

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ю.Н. Рыжих

Оценочные материалы по дисциплине

Пакеты прикладных программ

по направлению подготовки

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки:

Баллистика и гидроаэродинамика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер, инженер-разработчик

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Е.И. Борзенко

К.С. Рогаев

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК-1.2 Умеет применять современные ИТ-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания (РОБК-1.1, РОБК-1.2).

Элементы текущего контроля:

– задания выполняемые в классе;

Задания (РОБК-1.1, РОБК-1.2)

Задания выполняются в процессе изучения каждого из пакетов и состоят из задач, которые необходимо решить средствами данного пакета.

Исходные данные: задания преподавателя.

Форма представления результата: участие в выполнении упражнений, предоставление обратной связи и результатов упражнений.

Примеры заданий(упражнений):

1. Найти значение выражения

a) $1.2 - 5 * 6 + \sqrt{\frac{33}{75}} - 3^5$

b) $\sqrt{67 - \sqrt{89 + \sqrt[4]{33 + 89} + 490} + 57 * 56^{12}}$

2. Вычислить определенные интегралы

$$\int_0^{\pi} \frac{x \sin(x) dx}{\cos(x)^2 + 1},$$

$$\int_0^3 \frac{dx}{\sqrt{x^2 - 4x + 10}}$$

3. Решить уравнение

$$\log_3(x^2 + 3 * x + 4) = 2.5$$

2.220008)

4. Разложить на простые дроби

$$\frac{x - 2}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2}$$

5. Упростить

$$\frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{x^{1/4}-y^{1/4}} - \frac{(xy)^{1/4} + \sqrt{x}}{y^{1/4} + x^{1/4}}$$

6. Найти площадь криволинейной трапеции, если она ограничена параболой $y = (x - 1)^2$ и гиперболой $x^2 - 0,5y^2 = 1$.

7. Найти
$$\frac{d^3}{dx^2 dy} (\sin(y + 2x) + x^2 y)$$

8. Решить систему уравнений

$$\begin{aligned} z + x^2 y + 2x^2 &= 0, \\ -z^3 + 5y^3 + 3x - 1 &= 0, \\ z^2 - y^2 + x + 5 &= 0 \end{aligned}$$

Критерии оценивания: упражнение должно быть выполнено в классе с оценкой «зачтено» (д.б. верно выполнены все задания).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания (РОБК-1.1, РОБК-1.2)

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» изучается в процессе одного семестра. Промежуточная аттестация проводится в процессе и по окончании семестра обучения и представляет собой:

- задание на выполнение упражнений по каждому изучаемому пакету;
- тест

Зачет проводится в комбинированной форме в виде устного ответа на вопрос и иллюстрации ответа на компьютере для проверки индикаторов РОБК-1.1, РОБК-1.2. Продолжительность зачета 1 час.

Для получения итогового зачета студент должен сдать задания, выполнить тест и ответить на устный вопрос в удовлетворительной степени.

Для подготовки к зачету на сайте курса расположен раздел для самоподготовки включающий **тест для самотестирования** и вопросы для **самоконтроля**.

Все упражнения, примеры решения задач и пояснения к ним расположены на сайте курса в системе «iDO» <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29497>.

Тематические разделы изучаемые в курсе « Пакеты прикладных программ».

Тема 1. Открытые математические пакеты (ОМП). Описание и классификация.

1. Описание и классификация открытых математических пакетов. 2. Сравнение открытых и проприетарных математических пакетов. 3. Применение ОМП для решения математических задач.

Тема 2. Применение ОМП Smath Solver (Studio)

1) Начало работы. Основы работы в пакете 2) Массивы и матрицы в пакете. Решение задач линейной алгебры 3) Задание функций. Интегрирование и дифференцирование функций 4) Решение уравнений и систем уравнений 5) Построение двумерных графиков. Построение трехмерных графиков...

Тема 3. Применение ОМП Maxima.

1) Начало работы. Основы работы в пакете 2) Массивы и матрицы в пакете. Решение задач линейной алгебры 3) Задание функций. Интегрирование и дифференцирование функций 4) Решение уравнений и систем уравнений 5) Построение двумерных графиков. Построение трехмерных графиков 6) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений 7) Решение задач в символьном виде (Maxima).

Тема 4. Применение ОМП SciLab.

