

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Теория текста

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ПК-5 Владеет основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-1.3 Интерпретирует значения конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

ИПК-5.1 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

2. Задачи освоения дисциплины

- ~ Получить комплексный взгляд на теорию текста как на интегральную учебную дисциплину, основанную на достижениях разных направлений современной лингвистики.
- ~ Приобрести системное представление текстовых категориях и научиться применять понятийный аппарат теории текста для решения практических задач профессиональной деятельности.
- ~ Научиться определять особенности текста как целостного речевого произведения с учётом разных уровней его организации.
- ~ Приобрести навыки лингвистического анализа текстов различных дискурсов, а также способность выявлять лингвистические и экстралингвистические особенности русскоязычных и иноязычных текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
-лекции: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Текст в парадигме лингвистического знания. Понятие и свойства текста.

Особенности современной научной парадигмы. Текстцентризм в современном гуманитарном знании. Понятие о текстоведении. Основы теории текста. Общее представление о лингвистике текста как науке. Текст как объект лингвистического изучения. Лингвистический анализ текста как особая область научного знания. Понятие о тексте. Вопрос об определении текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа. Понятие о тексте с позиции языка / речи. Текст и коммуникация. Текст как языковая единица. Текст как единица культуры. Культурологический подход к тексту. Основные свойства текста. Информативность как свойство текста. Структурность как свойство текста. Регулятивность как свойство текста. Интегративность как свойство текста. Цельность и связность текста. Средства связности.

Тема 2. Текстовые категории и типологии текстов

Понятие о текстовой категории. Виды текстовых категорий. Типологизация текстовых категорий. Текстовая категория диалогичности. Образ автора. Образ адресата. Текстовая категория времени. Текстовая категория пространство. Виды категорий пространство и время. Подходы типологизации текстов. Литературоведческая и лингвистическая классификация текстов. Языковые средства характерные для определённых типов текста. Типология текстов в функциональной стилистике.

Тема 3. Уровневая структура текста. Единицы текста.

Подходы к изучению структура текста. Структура текста в перспективе коммуникативной лингвистики. Понятие о структуре текста. Структура текста и композиция. Типы структур текста. Уровни текста в лингвистическом и литературоведческом аспектах. Информативно-смысловый и прагматический уровни текста. Взаимосвязь уровней текста. Проблема выделения единиц текста. Прагмемы и информемы как единицы текста. Текстобразующие возможности фонем/звуков, морфем/морфов, слова, предложения/высказывания. Коммуникативный блок как единица высказывания.

Тема 4. Семантическая структура текста

Соотношение понятий «содержание» - «информация» - «семантика» - «смысл». Логическая и эстетическая информация. Содержательно-фактуальная, содержательно-концептуальная и содержательно-подтекстовая информация. Информация в разных жанрах

текста. Глубинный и поверхностный смыслы текста. Смысловая макроструктура текста. Семантические признаки реалии, отражённой в тексте. Роль лексической структуры текста в интерпретации текста. Учёт экстралингвистических параметров при интерпретации текста. Смысловое развёртывание текста.

Тема 5. Текст как объект лингвистического анализа. Дискурс-анализ.

Стилистика и теория текста. Алгоритмы и схемы стилистического анализа текста. Образный строй произведения. Темы и пафос текста. Понятие дискурса. Категория дискурса в лингвокультурологии. Инварианты дискурсивного анализа. Личностно-ориентированный и статусно-ориентированный дискурсы. Разновидности институционального дискурса: политический, научный, деловой, рекламный, педагогический и прочие.

Тема 6. Основные методы исследования текста

Методология филологического анализа текста. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, количественный анализ. Общефилологические методы и частные методы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания выступлений обучающихся с докладами, подготовки ими эссе и теста по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета 1,5 часа. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание, предполагающее лингвистический анализ текста.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31757>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

~ Казарин Ю.В., Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 132 с.

~ Маслова В.А. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 147 с.

~ Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – 7-е изд. – М.: Либерком, 2009. – 139 с.

~ Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие. – 4-е изд.. – Москва: Флинта: Наука, 2009. – 520 с.

б) дополнительная литература:

1. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие. – М.: Академия, 2003. – 125 с.
2. Бабенко, Л. Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник; практикум. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 496 с.
3. Давлатзода Р.С. Лингвокультурологический анализ художественного текста // Символ науки: международный научный журнал. – Уфа: Омега Сайнс, 2017. – Т. 3. – № 3. – С. 180–182.
4. Интерпретация текста: учеб.-метод. комплекс для спец. 031001 – Филология / АмГУ, ФФ; сост. Л. П. Докучаева. – Благовещенск : Изд-во Амур. Гос. Ун-та, 2007. – 15 с.
5. Кухаренко, В. А. Практикум по интерпретации текста: учеб. пособие для пед. вузов по спец. «иностр. языки». – М.: Просвещение, 1987. – 176 с.
6. Лукин, В. А. Художественный текст: основы лингвистической теории. Аналитический минимум – М.: ось-89, 2009. – 560 с.
7. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 267 с.
8. Раенкова Ю.Ю. Понятие «дискурс» и особенности реализации политического дискурса // Новая парадигма социально-гуманитарного знания: сб. науч. тр. по материалам междунауч.-практич. конф. – Белгород: «Агентство перспективных научных направлений», 2018. – 82–84.
9. Солганик, Г. Я. Стилистика текста: учеб. пособие. – 9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 254 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Александров Олег Анатольевич, д. филол. н., доцент, проф. каф. английской филологии ФИЯ.