

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист /Юрист-специалист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально - исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико - правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- эссе.

Тест (РОУК 2.1, РОУК 2.2.)

Что из перечисленного относится к принципам районирования Российской Федерации? (выберите все правильные ответы)

- А) однородность; Б) одноуровневость; В) разнородность; Г) многоуровневость.

Тест (РОУК 3.1, РОУК 3.2., РОУК 5.1.)

2. Соотнесите периоды в истории России и единицы административно-территориального деления страны, существовавшие в разное время.

Периоды: 1) Московское царство; 2) Российская империя; 3) РСФСР; 4) РФ.

Единицы административно-территориального деления: а) автономная советская социалистическая республика; б) город федерального значения; в) губерния; г) разряд.

Ключи: 1 а и г), 2 1-Г, 2-В,3-А,4-Б.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Эссе (РОУК 2.1, РОУК 2.2.)

Темы:

1. Базовые основания российской цивилизации.
2. Как сделать Дальний Восток привлекательным регионом для жизни?
3. О российской цивилизационной идентичности

Требования к написанию эссе.

1. Соответствие теме (нет больших отклонений от темы);
2. Аргументированность суждений;
3. Уместное использование терминологии курса;
4. Уровень оригинальности – не менее 70%;
5. Объем 5-8 тыс. знаков с пробелами (без учета списка литературы).

Критерии оценивания:

Результаты выполнения задания по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если выполнено не менее пяти требований к написанию эссе, включая оригинальность и аргументированность суждений.

Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено не менее четырех требований к написанию эссе, включая оригинальность и аргументированность суждений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено не менее трех требований к написанию эссе, включая аргументированность суждений.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее трех требований к написанию эссе.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет сдается в форме предоставления портфолио. Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления	Портфолио сдано с нарушением	Портфолио сдано в указанный срок	Портфолио сдано в указанный срок

портфолио	установленного срока		
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$ , где  $O_{\text{накопленная}}$  – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$  – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

Примеры задания для портфолио:

Составьте ментальную карту по одной из философских концепций (на выбор), указав в числе прочего не менее 6 ключевых идей. Сопроводите ментальную карту пояснительной запиской (85-90 слов), содержащей обоснование актуальности представленной концепции, ее сильных и слабых сторон.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (РОУК 2.1, РОУК 2.2.)

1. Какие из перечисленных народов являются коренными народами Сибири?(выберите

Все правильные ответы)

А) Башкиры; Б) Хакасы; В)Алтайцы; Г)Чуваши; Д) Ханты

Верный ответ: Б,В,Д.

Тест (РОУК 3.1, РОУК 3.2., РОУК 5.1.)

2. Какие из перечисленных характеристик можно отнести к Северо-Кавказскому федеральному округу? (выберите все правильные ответы).

А) Ингушетия - один из наиболее моноэтнических регионов;

Б) Правовой плюрализм;

В)Сильные культурные традиции казачества;

Г) Дагестан - один из наиболее моноэтнических регионов;

Д) Сильные родственные связи

Ключи: 1 Б), В), Д). 2 А), Б), Д).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

### **Информация о разработчиках**

Сенникова Дарья Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права.