

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность подготовки:
«Программная инженерия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.А.Змеев

Председатель УМК
Д.О. Змеев

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат курса «История» (История России, всеобщая история)», основную хронологию событий российской и мировой истории и сформировать понимание исторического процесса.

– Научиться применять понятийный аппарат по курсу «История» (История России, всеобщая история)» для решения аналитических задач, навык решения которых будет способствовать успешной профессиональной деятельности студентов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, Зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 4.0 ч.;

– семинарские занятия: 28.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|---|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Тема 1. Введение в курс «история» Основные понятия истории как науки. Предмет и объект исторической науки. Цели и задачи освоения курса | 2 | 0 |
| Тема 2. Репрезентация истории в публичном пространстве. Понятие репрезентация истории. Основные цели и методы изучения репрезентации истории. Репрезентация истории в художественной литературе и кино | 2 | 0 |
| Тема 3. Периодизации истории. Понятие «периодизации истории» и важность их создания. Основные варианты периодизаций отечественной и мировой истории | 0 | 2 |
| Тема 4. Государство: феномен появления государства и типы государств в прошлом. Основные причины появления государств в прошлом. Генезис государств и их особенности в разных регионах и эпохах. Типы государств древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени. | 0 | 4 |
| Тема 5. Война и мир в мировой истории. Особенности войн в разные исторические эпохи. История становления и развития дипломатии. | 0 | 4 |
| Тема 6. Основные экономические уклады прошлого: сравнительный анализ (рабовладение, феодализм, капитализм). Понятие «экономический уклад». Рабовладельческий уклад и его характерные черты. Феодализм и его характерные черты. Капитализм раннего нового времени и его характерные черты. Сравнительный анализ рабовладельческого, феодального и капиталистического экономических укладов в истории. | 0 | 4 |
| Тема 7. Модернизация в истории: варианты, опыт, итоги. Понятия «модернизация». Основные типы модернизации. Опыт модернизаций в разных странах (на конкретных примерах). Итоги модернизации в разных странах (на конкретных примерах) | 0 | 4 |
| Тема 8. Революции и реформы в мировой истории. Первые революции в истории (Англия, Франция, Германия). Революции в России в начале XX века. Реформы как альтернатива революции (на конкретных примерах) | 0 | 2 |
| Тема 9. Социалистический опыт в XX веке: успехи и неудачи. Опыт построения социализма в России: успехи и проблемы. Опыт построения социализма в других странах (Китай, КНДР, Куба и др.). Общее и различия в построении социализма в разных странах. | 0 | 2 |
| Тема 10. Определение культуры, история культуры и искусства. Определение понятия культура. Основные этапы развития мировой культуры и искусства. Региональные особенности развития культуры и искусства (на конкретных примерах) | 0 | 2 |
| Тема 11. Религии и их роль в истории Зарождение религий в древности. Появление мировых религий и их история. Развитие национальных религий (на конкретных примерах) | 0 | 2 |
| Тема 12. История повседневности. Понятие история повседневности. История повседневности разных стран и эпох (на конкретных примерах) | 0 | 2 |

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания работы студентов на семинарских занятиях, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий в виде эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Средний балл всех оценок за семинарские занятия является основанием проставления промежуточной аттестации (зачет с оценкой), при условии, что эта оценка устраивает студента.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре выставляется по итогам работы на семинарских занятиях и написания эссе (средний балл всех оценок за семинарские занятия и письменных эссе). В случае, если эта оценка не устраивает студента, он имеет права сдать зачет, который проводится в устной форме по билетам. В этом случае он может повысить итоговую оценку на один балл по сравнению с итоговой средней оценкой работы студента за семестр. Билет содержит вопрос, проверяющий сформированность компетенций.

Примерный перечень теоретических вопросов

Вопрос 1. Исторические фильмы и репрезентация в них истории. Выберите любой исторический художественный фильм и проанализируйте его по следующим параметрам: какие, на Ваш взгляд, цели преследовали его создатели за исключением чисто коммерческих и какие ценности и идеи они хотели донести до зрителя по Вашему мнению. Ответ аргументируйте.

