

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

29 » 04 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы информационной культуры**

по направлению подготовки

**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И. В. Муравьев

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности

ИОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма

ИОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий.

ИОПК-8.2 Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-8.3 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИУК-1.5 Рассматривает возможные варианты решения задачи.

ИУК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Иметь представления о роли информационной культуры и возможностях применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности;

– Владеть основными типами информационно-поисковых задач и алгоритмов их решения в области профессиональной информации;

– Иметь опыт использования аналитико-синтетической переработки информации в учебной и профессиональной деятельности;

– Владеть основами структуры, правил подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Информационно-коммуникативные технологии в туристской деятельности.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины «Основы информационной культуры» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин, являющихся основой для данной дисциплины на предыдущем уровне образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-лабораторные: 22 ч.

-практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Информационная культура и электронные образовательные ресурсы

Тема 2. Основные типы информационно -поисковых задач и алгоритмы их решения в области профессиональной информации.

Тема 3. Аналитико-синтетическая переработка информации в учебной и профессиональной деятельности.

Тема 4. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем практических занятий, лабораторных работ, презентаций, ответов на вопросы в процессе проверки, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

– Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / Василькова И.В., Васильков Е.М., Романчик Д.В. – Минск: Тетра-Системс, 2012 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28169.html>

– Информационная культура социального педагога. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / Лазарева Л.И., Гендина Н.И. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55229.html>

– Основы информационной культуры: учебное пособие / Бронникова Л. М. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016 – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102748.html>

– Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие / Волочков А. А. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет, 2016 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>

– Основы информационной культуры: учебное пособие для вузов / Богданова Р. А., Соловкина И. В. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2021 – URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4611:1059&catid=38:naukovedenie&Item](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4611:1059&catid=38:naukovedenie&Item)

### **б) дополнительная литература:**

– Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: учебное пособие / Бурняшов Б.А. – Саратов: Вузовское образование, 2013 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

– Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: учебно-методическое / Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор [и др.] – Москва: Школьная библиотека, 2002 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29725.html>

– Стремитесь познавать педагогическую действительность. Методология и методы исследования в педагогике. Методика выполнения курсовых работ по педагогике для студентов 2 и 3-го курсов дневной и заочной формы обучения: методическое пособие / Смирнова Н.Г. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007- URL: <http://www.iprbookshop.ru/22100.html>

– Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие / Катунин Г.П.– Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012- URL: <http://www.iprbookshop.ru/40550.html>

– Основы информационных технологий: учебное пособие / Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова [и др.] – Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

– Microsoft PowerPoint 2010: учебное пособие / Молочков В. П. – Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ); Ай Пи Ар Медиа, 2020 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89411.html>

### **в) ресурсы сети Интернет:**

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115<br>Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма<br>Демонстрационный экран<br>Мультимедиа-проектор<br>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска | 634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7<br>(29 по паспорту БТИ)<br>Площадь 40,9 м <sup>2</sup> |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121 <sup>А</sup><br>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)                                                                                                                                                                                                                                                  | 634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7<br>(86 по паспорту БТИ)<br>Площадь 23,8 м <sup>2</sup> |