1) Начало работы. Основы работы в пакете 2) Массивы и матрицы в пакете. Решение задач линейной алгебры 3) Задание функций. Интегрирование и дифференцирование функций 4) Решение уравнений и систем уравнений 5) Построение двумерных графиков. Построение трехмерных графиков 6) Решение задач анализа функций

Тест (ограничение по времени 0,5 часа, расположен на веб-странице курса, автоматическая проверка ответов, 20 заданий, РОБК-1.1, РОБК-1.2)

Критерии оценивания: Требования по выполнению теста: тест считается пройденным, если студент верно сделал 15 заданий.

Примеры заданий

1. Безопасность использования открытых математических пакетов Scilab, Maxima основана на:

- а) использование открытого кода допускает его проверку любым пользователем для исключения несанкционированного доступа
- б) свободное распространение продукта
- в) декларируемая безопасность для совместного программного обеспечения
- г) частота обновления версий продукта

2. Для решения каких задач используются пакеты Smath Solver, Scilab, Maxima?

- а) для работы с графическими файлами
- б) для создания, редактирования и просмотра текстовых документов
- в) для выполнения различных математических операций
- г) для создания презентаций

3. Как в Smath Solver, Scilab, Maxima называется поименованный объект, описывающий некоторое неизменное значение?

- а) идентификатор
- б) переменная
- в) константа
- г) результат вычислений

Варианты заданий для самостоятельного выполнения для проверки индикаторов РОБК-1.1, РОБК-1.2

Вариант 1

I. Найти значения выражений

- c) $1.2 - 5 * 6 + \sqrt{\frac{33}{75}} - 3^5$
d) $66 - \sin 5 + \ln 12 - e^5 / \sqrt{55 - \frac{33}{38}}$
e) $(7+44)/(57*34-9^{67})$
f) $e^{3.4} - \frac{45}{58} + \cos 67 + \sqrt{56 - (58 * 489)}$
g) $\sqrt{67 - \sqrt{89 + \sqrt[4]{33 + 89} + 490} + 57 * 56^{12}}$
h) $34/_{45} + 78 * \tan 45 + \sqrt[2]{790}$
i) $15-89/67+345*7^4-56*\sqrt[4]{234}$
j) $\sqrt[3]{45} - 67 * \frac{38}{77} + \left(32 * 5^3 - \frac{18}{45+35} \right)$

II. Работа с матрицами

Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 9 & 66 & 7 \\ 4 & 8 & 9 \end{pmatrix}$, вектор $B = \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 44 \end{pmatrix}$ и матрица

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 7 \\ 55 & 6 & 4 \\ 78 & -3 & 5 \end{pmatrix}$$

Найти

- $A+C$,
- A умножить на C по правилу матричного умножения,
- A^{-1} умножить на B ,
- $A+4$, $A*5$

III. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 22x + 67y + 7z = 6 \\ 15x + 4y - 12z = 35 \\ 4y - 16x + 3z = 8 \end{cases}$$

IV. Решить уравнения при помощи

функций solve

a) $\cos(x-1) = 0,5$ б) $x^3-x-5 = 24$

функций polyroots

в) $x^2 - 10x + 32 = 0$; г) $2x^3 - 4x + 1 = 24$

Вариант 2

1. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 9 & 66 & 7 \\ 4 & 8 & 9 \end{pmatrix}$, вектор $B = \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 44 \end{pmatrix}$ и матрица

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 7 \\ 55 & 6 & 4 \\ 78 & -3 & 5 \end{pmatrix}$$

Найти

- $A+C$,

- f) A умножить на C по правилу матричного умножения,
- g) A^{-1} умножить на B,
- h) $A+4$, $A*5$

2. Упростить

$$\left(\frac{(4x^4 + 4x^3 - 48x^2 - 112x - 64)}{(2x^3 + 4x^2 - 32x - 64)} \right) \cdot \left(\frac{(x+4)}{(x^2 + 3x + 2)} \right)$$

$$\left(\frac{(4x^4 + 35x^3 - 45x^2 - 315x + 81)}{(8x^4 + 166x^3 + 1038x^2 + 1674x - 486)} \right) \cdot \left(\frac{(x+9)}{(x^2 - 6x + 9)} \right)$$

3. Построить график функции заданной в полярных координатах

$$r(\varphi) = 1 - \sin(\varphi), \quad \varphi \in (-\pi, \pi)$$

4. Найти предел

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \ln(x)/x$$

5. Найти $\frac{dy}{dx}$, если задана неявная функция $y * \frac{x}{x+y} + \arctg \frac{x+1}{x-1} = 0$

Не забудьте упростить

6. Решить систему уравнений

$$x + y^2 - z^2 = 4$$

$$x + z - y = 1$$

$$x - z - 1 = 0$$

7. Найти площадь фигуры ограниченной кривой $f(x) = x^5 - 4x^2 + 1$ и осью OX.

