

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательство**

по направлению подготовки / специальности

**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Агробиология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Агроном/ Агроном по защите растений**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.С. Бабенко

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе

УК-8 Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-4.1 Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач

РОУК-4.2 Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы

РОУК-8.1 Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства

РОУК-8.2 Умеет использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Знать основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели.

Научиться определять социальные роли в команде, выработать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Учитывать роли других членов команды при осуществлении совместной деятельности.

Правильно интерпретировать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Применять базовые принципы функционирования экономики, понимания целей и формы участия государства в экономике.

Научиться правильно интерпретировать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Экономика и предпринимательство».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Девятый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика, история России, Агроэкология, математика.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности**

*Предпринимательство как вид деятельности. Законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Принципы предпринимательства. Схема процесса предпринимательства. Сущность предпринимательства. Предпринимательская среда.*

### **Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

*Имущество фирмы и право собственности. Особенности права собственности юридических лиц. Специфические способы приобретения и прекращения собственности, присущие государству и муниципальному образованию. Право собственности и ее роль в регулировании обращения с имуществом.*

*Формы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательской деятельности. Российское законодательство о формах предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.*

*Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия. Достоинства и недостатки данных форм предпринимательской деятельности.*

*Государственно-правовое регулирование деятельности предпринимательских фирм. Правовое регулирование предпринимательства. Гражданский кодекс Российской Федерации как основа регулирования предпринимательской деятельности. Участники отношений, регулируемых ГК РФ. Признаки предпринимательской деятельности, выделяемые ГК РФ.*

*Порядок регистрации предпринимателей без образования юридического лица. Регистрация юридических лиц.*

### **Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности**

*Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Внешние и внутренние функции бизнес-плана и его роль в осуществлении предпринимательской идеи.*

*Структура бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Примерная схема разработки бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана.*

*Основные правила составления бизнес-плана. Бизнес-план как средство самоорганизации предпринимателя. Бизнес-план как документ для потенциальных партнеров. Бизнес-план как заявка на финансирование.*

*Основные понятия бюджетирования. Основные виды классификации бюджетов.*

*Роль бюджета в управлении организацией. Управления процессом бюджетирования предприятия.*

### **Тема 4. Налоговая система РФ**

*Особенности налогообложения предпринимательской деятельности. Роль налогообложения в предпринимательстве. Принципы действия налоговой системы.*

*Современная налоговая система России. Роль налогообложения в развитии рыночной экономики и предпринимательства. Налогообложение физических и юридических лиц.*

*Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговые проверки. Санкции, применяемые налоговыми органами к нарушителям правил по налогообложению.*

#### **Тема 5. Социальное страхование в России**

*Обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний*

#### **Тема 6. Ликвидация организаций**

*Порядок ликвидации акционерных обществ. Порядок ликвидации общества с ограниченной ответственностью. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических и физических лиц.*

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по практическим занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в шестом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование РОУК-4.1, РОУК-4.2., РОУК-8.1., РОУК-8.2. отражается в выполненных студентом 55 тестовых вопросов, 22 задач по 6 темам обучения, кейсов, рефератах и итоговой работы. Студенты, получившие положительные оценки («хорошо» и «отлично») за тесты, рефераты, кейсы и итоговую работу, зачеты по всем заданиям, допускаются к письменному экзамену. Письменный экзамен представляет собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Тестовые задания оцениваются преподавателем автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "зачтено" – 80% и более правильных ответов.

На выполнение 15 тестовых заданий отводится 45 минут. Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

Продолжительность зачета 1 час.

Остальные студенты сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов РОУК-8.1., РОУК-8.1., РОУК-4.1., РОУК-4.2. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на	В процессе ответа студент	Да – 2 балла.

основание вопросов.	не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

### **Комплект вопросов для зачета**

1. В чем заключается сущность предпринимательства?
2. Какие законодательные акты РФ посвящены предпринимательству?
3. Дать характеристику процесса предпринимательства.
4. Выделить особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
5. Обосновать место предпринимательства в экономике России.
6. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
7. Объяснить, как предпринимательская деятельность связана с рыночной экономикой.  
*Образовательный минимум. Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
8. Выделить какие виды права регулируют отношения собственности в России.
9. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
10. Выделить организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
11. Объяснить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
12. Описать различные формы некоммерческих организаций.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
13. Обосновать, почему государство заинтересовано в развитии малого предпринимательства. Называть способы его развития.
14. Обосновать, кто является участником отношений, регулируемых ГК РФ.
15. Привести примеры защиты гражданских прав.
16. Объяснить, что такое дееспособность и правоспособность.
17. Выделить задачи, выдвигаемые правительством и различными органами власти в целях поддержки предпринимательства.  
*Образовательный минимум. Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
18. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

