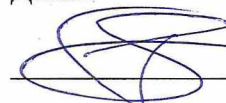


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



Л. В. Гензе

« 31 » 08 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**01.03.01 Математика**

**01.03.03 Механика и математическое моделирование**

**02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Направленность (профиль) подготовки :

**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики**

**Основы научно-исследовательской деятельности в области механики и  
математического моделирования**

**Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и  
компьютерных наук**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.1.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Л. В. Гензе

Председатель УМК



Е. А. Тарасов

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:**

- знакомство с историческими фактами, персоналиями, понятиями, характеризующими историческое развитие общества в разные исторические эпохи;
- выявление особенностей историко-культурного, экономического, политического развития отдельных обществ, определения их цивилизационных особенностей;
- объяснение специфики исторического пути России, ее своеобразия, места и роли в современном мире;
- осмысление всемирной истории во всей ее сложности;
- углубление алгоритма объяснений исторических событий, их интерпретации;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой по истории и приемами работы с материалами базовых источников;
- знакомство с теоретическими проблемами, активно дискутируемыми в историографии;
- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе исторических концепций.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку 1 Б1.О.2. Универсальный цикл. Обязательная часть.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Историческая наука. Научное познание прошлого: объект и предмет; принципы, методы познания исторического развития. Источники. Проблемы подлинности. От исторического источника к историческому познанию. Основные концепции исторического развития. Социальные функции истории. Русская историческая школа.

Тема 2. История России в контексте всемирной истории.

Периодизация истории и истории России. Цивилизации. Эпоха средневековья. Формирование Западной европейской цивилизации. Восточно-европейские сообщества и государства. Арабо-мусульманский мир. Государства Дальнего Востока. Взаимодействие цивилизаций. Крестовые походы. Географические открытия.

Тема 3. Самобытность истории России. Средние века.

Бессинтезное развитие. Роль географического и природно-климатического фактора в истории Руси. Принятие христианства. Геополитический фактор. Русские земли и внешний мир. Взаимодействие с Западом и Востоком. Цивилизационный выбор в условиях политической раздробленности. От Древней Руси к Московскому государству. Специфика формирования.

Тема 4. Европа и Россия на пороге Нового времени.

Становление национальных государств. Реформация и контрреформация в Европе. Первые революции. Кризис в России в конце XVII в. и его преодоление. Модернизация России в XVIII. Отказ от традиционализма в политике Петра I. Российская империя. Абсолютизм. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Политика Екатерины II. Секуляризация сознания, рационализм, развитие науки, просвещения.

Тема 5. Промышленный переворот и новые общественно-политические реалии стран Западной Европы и России.

Основные тенденции мирового развития в XIX в. Колониальная система европейских государств. Создание мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот и его последствия. Российская империя на пути в индустриальное общество. Великие реформы. Результаты. Наука. Искусство. Общественная мысль.

Тема 6. Россия на рубеже XIX - начала XX в.

Особенности социального, экономического и политического развития мира. Россия в годы войн и революций. Демократическая революция 1905 г. и ее итоги. Начала парламентаризма. Политические партии. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Крушение монархии, создание нового политического режима, установление советской власти. Гражданская война.

Тема 7. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Образование СССР. Проблемы многонационального общества и его обустройство. Национальная политика.

Социалистическое строительство (индустриализация, коллективизация, культурная революция, политический режим).

Тема 8. Мир от Версаля до Потсдама. 1919-1945 гг.

Международные отношения. 1920-1930-е гг. Страны Европы. США. Япония. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Союзники. Источники и цена Победы. Проблемы послевоенного развития.

Тема 9. Мир и Советский Союз во второй половине XX в.

«Холодная война». Попытки реформ 1950-е середина 1960-х гг. Консервативный курс 1970-1980-х гг. и его итоги. Перестройка. Распад СССР. Становление современной России. Начало радикальных реформ. Создание нового общества: изменение политической системы, экономических отношений в РФ. Социальные последствия.

Тема 10. Мир и Россия в начале XXI в.

Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Общественно-политическая жизнь страны. Приоритеты во внешней политике. Выработка концепции внешней политики. РФ и страны Ближнего и Дальнего зарубежья.

### **9. Текущий контроль по дисциплине.**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, коллоквиуму и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Вопрос 1. Сословно-представительная монархия.
2. Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм.
3. Вопрос 3. Промышленная революция.
- 4...

Примеры задач:

Задание 1. Составить сравнительную таблицу общего и особенного в революциях 1905 г. и Февральской революции.

Задание 2. Составить ленту времени событий Гражданской войны.

Задание 3. Сформулировать основные точки зрения на формирование Древнерусского государства.

...

Результаты зачета определяются итоговой оценкой «зачтено», «незачтено»

*Текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию: 40% результата зависят от работы на семинарских занятиях, итогов коллоквиума, тестовых заданий.*

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7618>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Вдовин И.И. История СССР от Ленина до Горбачева/ А.И. Вдовин.-М.: Вече, 2014. 571 с.
2. История России XX - начала XXI века. Т.2. 1941-2015: учебник для академического бакалавриата /Д.О. Чураков, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков: под ред. Д.О. Чуракова. – М.: Юрайт, 2016. - 336 с.
3. Основы курса истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. – М.: Проспект, 2015. - 576 с.
4. Шевцов В.В. История России. Ч.2: учебно-методический комплекс.- Томск: Томский государственный университет, 2019.

б) дополнительная литература:

1. История новейшего времени стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) /Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева В.П., В.П. Смирнов и др. – М.: Простор, 2012. 718 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков/ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. 718 с.  
История средних веков: учебник в 2 тт./ под ред. С.П. Карпова.- М.: изд-во Моск. Ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2010.
3. Отечественная история. Часть 1(IX-XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина и др. Томск: Изд-во. Том. ун-та, 2010. -228 с.
4. Отечественная история . Часть II (XX- начало XXI в.): учебное пособие/ Г.А. Алишина и др. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. 228 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2009.[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. –М.: Аспект Пресс. 2010. 845 с. Электр. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. История России[ Электронный ресурс]: учебник /А.С. Орлов и др.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ист. фак.. – М.: Проспект, 2011. 528 с.- Электр. версия печат. публ. Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для вузов неисторических специальностей [ Электронный ресурс]. М.: Университет, 2009. 782 с.- Электрон. версия печат.публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Наумова Наталья Ивановна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и документоведения ФИПН, доцент