Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Основы военной подготовки

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:
«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.3 Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма

ИУК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

ИУК-8.2 Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды

ИУК-8.3 Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Оценочные средства для текущего контроля

Пример оценки практической работы

Тема: Движение строевым шагом.

Место: строевой плац

Мат. обеспечение: - строевой устав ВС РФ

Движение строевым шагом.

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85- 90 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при вы-полнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии

ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать пря-мо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом.

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов.

Строевой шаг. Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110 - 120 шагов в минуту

Примерные тесты входного контроля

1. Военная доктрина - это....

- а) совокупность официальных взглядов (установок);
- б) постановление разработанное министерством обороны;
- в) введенный верховным главнокомандующим указ;
- г) политически географически и социально-экономически обусловленная система действий высших государственных чинов.

2. При каких обстоятельствах война считается несправедливой?

- а) при тактическом и численном превосходстве противника;
- б) если противоречит и нарушает нормы UNESCO;
- в) при не соблюдении норм установленных ООН;
- г) при нарушении норм установленных Женевской конвенцией.

3. Предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника -Основная форма тактических действий войск, авиации и флота, организованное столкновение соединений, частей и подразделений воюющих сторон, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения (разгрома) противника и выполнение других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени - это .

4. Составными частями общевойскового боя являются:

- а) удар;
- б) огонь;
- в) маневр;
- г) сражение.

Примерные тесты текущего контроля 1

1. Устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

- а) Устав внутренней службы
- б) Дисциплинарный устав;
- в) Устав гарнизонной и караульной службы;
- г) Строевой устав.

2. Сколько насчитывается видов Вооруженных Сил в РФ?

- а) 6;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 3.

3. В каком году принята на вооружение винтовка Мосина?

- а) 1891 г.
- б) 1905 г.
- в) 1801 г.
- г) 1917 г.

4. В суточный наряд роты назначаются:

- а) дежурный;
- б) дневальный;
- в) дежурный по столовой и рабочие в столовую;
- г) пожарный наряд.

5. Для охраны и обороны объектов армейского, окружного или центрального подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, объектов общегарнизонного значения, объектов соединений или нескольких воинских частей, расположенных в непосредственной близости один от другого, а также для охраны лиц, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

- а) гарнизонный караул;
- б) внутренний караул.

Примерные тесты текущего контроля 2

1. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- а) ядерное;
- б) химическое;
- в) биологическое.

2. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

- а) химическое;
- б) биологическое;
- в) ядерное.

3. К коллективным средствам защиты относится:

- а) ОЗК;
- б) респираторы;
- в) убежище

- .
4. К коллективным средствам защиты относится:
 - а) специальная техника (бронированная);
 - б) ОЗК;
 - в) противогазы;
 5. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
 - а) общевойсковой защитный комплект;
 - б) противогазы;
 - в) убежища.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - если студент выполнил 90-100 % заданий «хорошо», пороговый уровень - если студент выполнил 75-89 % заданий «удовлетворительно», пороговый уровень - если студент выполнил 60-74 % заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован - если студент выполнил менее 60 % заданий

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов:

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 1
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень (90-100 %) - Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Свободно использует справочную литературу и нормативную документацию «хорошо», пороговый уровень (75-89 %) - Студент показал умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «удовлетворительно», пороговый уровень (60-74 %) - Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии в рамках данной темы; неполное знакомство с рекомендованной литературой.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован (менее 60 %) - Незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе; недостаточное знакомство с рекомендованной литературой.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации Перечень вопросов к зачету

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Строй и его элементы.

Виды строя.

Сигналы для управления строем.

Команды и порядок их подачи.

Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет.

Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".

Повороты на месте.

Строевой шаг.

Движение строевым шагом.

Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Местность как элемент боевой обстановки.

Способы ориентирования на местности без карты.

Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Целеуказание по карте.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень (90-100 %) -Студент показал прочные знания основных положений по дисциплине основы военной подготовки, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Выдвигает предложения по военно-патриотическому воспитанию учащихся и повышению уровня физической и психологической подготовки учащихся к прохождению службы в ВС РФ. Свободно использует справочную литературу и нормативную документацию.

«хорошо», пороговый уровень (75-89 %) - Студент показал знание об основных закономерностях устройства и функционирования системы военной подготовки. Имеет представление о военной доктрине РФ положенной в основу оборонной стратегии. Помощь со стороны преподавателя при ответах практически не требуется, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.

«удовлетворительно», пороговый уровень (60-74 %) - Уровень знаний студента в области

военной подготовки не достаточно сформирован, ответ слабо структурирован периодически требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов. Студент с литературой ознакомлен слабо, сегментарно.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован (менее 60 %) - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента по основным положениям дисциплины Основы военной подготовки, неумение даже при помощи преподавателя получить правильное решение поставленной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.