Вопрос 2. Периодизации истории. Сформулируйте свой вариант периодизации мировой истории и свой вариант периодизации российской истории по выбранному Вами критерию разделения истории на периоды (критерий выбираете Вы, он должен быть одинаковым для обоих случаев). Ответ аргументируйте.

Вопрос 3. Государства Древнего мира. Сформулируйте сильные и слабые стороны древневосточных государств-деспотий и античных демократий (не менее 3-х сильных и не менее 3-х слабых сторон восточных деспотий и столько же у античных демократий). Ответ аргументируйте.

Вопрос 4. Государства средневековья и нового времени. Сравните средневековые феодальные монархии и парламентские монархии нового времени, выделите общее и различия в этих видах монархий. Ответ аргументируйте.

Вопрос 5. Война и мир в мировой истории. Была ли неизбежной II Мировая война, или войну можно было избежать? Если нет, то почему, если да, то каким образом. Ответ аргументируйте.

Вопрос 6. Основные экономические уклады прошлого. Проведите сравнительный анализ основных характерных черт рабовладельческого строя древности, феодализма средневековья и капитализма нового времени. Ответ аргументируйте.

Вопрос 7. Модернизация в истории: варианты, опыт, итоги. Сравните модернизацию в России при Петре I и при Александре II. Ответ аргументируйте.

Вопрос 8. Революции: общее и различия. Сравните Великую Французскую революцию и революционные события в России в 1917-1922 гг. Ответ аргументируйте.

Вопрос 9. Социалистический опыт в XX веке: успехи и неудачи. Сравните советский и китайский вариант построения социализма в XX веке. Ответ аргументируйте.

Вопрос 10. Культура и искусство в истории. Выберите любую страну и эпоху и проанализируйте влияние культуры и искусства на жизнь выбранной страны и влияние государства на культуру и искусство в выбранное Вами время. Ответ аргументируйте.

Вопрос 11. Религии и их роль в истории. Выберите одну из религий и проанализируйте влияние выбранной Вами религии на историю государств, ее исповедовавших. Ответ аргументируйте.

Вопрос 12. История повседневности. Выберите любую страну и эпоху и проанализируйте, какие факторы (политические, социальные, экономические, культурные и т.п.) и как повлияли на повседневные практики (нормы, традиции, обычаи и т.п.) жизни людей выбранной Вами страны. Ответ аргументируйте.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если студента устраивает его средний балл за семинарские занятия и оценок за написание эссе, он имеет право их выставить в качестве итоговой оценки за курс. В этом случае оценка выставляется следующим образом:

«отлично» - от 4,5 и выше

«хорошо» - 3,5 – 4,4

«удовлетворительно» - 2,5 – 3,4

«неудовлетворительно» - 0- 2,4.

В случае сдачи зачета с оценкой по билетам, студент должен показать достаточное владение материалом и показать сформированность компетенций, в этом случае ему выставляется оценка на один балл выше по сравнению с его средним баллом за семинарские занятия.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в системе Google-классов НОЦ «Высшая IT школа»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Презентации лекции по курсу;

г) Дополнительные материалы для освоения курса

д) Задания для семинарских занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. М. : ООО «Юридическое издательство Норма, 2020. 512 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=352065>

б) дополнительная литература:

– Сахаров А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров А.Н.. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

- История России XX - начала XXI века : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям]. Т. 2 / Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] ; под ред. Д. О. Чуракова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 336, [1] с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=329739>

в) ресурсы сети Интернет:

– История России. открытый онлайн-курс URL: <https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/>

– Слово. Образовательный портал. История. URL: <http://portal-slovo.ru/history> (доступ свободный)

– Постнаука. Образовательный портал. История. URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru> [HYPERLINK "http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – ["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Юшников Александр Викторович,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории