

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

« 24 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Биозтика

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.31

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.С. Воробьев

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1. Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики, а также способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

– Научиться применять понятийный аппарат, знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Психология, Безопасность жизнедеятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 24 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Биоэтика как самостоятельная междисциплинарная область знаний.

Определение понятия «Биоэтика», современное состояние в мире и в России. Актуальность биоэтических знаний, проблемы, цели, задачи. Направления исследований (медицина, биология, экология, юриспруденция и др.). Уровни биоэтики.

Тема 2. Исторические и философско-методологические основы биоэтики.

Этика как историческая и философская наука. Фундаментальные понятия: «этика», «мораль», «нравственность».

История этики. Основные подходы при изучении истории этики (объективная история этики; субъективная история этики - теоретико-логический и эмпирико-исторический подходы; дескриптивный, проблемный и др.). Этические системы. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения. Развитие моральной рефлексии в античной философии (софисты, Сократ и его школы – киренская, киническая; Платон, Аристотель). Этические воззрения в эпоху Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский, П. Абеляр). Этическая рефлексия Нового времени (М. Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций, Кант, Гегель). Этические искания русской философии (русские революционные демократы – В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский). Основоположения марксистской этики.

Историческое развитие нравственности. Происхождение морали (биологические предпосылки нравственности; отношения людей при родовом строе; переход к нравственной регуляции. История нравственных отношений (простейшие нормы нравственности; нравственная регуляция эпохи феодализма; буржуазная мораль). Нравственные коллизии XX века (попытка создания новой морали; мировые тенденции развития нравов; о нравственном прогрессе). Основные проблемы теории морали (свойства морали, противоречия в истолковании морали, структура морали, функции морали). Высшие нравственные ценности (Смысл жизни, Свобода, Счастье). Нравственные типы личности.

Тема 3. Основные мировые религии и проблемы этики.

Основные мировые религии. Иудаизм, ислам, христианство. Восточные религии: индуизм, буддизм, джайнизм. Принцип ахимсы.

Тема 4. Современные проблемы биоэтики.

Биоэтика и медицина; экологическая этика; биоэтика отношений человека и животных; правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов; правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы; воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Тема 5. Проблемы эвтаназии (критерии смерти, аборт, трансплантация органов).

Тема 6. Проблемы, связанные с отношением к неизлечимым больным, инвалидам, дефективным новорожденным. Проблемы вакцинации, СПИДа.

Тема 7. Проблемы, связанные с воспроизводством жизни (искусственное зачатие, суррогатное материнство, клонирование), а также проблемы генетики и генной инженерии.

Тема 8. Экологические проблемы.

Тема 9. Проблемы в области искусственного интеллекта, компьютерных технологий и робототехники.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Темы семинарских занятий:

1. История этики. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Этические воззрения в эпоху Средневековья. Этическая рефлексия Нового времени. Этические искания русской философии. Основоположения марксистской этики.

2. Принципы и модели этических воззрений. Принцип справедливости как универсальный этический закон. Модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель медицинской этики, биоэтическая модель: принципы, исторический контекст, тип взаимоотношений врачей и пациентов. Либеральный и консервативный подход к решению проблем биоэтики. Конвенция Совета Европы по биоэтике, ее цели, задачи, содержание, значение для современного общества.

3. Современные проблемы биоэтики. Новые репродуктивные технологии. Медицинская генетика и этика. Клонирование. Генная инженерия. Эвтаназия. Моральные

проблемы трансплантологии. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на Человеке и животных. Экологическая этика. Антропозика. Искусственный интеллект.

Примерные темы для подготовки докладов и рефератов:

1. Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство, религиозные оценки новых репродуктивных технологий).
2. Морально-этические проблемы искусственного аборта.
3. Медицинская генетика и этика (специфика моральных проблем медицинской генетики; медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования; этические проблемы международного проекта «Геном человека»; евгеника; моральные проблемы геной терапии).
4. Смерть и умирание. Эвтаназия (медицина и проблема смерти: история вопроса; смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий; паллиативная помощь). Хосписы.
5. Моральные проблемы трансплантологии.
6. СПИД: морально-этические проблемы.
7. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на Человеке и животных.
8. Некоторые аспекты отношения к дефектным новорожденным.
9. Клонирование Человека - морально-этические, правовые и др. проблемы.
10. Генная инженерия, проблемы, перспективы, этико-правовые аспекты.
11. Экологическая этика (отношение к окружающей среде, взаимодействие с ней).
12. Антропозика (Отношение Человека к собственной биологической, социальной, духовной природе).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 30 тестовых вопросов. Продолжительность зачета 40 минут.

Формирование компетенции ИОПК-8.1 отражается в подготовленных студентом докладах к семинарским занятиям. Ответ на билет отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-8.1.

Примерный перечень вопросов теста:

1. Основными отличительными признаками профессиональной этики врача являются:
 - а. Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения;
 - б. Уголовная ответственность за несоблюдение моральных этических норм;
 - в. Необходимость подчинять личные интересы корпоративным;
 - г. Приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного лица.
2. Правило информированного согласия относится:
 - а. К принципу уважения автономии личности;
 - б. К принципу справедливости;
 - в. К принципу «не навреди».
3. Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:
 - а. Помоги коллеге;
 - б. Исполни долг;
 - в. Храни врачебную тайну;
 - г. Не прелюбодействуй.
4. Генетическое тестирование производится:
 - а. Только в лечебных целях;
 - б. В целях развития науки;
 - в. В целях создания совершенного общества;

- г. С целью осуществления искусственного отбора населения.
5. Аллотрансплантация – это пересадка от:
- Животного к человеку;
 - Человека к человеку;
 - Человека к животному.
6. Основная цель модели информированного согласия:
- здоровье пациента;
 - счастье пациента;
 - благополучие пациента;
 - удовольствие пациента.
7. Основным критерием смерти человека в современной медицине является:
- остановка дыхания;
 - отсутствие электрофизиологической активности мозга;
 - остановка сердцебиения;
 - кардиореспираторный критерий.
8. Основной принцип биомедицинской этики:
- не навреди;
 - приоритета науки;
 - автономии личности;
 - приоритета прав пациента.
9. К медицинской тайне не относятся сведения о:
- факте обращения к врачу;
 - диагнозе заболевания;
 - месте работы пациента;
 - врожденной патологии;
 - содержание завещания;
10. Биоэтика возникает в:
- век Просвещения, XVIII в.;
 - 90-е годы XIX в.;
 - конце XX в.;
 - 60-70-е годы XX в.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». «зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ на 75% вопросов теста.

«не зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ менее, чем на 75% вопросов теста.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16954>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме углубленного изучения теоретических вопросов, и подготовки к семинарским занятиям.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ушаков Е. В. Биоэтика. Учебник и практикум / Е. В. Ушаков. – М.: Юрайт, 2016. –

– Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2016. – 312 с.

б) дополнительная литература:

– Юдин Б. Г. Введение в биоэтику: учебное пособие / Б. Г. Юдин [и др.]; Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко (ред.). – М.: Прогресс-Традиция, 1998. – 382 с.

– Биоэтика: междисциплинарные стратегии и приоритеты [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Я.С. Яскевич [и др.] ; под ред. Я.С. Яскевич. – Минск: БГЭУ, 2007. – 225 с. Электрон. версия печат. публ. – URL: http://agency-lawmed.org/wp-content/uploads/2012/11/bioethics_manual_ros.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– Биоэтика. Учебник и практикум для вузов, под ред. Протанской Е.С, Юрайт: 2016 г, 292 с. См. в ЭБС: <https://www.biblio-online.ru>.

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Островерхова Надежда Васильевна, доктор биологических наук, доцент, Биологический институт ТГУ, профессор кафедры зоологии беспозвоночных.