

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК -6 – Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- ПК-15. Способностью анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Примерный перечень вопросов

1. Актуальность темы научного исследования
2. Материалы и методы научного исследования.
3. Что такое диспансеризация животных?
4. Перечислите кто составляет самую большую группу пострадавших от несчастных случаев в животноводстве.
5. К основным причинам травматизма в животноводстве относят?
6. Охарактеризуйте систему «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристики.
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов, и условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.
8. Дать анализ условий безопасности труда, основы управления безопасностью труда и основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, на примере хозяйства, где вы проходили практику.
9. Как проводится инструктаж обучения и пропаганды безопасности труда в животноводстве?
10. Каковы общие требования техники безопасности в животноводстве?
11. Каковы меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных?
12. Анализ полученных данных и обсуждение результатов.
13. Метод отбора объекта для запланированного исследования.
14. Технология подготовки отчета, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи
15. Организация научных исследований.
16. Основные источники научной информации.
17. Планирование научной работы.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Формы регистрации научной информации

21. Цели и задачи математического анализа данных.
22. Особенности биологического материала для обработки данных.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник практики, отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от университета. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике -отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой производственной практики.

- Характеристика;
- Аттестационный лист,
- Отзыв на дневник-отчет каждого обучающегося.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания, обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики от университета, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы – зачет с оценкой. Оценка по производственной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем производственной практики, назначенным приказом директора университета, при условии выполнения программы производственной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника - отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

### Примерный перечень вопросов

1. Общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации.
2. Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве
3. Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации
4. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации
5. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации
6. Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве
7. Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве
8. Востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка
9. Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства
10. Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика
11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности
12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях
13. Методика составления оборота стада по годам
14. Факторы, влияющие на планирование структуры стада
15. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства
16. Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных
17. Методика определения рентабельности производства продукции животноводства
18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях
19. Формы и методы селекционно-племенной работы в организации
20. Система организации племенной работы в Российской Федерации
21. Типы кормления сельскохозяйственных животных
22. Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени
23. Методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
24. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства
25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых Обязанностей

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и

зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Примерный перечень вопросов

1. Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии
2. Методы научных исследований в зоотехнии
3. Виды зоотехнических опытов и методы их постановки
4. Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп
5. Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов
6. Порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии
7. Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов
8. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных
9. Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам
10. Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии
11. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии
12. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела
13. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в

профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

### **Информация о разработчиках**

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"