

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е. В. Нехода

« 23 » 05 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономический анализ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки :

Анализ данных в экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация

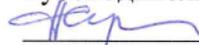
Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрыльникова

Председатель УМК

 М.В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

ИОПК 3.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

2. Задачи освоения дисциплины

знать:

- системные экономические взаимосвязи и закономерности функционирования макроэкономики;
- виды основных макроэкономических моделей;
- сферы применения и инструменты макроэкономической политики;
- основные макроэкономические проблемы современной России

уметь:

- анализировать состояние различных сфер макроуровня экономики;
- использовать макроэкономические модели и показатели для анализа конкретных явлений и процессов;
- оценивать эффективность разных инструментов макроэкономической политики;

владеть:

- количественными и качественными методами макроэкономического анализа;
- основными подходами к разработке инструментов эффективной макроэкономической политики;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явления и процессы;
- навыками участия в дискуссиях по макроэкономическим проблемам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ.

Особенности предметной области. Методология макроэкономического анализа. Базовые теоретические подходы макроэкономики (кейнсианство, неоклассика и монетаризм, экономика предложения). Основные макроэкономические показатели и источник данных. Доказательный подход в макроэкономике.

Тема 2. Макромодели товарного и денежного рынков.

Модели общего экономического равновесия. Модели закрытой и открытой экономики. Модель совокупных расходов, совокупного спроса и совокупного предложения, модель денежного рынка и трансмиссионный механизм. Модель IS-LM-BP.

Тема 3. Циклический характер экономического развития. Модели экономического роста.

Цикличность как форма экономической динамики. Кейнсианские и неоклассические подходы к анализу циклов. Модели делового цикла. Модель Р. Солоу, Харрода-Домара, Самуэльсона-Хикса, Ромера. Длинные волны конъюнктуры. Экономический рост в открытой экономике. Теорема Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Математические модели прогнозирования макроэкономической динамики (S(B)VAR, ARIMA, DSGE).

Тема 4. Оценка эффективности макроэкономической политики.

Провалы рынка. Монетарная и фискальная политика в открытой и закрытой экономике. Социальная политика. Торговая политика и валютное регулирование. Структурная политика, экономический суверенитет и национальная безопасность. Институциональные изменения. Оценка регулирующего воздействия. Цифровая трансформация государственного управления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, обсуждения дополнительных источников и литературы, подготовки докладов и сообщений, проектной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценка качества обучения осуществляется преподавателем в соответствии с балльно-рейтинговой системой изучения дисциплины и критериями оценки самостоятельной работы. Для оценки тестовых/практических заданий, контрольных и письменных работ, выступлений с докладами и сообщениями, домашних заданий используется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающегося. Студент, получивший за семестр по всем видам работ средний балл менее 3,0 балла, к зачету не допускается.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается с учетом весовых коэффициентов. Оценки по текущей успеваемости учитываются с весом 0,6. Оценка промежуточной аттестации учитывается с весом 0,4.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в формате онлайн-тестирования в электронном курсе Moodle. Тест-билет содержит 30 заданий на выбор единственно правильного варианта ответа, задания множественного выбора, открытые вопросы, задания на соответствие. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень заданий:

1. В двухсекторной экономике
 - а) сбережения домохозяйств являются изъятием из потока расходов
 - б) инвестиционные расходы являются инъекцией
 - в) изъятия в виде сбережений равны инвестиционным расходам в виде инъекций
 - г) потребительские расходы не являются ни инъекцией в поток расходов, ни изъятием из потока доходов
 - д) все перечисленное
2. В двухсекторной экономике совокупный спрос равен сумме
 - а) потребительских расходов и совокупного дохода
 - б) потребительских расходов и сбережений
 - в) потребительских расходов и инвестиционных расходов
 - г) частных сбережений и инвестиций
 - д) личных сбережений и инвестиций
3. В трехсекторной экономике предложение товаров и услуг должно быть равно
 - а) потребительским расходам
 - б) потребительские расходы + инвестиционные расходы
 - в) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки
 - г) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки – налоги
 - д) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки – налоги + трансферты
4. Согласно модели Кейнса, если частные инвестиции, равные 100 млн., будут добавлены в экономику, то равновесный уровень совокупного выпуска/дохода увеличится, и равновесный уровень инвестиционных расходов
 - а) увеличится на 100 млн.
 - б) увеличится более чем на 100 млн.
 - в) увеличится менее чем на 100 млн.
 - г) определенно сказать нельзя, поскольку равновесный уровень инвестиций зависит от величины предельной склонности к потреблению
5. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, мультипликатор инвестиционных расходов равен
 - а) 7,5 б) 5 в) 4 г) 3 д) определенно сказать нельзя

Результаты зачета определяются оценками от 0 до 5 баллов. Итоговая оценка «зачтено» ставится, когда по результатам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет 3,0 балла и выше.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине
<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36754>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534562>

– Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534563>

– Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник / Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Учебники эконом. фак. МГУ им. М.В. Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002058-7 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/235521>

б) дополнительная литература:

– Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534558>

– Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530811>

– Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 976 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-85006-411-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154920>

– Мишель де Фрей, Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности : учебник / М. Де Фрей ; пер. с англ. А. В. Белых ; под науч. ред. А. А. Белых. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 576 с. - (Академическая книга). - ISBN 978-5-7749-1423-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405815>

– Асемоглу Д. Введение в теорию современного экономического роста : [по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 2 кн.] / Дарон Асемоглу ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова ; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. - Москва : Дело, 2018.

– Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085974>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Портал «Экономический разговор» <https://econs.online/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Фролова Елена Александровна, д-р экон. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, зав.кафедрой