
23. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ - ...
- 1) Фалес
 - 2) Платон
 - 3) Ксенофан
 - 4) Зенон Элейский
24. Античная философия включает в себя...
- 1) древнегреческую и древнеримскую философию
 - 2) только древнеримскую философию
 - 3) только древнегреческую философию
 - 4) древневосточную философию
25. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...
- 1) натурфилософией
 - 2) утопией
 - 3) метафизикой
 - 4) социал-дарвинизмом
26. Характерной чертой мировоззрения античности является...
- 1) наукоцентризм
 - 2) геоцентризм
 - 3) космоцентризм
 - 4) антропоцентризм
27. Выдающимся представителем этапа патристики является...
- 1) Р.Бэкон
 - 2) Ф.Аквинский
 - 3) Августин Аврелий
 - 4) У.Оккам
28. Согласно Ф.Аквинскому бытие и сущность...
- 1) совпадают в Боге
 - 2) никогда не совпадают
 - 3) совпадают в творении божьем (мире)
 - 4) совпадают в человеке
29. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...
- 1) антропоцентризм
 - 2) геоцентризм
 - 3) космоцентризм
 - 4) наукоцентризм
30. Для эпохи Возрождения характерно...
- 1) природоцентризм
 - 2) антропоцентризм
 - 3) культуроцентризм
 - 4) геоцентризм
31. В основе натурфилософии возрождения лежит...
- 1) солипсизм
 - 2) деизм
 - 3) теизм
 - 4) пантеизм

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИУК-1.3, ИУК-5.2, ИУК – 5.3):

1. Предмет философии, его эволюция. Специфика философского знания и его структура.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как главные мировоззренческие системы.
4. Функции философии; ее роль в жизни общества.
5. Философия Древнего Востока: Индия, Китай.
6. Античная философия: школы, философы, идеи.
7. Общая характеристика средневековой философии.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Философия Нового времени.
11. Немецкая классическая философия.
12. Марксистская философия: сущность, новаторство.
13. Современная западная философия XX в.
14. Русская философия XIX – XX веков.
15. Категория бытия, ее смысл и специфика. Формы бытия.
16. Материя и движение.
17. Пространство и время.
18. Философская, религиозная и научная картины мира.
19. Отражение – всеобщее свойство материи. Уровни отражения.
20. Проблема происхождения сознания.
21. Сознание и самосознание, их структура.
22. Сознание и бессознательное.
23. Структура общественного сознания, его уровни и формы.
24. Мышление и язык.
25. Познание, многообразие форм познания, единство субъекта и объекта познания.
26. Чувственное познание и его формы.
27. Рациональное познание и его формы.
28. Философское учение об истине.
29. Понятие диалектики; исторические формы диалектики.
30. Диалектика и ее альтернативы.
31. Основные законы диалектики.
32. Закон. Классификация законов. Динамические и статистические закономерности.
33. Детерминизм и индетерминизм.
34. Категории диалектики.
35. Структура научного познания, его уровни, формы и методы.
36. Научные революции и смена типов рациональности.
37. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
38. Человек как природное и социальное существо.
39. Индивид, индивидуальность, личность. Проблема свободы и ответственности личности.
40. Ценности и ценностные ориентации личности.
41. Смысл и сущность человеческой жизни.

42. Общественный прогресс, его критерии.
43. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие.
44. Общества и природа; исторический характер их взаимодействия.
45. Общество как развивающаяся система.
46. Гражданское общество и государство.
47. Общество и его структура.
48. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
49. Современная цивилизация, ее особенности и перспективы развития.
50. Глобальные проблемы современной цивилизации. Будущее человека и человечества.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоритические вопросы (ИУК-1.3, ИУК-5.2, ИУК – 5.3):

1. Понятие мировоззрения, его основные типы.
2. Эволюция предмета философии, её основные функции.
3. Основной вопрос философии и общеприкладные методы анализа.
4. Роль философского знания в современном мире.
5. Философия Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель – систематизаторы Античной философии.
6. Теологический характер философии Средних веков. Августин и Фома Аквинский – крупнейшие представители Средневековой философии.
7. Человек в философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Н. Кузанский. М. Монтень. Д. Бруно.
8. Начало формирования философского мышления Нового времени. Фрэнсис Бэкон.
Рене Декарт.
9. Роль Гоббса, Локка, Спинозы в разработке материалистической философии. Основные принципы их учения.
10. Лейбниц – виднейший представитель идеализма ХУП в.
11. Субъективный идеализм Беркли.
12. Агностицизм Юма.
13. Идеология, философия французского материализма . Д. Дидро, Гельвеций, Гольбах, Ламетри – основные представители Французского материализма ХVIII в.
14. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения немецкой классической философии.
15. Философия Канта.
16. Деятельностная философия Фихте.
17. Философская система объективного идеализма Гегеля и его диалектический

- метод.
18. Антропологический материализм Фейербаха.
 19. Диалектический и исторический материализм Маркса и Энгельса.
 20. Историческая справка о философии в России до XIX века.
 21. Философия славянофилов: И.В. Киреевского, Л.С. Хомякова.
 22. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
 23. Религиозно-этические искания Ф. Достоевского, Л. Толстого.
 24. Философия западников: А. Герцена, Н. Чернышевского.
 25. Философия положительного всеединства В. Соловьёва.
 26. Русский космизм.
 27. Философские воззрения мыслителей начала XX в.: С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Флоренский.
 28. Мир и бытие. Эволюция взглядов на бытие.
 29. Философское учение о материи. Развитие взглядов на материю в истории материализма, их связь с естествознанием.
 30. Строение материи, её атрибуты.
 31. Движение – способ существования материи. Внутренняя противоречивость движения, его типы и формы. Движение и развитие.
 32. Пространство и время – основные формы существования материи. Физическое, биологическое, социальное содержание пространственно-временных отношений.
 33. Научная картина, её типы и принципы формирования.
 34. Проблема диалектики и метафизики в истории философии.
 35. Структура диалектики, её основные функции.
 36. Изменение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
 37. Понятие «закон», его виды. Динамические, статистические закономерности.
 38. Основные законы диалектики. Категории диалектики, их краткая характеристика и методологическое значение.
 39. Проблема сознания в истории философии и науке.
 40. Сущность сознания, его структура. Сознание и самосознание.
 41. Сознание и бессознательное.
 42. Мышление, логика, язык.
 43. Сознание общественное и индивидуальное.
 44. Краткая история философских представлений об обществе.
 45. Основные проблемы социальной философии.
 46. Общество и природа, их единство и взаимодействие.
 47. Основные сферы жизни общества.
 48. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.
 49. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
 50. Понятие и природа ценностей. Типы теорий ценностей. Виды ценностей, их диалектика. Нравственные ценности.
 51. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
 52. Эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
 53. Религиозные ценности и свобода совести.
 54. Ценности и социализация личности. Ценностные ориентации личности.
 55. Философское понимание культуры.
 56. Типы и виды культур, их диалектика и социальная обусловленность.
 57. Эволюция взглядов на проблему цивилизации.
 58. Цивилизация, как социокультурное образование.
 59. Современная цивилизация, её особенности и перспективы развития.
 60. Глобальные проблемы современной цивилизации.
 61. Эволюция воззрений на человека в истории философии.

62. Концепции происхождения человека.

63. Человек как социоприродное существо. Соотношение биологического и социального в человеке.

64. Индивид, индивидуальность, личность.

65. Свобода и ответственность личности.

66. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.