19. Обосновать необходимость бизнес-плана для предпринимателя.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
20. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
21. Правила составления бизнес-плана.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
22. Бизнес-план малого предприятия.
23. Каковы функции бюджета?
24. Какие виды бюджетов Вы знаете?
25. Из каких бюджетов состоит оперативный бюджет?
26. Какими методами рассчитывается бюджет производственных затрат?
27. Что содержит финансовый бюджет?  
*Образовательный минимум. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: РОУК-4.1.*
28. Объяснить сущность налогов и их роль в развитии экономики и предпринимательства.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
29. Виды налогов физических и юридических лиц России.
30. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.
31. Привести примеры применения акцизов и расчета НДС.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
32. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.  
*Формируемые компетенции: РОУК-4.1.*
33. Какие налоги относятся к специальным налоговым режимам?
34. Какие налоги относятся к региональным?
35. Какие налоги относятся к местным?
36. Какие налоги относятся к федеральным?
37. Сущность и процедура налоговых проверок.
38. Ответственность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
39. Что такое налоговая декларация?  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
40. Объяснить сущность социального страхования.
41. Виды социального страхования.
42. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.  
*Образовательный минимум. Тема 4. Налоговая система РФ. Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*
43. Законодательство РФ по социальному страхованию.
44. Права и обязанности страхователей.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*
45. Какие рассчитывают страховые взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
46. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию.  
*Формируемые компетенции: РОУК-8.2., РОУК-4.2*
47. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
48. Особенности расчета величины страховых взносов «самозанятых» физических лиц.
49. Регистрация страхователей в Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования РФ.  
*Образовательный минимум. Тема 5. Социальное страхование в России. Формируемые компетенции: РОУК-8.2*
50. Опишите процедуру ликвидации юридического лица.

51. Что такое банкротство (несостоятельность) предпринимательской структуры?
52. В чем заключается особенность принудительной ликвидации юридического лица.
53. Форма ликвидации предпринимательских организаций.
54. Реорганизация предпринимательских организаций.
55. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?
56. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций.

*Образовательный минимум. Тема 6. Ликвидация организаций. Формируемые компетенции: РОУК-8.1., РОУК-4.1.*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине:

**Практика № 1.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: РОУК-8.1.*

Тема 1.

*Формируемые компетенции РОУК-8.2:*

Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте отчет (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тест по теме 1. (10 вопросов)

**Практика № 2.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.*

Тема 2. Задание по теме 2.

Цель занятия. Выявить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

*Формируемые компетенции РОУК-8.2., РОУК-4.1:*

Задача 1. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

**Практика № 3.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции РОУК-8.1:*

Задача 2. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 2. (10 вопросов)

**Практика № 4, 5.** (Аудиторные занятия – 4 час.)

*Формируемые компетенции РОУК-8.2., РОУК-4.1:*

Тема 3. Задание по теме 3.

Цель занятия. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

*Формируемые компетенции РОУК-4.1., РОУК-4.2:*

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Тест по теме 3. (10 вопросов)

**Практика № 6, 7.** (Аудиторные занятия – 4 час.)

*Формируемые компетенции: РОУК-8.2.:*

Тема 4. Задание 1-3 по теме 4.

*Формируемые компетенции РОУК-8.2, РОУК-4.2:*

Расчетные задачи (16 задач).

Тест по теме 4. (10 вопросов)

**Практика № 8.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции РОУК-8.2.:*

Тема 5. Задание по теме 5.

Расчетное задание.

Цель занятия. Применение законодательства РФ по социальному страхованию. Сделать необходимые расчеты по таблицам, приведенным в файле "Условие задачи".

Тест по теме 5. (5 вопросов)

**Практика № 9.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции РОУК-8.1, РОУК-4.1:*

Тема 6. Задание по теме 6.

Цель занятия. Выполнение задач для закрепления материала по теме 6.

Тест по теме 6. (5 вопросов)

**Практика № 10,11,12.** (Аудиторные занятия – 6 час., СРС – 6 час.)

*Формируемые компетенции РОУК-8.1., РОУК-8.1., РОУК-4.1., РОУК-4.2.*

Итоговое задание.

Задание. Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

Цель занятия. Разработка предпринимательского проекта.

Полный текст задач приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>.

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538913>

4. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014>

б) дополнительная литература:

1. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : Практическое пособие / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с - (



Профессиональная Практика ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490439>. URL: <https://urait.ru/book/cover/055BA8DD-4C10-4E76-8250-A486E0AB349F>

2. Резник С. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=352601>

3. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538928>

4. Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557604>

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт. [https://www.nalog.ru/create\\_business/](https://www.nalog.ru/create_business/) Онлайн-сервис ФНС России "Создай свой бизнес"

2. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://www.nalog.ru>

3. Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовой ресурс «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Сайт. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

6. Данченко М.А. Предпринимательство: электронно-образовательный курс. Доступ: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

### **15. Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