Вариант 3

1. Задать полином

a) $z + 8 * z^3 - z^4 + z^2$

b) $7.3 * h^5 + 4.6 * h^2$

c) корни которого равны 8 и -3

2. Найти произведение полинома с коэффициентами 2 и 3 и полинома с корнями 8 и -4

3. Найти угол между касательной в точке $x=6$ к кривой $y=x^2+x^3$ и осью OX.

4. Вычислить производную функции $y=(x-6)/(x+5)$ в точках $x=5$ и $x=1$.

5. Нарисовать графики

$$f(x) = e^{-5x} + \sin(3x) - x^3$$

$$g(x) = \arctg(3/x^3) + 1/x^2$$

6. Решить уравнение

$$e^{-5x} + \sin(3x) - x^3 = 0$$

$$\arctg(3/x^3) + 1/x^2 = 0$$

7. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 2x - 3y = 6 \\ 5x + 4y = 3 \end{cases}$$

8. Проинтегрировать

1. $\int_2^5 -\sin(\pi x) dx$

2. $\int_4^{10} x^4 + 2x^2 - 30x - 2 dx$

3. Найти работу по перемещению груза от точки 5 до точки 10 при воздействии силы описываемой уравнением $F(x) = \frac{x^2+1}{x-1}$

Критерий оценивания: Задание оценивается «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если все задания выполнены верно полностью или с незначительными недочетами. В обратном случае ставится оценка «не зачтено».

Вопросы к зачету

1. Выписать минор и вычислить алгебраическое дополнение к заданному элементу матрицы в SMath Studio.
2. Привести матрицу к треугольному виду путем эквивалентных преобразований со строками или столбцами.
3. Вычисление ранга матрицы в SMath Studio..
4. Решение системы линейных алгебраических уравнений по методу Крамера в SMath Studio..
5. Решение системы линейных алгебраических уравнений по методу в Maxima.
6. Решение системы линейных алгебраических уравнений через обратную матрицу в SMath Studio..
7. Решение матричных уравнений любым способом.
8. Арифметические операции с матрицами в SciLab.
9. Вычислить одно (любое) собственное число матрицы, построить собственный вектор, ему соответствующий в Maxima .
10. Вычислить скалярное и векторное произведение заданных векторов в SMath Studio..
11. Вычислить скалярное и векторное произведение заданных векторов в Maxima.
12. Произвести операции с векторами SciLab.
13. Найти экстремум функции в SMath Studio.
14. Найти экстремум функции в Maxima.
15. Найти экстремум функции в SciLab
16. Вычислить определенный интеграл в разных системах.
17. Вычислить площадь ограниченную кривыми в SMath Studio
18. Вычислить площадь ограниченную кривыми в Maxima
19. Вычислить площадь ограниченную кривыми в SciLab
20. Запись данных во внешний файл.

Результаты выполнения устного опроса определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны правильные, развернутые ответы или содержатся незначительные фактические ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии знаний у студента по вопросам по ранее пройденным темам.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций РОБК-1.1, РОБК-1.2)

Тестовые задания

Тестовое задание 1 (пример):

Как задается точность численных расчетов в SMath Studio?

Варианты ответов:

- a) При помощи переменной TOL
- b) Во вкладке меню Сервис/опции •
- c) В зависимости от аргумента вычислений •
- d) Точность вычислений задается самостоятельно

Тестовое задание 2 (пример):

Какая из данных функций служит для упрощения выражения ? Отметьте правильные варианты.

Варианты ответов:

- a) ratsimp
- b) ratcan
- c) reduce
- d) factor

Примеры заданий упражнений

1. Вычислить $\int (-5 \cos(5x) + 5x^3 + x^2 + \sqrt{x-1}) dx$
2. Разложить на простые дроби $\frac{x^2+23}{(x+1)(x^2+6x+13)}$
3. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2+1} - x)$
4. Найти производную функции $y = \frac{5}{\sqrt[5]{x + \ln x}}$
5. Определить сходимость $\sum_{k=1}^{+\infty} \frac{1}{k^2+k+2}$

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов. Верно выполнено одно из заданий.

Информация о разработчиках

Нариманов Ринат Казбекович, к.ф.-м.н, доцент, кафедра прикладной аэромеханики, доцент