

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-10.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности

ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности

ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Темы докладов (ИУК-10.1, ИУК-10.2)

1. Проблема выживания в современном мире.
2. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
3. Защита детей (в семье, на улице, на войне).
4. Поведение человека в районе стихийного бедствия.
5. Космические перспективы человечества.
6. Заболеваемость и травматизм у работников сельского хозяйства.
7. Гигиена труда в животноводстве.
8. Гигиена труда в полеводстве (механизаторы).
9. Назначение и способы применения ядохимикатов (хлор-, фосфор-, ртутьсодержащих, органических).
10. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты, БППП).
11. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия.
12. Кислотные дожди.
13. Парниковый эффект.
14. Отходы животноводства.
15. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
16. Загрязнения воды и водоохранные мероприятия.
17. Правила поведения на воде.
18. Промышленные и бытовые отходы и их утилизация.

19. Экологически чистые источники энергии.
20. Влияние ветра на рассеяние выбросов в атмосфере.
21. Озоновые дыры.
22. Биологическое оружие.
23. Здоровый образ жизни.
24. Рациональное питание.
25. Преодоление вредных привычек.
26. Творческое отношение к труду.
27. Воздействие цвета на человека.
28. Взаимоотношения людей в коллективе и отражение этого на трудовой деятельности.
29. Урбанизация и рост городов.
30. Демографический взрыв, его причины и последствия.
31. Животный мир города.
32. Жизнь человека в городе.
33. Наркотики. Алкоголь. Курение.
34. Стресс и борьба с ним.
35. Общие принципы выживания.
36. Встреча с хищными зверями.
37. Установление связи при бедствиях и средства сигнализации.
38. Стресс физический и эмоциональный.
39. Стресс и возраст.
40. Человек и экстремальные условия (космос, высокогорье, пустыня, влажные тропики).
41. Сущность религии в жизни человека. Секты.
42. Сон. Роль сна в поддержании высокой работоспособности.
43. Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.
44. Рабство в наши дни.
45. Криминальные ситуации на улице.
46. Душевнобольные люди в доме.
47. Реабилитация участников войн.
48. Уход за тяжелобольными.
49. Инфекционные болезни человека (брюшной тиф, бешенство, холера, чума, ящур и др.) и их профилактика.
50. Комфортные условия жизни человека.
51. Иммуитет и вакцинация.
52. Биоритмы человека и ритмичные изменения природных явлений.
53. Ветеринарная обработка с/х животных.
54. Устойчивость с/х объектов в военное время. Факторы, влияющие на устойчивость работы.
55. Воздействия радиации на людей и животных.
56. Основные способы защиты населения от современных средств поражения.
57. Пожарная безопасность при уборке урожая.
58. Воздействие радиации на растения.
59. Защита и обеззараживание продовольствия, кормов и воды при воздействии оружия массового поражения.
60. Действия населения при угрозе нападения противника.
61. Стихийные бедствия. Их характеристика.
62. Химическое оружие.
63. Сигналы оповещения и действия населения по ним.
64. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние популяций животных и растений.

65. Радиационный фон Земли и его источники.
66. Жизнь и вода.
67. «Средний человек».
68. Здоровье человека и ландшафт.
69. Биологическое оружие.
70. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
71. Характеристика ЧС природного происхождения.
72. Защита населения и территории в ЧС.
73. Ремонтно-монтажные работы и меры безопасности.
74. Меры безопасности на посевных работах.
75. Меры безопасности при использовании удобрений.
76. Сельскохозяйственные машины как источники опасности.
77. Средства индивидуальной и коллективной защиты в сельском хозяйстве.
78. Меры безопасности при осушке и хранении зерна.
79. Вредные вещества и профилактика профессиональных заболеваний в сельском хозяйстве.
80. Воздействие на человека электрических и магнитных полей.
81. Воздействие на человека электрического тока.
82. Лакокрасочные работы и безопасность.

Критерии оценивания:

Результаты доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если на теоретический вопрос дан развернутый ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Вопросы для обсуждения (ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

- 1 Перечислите основные положения безопасности жизнедеятельности.
- 2 Назовите группы задач, необходимых для достижения целей БЖ.
- 3 Назовите основные законы и подзаконные акты по БЖ.
- 4 Перечислите органы, осуществляющие контроль по БЖ.
- 5 Назовите причины возникновения природоохранных, экологических и ресурсных
- 6 Назовите основные причины экологического кризиса.
- 7 Перечислите составляющие экологического кризиса.
- 8 Назовите негативные факторы техносферы.
- 9 Каково влияние развития научно-технического прогресса на актуальность защиты жизнедеятельности и охраны труда.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность

применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Вопросы к зачету (ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

1Что такое «деятельность»?

2Что такое стихийное бедствие?

3Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?

4Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?

5Что такое гражданская оборона (ГО)?

6Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?

7Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?

8 Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...

9 Что такое «безопасность»?

10 Что является источником опасностей?

11Ионизирующее излучение вызывает у человека...

12К техногенным катастрофам относятся...

13Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...

14Что такое ликвидация пожара?

15Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?

16Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...

17Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.

18Что такое дезактивация?

19Дайте определение понятию «опасность».

20Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.

21Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?

22Основные причины поражения электрическим током это...

23По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...

24К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...

25К опасным факторам пожара относятся...

26Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...

27Что такое локализация пожара?

28Что такое эвакуация населения?

29Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?

30К средствам коллективной защиты относятся...

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

1 Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасностью жизни;
- г) охрана окружающей среды.

2 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

3 В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

4 Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_\_ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994

5 По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни

женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

6

Основопологающим методологическим жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;

г) анализа результата.

7 По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000

8 основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

9 Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

10 В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

11 Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

\_\_\_\_\_

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

12 Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

13 Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

14 Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

15 Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

16 К критериям определения риска относятся ....

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

17 Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

18 Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

19 Значение рисков, которое общество соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется \_\_\_\_\_ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

20 Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

Тест считается пройденным, если учащийся правильно ответил на более чем 65 процентов вопросов.

### **Информация о разработчиках**

Федоруцева Елена Юрьевна, Национальный исследовательский Томский государственный университет, канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии человека и животных, Биологический институт.