

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки / специальности

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации

Форма обучения

Очная

Квалификация

Специалист по рекламе и связям с общественностью

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Гужова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально- исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- грамматические тесты;
- эссе;
- упражнения на аудирование и пр.

1. Грамматический тест.

Пример грамматического теста:

TEST 1. Conditionals 1-3.

Choose the appropriate options to complete the sentences below.

1) If it ___ tomorrow, I ___ from home.

- a) snows, will work b) snow, will work c) will snow, work

2) If I ___ you, I ___ this job offer.

- a) were, would accepted b) was, would have accepted c) were, would accept

3) Emma ___ a new position last year if she ___ the advanced training course.

- a) would got, had completed b) would have got, had completed c) would have got, completed

4) If they ___ on time, we ___ without them.

- a) doesn't arrive, will leave b) don't arrive, will leave c) don't arrive, leave

5) Claude ___ a vacation to Hawaii if he ___ extra money.

- a) could take, had b) could taken, had c) could take, has

6) If the Duttons ___ a loan last fall, they ___ their ranch.

- a) had got, might save b) has got, might have saved c) had got, might have saved

7) Martin ___ the briefing yesterday if he ___ about it.

- a) would have attended, had known b) would attend, had known c) would have attended, knew

8) If Sophie ___ harder, she ___ a promotion.

- a) worked, would have got b) had worked, would get c) worked, would get

9) If you ___ Benjamin, ___ him to finish the report today!

- a) will see, tell b) see, tell c) see, will tell

10) If we ___ earlier, we ___ the train last night.

- a) had left, could have caught b) had left, could catch c) left, could have caught

11) If I ___ you, I ___ these stocks.

- a) were, wouldn't bought b) were, wouldn't buy c) had been, wouldn't buy

12) When Linda ___ you, ___ her to send me the documents tonight.

- a) will call, ask b) calls, will ask c) calls, ask

Критерии оценивания грамматического теста:

11-12 баллов – «оценка отлично»;

9-10 баллов – оценка «хорошо»;

7-8 баллов – оценка «удовлетворительно»;

6 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

2. Эссе.

Пример эссе:

Write an essay (250-300 words) on the following topic: «**How to Effectively Promote Your Brand on Social Media?**»

Критерии оценивания эссе:

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------|--|
| «отлично» | <p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |
| «хорошо» | <p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |
| «удовлетворительно» | <p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p> |

3. Упражнение на аудирование:

Пример упражнения на аудирование:

Watch the following video (<https://www.youtube.com/watch?v=JijnwfmK5c>). Then answer the questions below.

1. During the interview, you should not say that you are the most qualified person for the position because...

- a) it will show your arrogance.
- b) it will make you look stupid.
- c) it will make you look cheeky.

2. You shouldn't say that this position will be a great stepping stone to your next job because...

- a) it may offend the interviewer.
- b) the interviewer may think that you are too picky.
- c) the interviewer is looking for a candidate to stay in the position for a long time.

3. It is essential to avoid asking the interviewer about the title of the job ...

- a) to avoid looking inattentive.
- b) to avoid looking like an indifferent person who only cares about money.
- c) to appear to be a competent candidate.

4. According to the author of this video, hundreds of candidates failed their job interviews because...

- a) they asked, "what does the company do?"
- b) they asked, "How to get a promotion?"
- c) they asked, "What is the hierarchy of the company?"

5. You must never tell the interviewer that it's on your resume ...

- a) to avoid looking rude.
- b) because it will make you look swaggering.
- c) to avoid looking irritated in front of the interviewer.

6. Instead of telling the interviewer that you don't have much experience, you ought to ...

- a) lie to the interviewer about your skills.
- b) tell the interviewer that you are a quick learner.
- c) tell the interviewer that you have the necessary qualifications.

7. You should never tell the interviewer that this is a great question because...

- a) the interviewer may think that you are trying to duck the question.
- b) the interviewer may think that you are unprepared for the interview.
- c) the interviewer may think that you lack competence.

8. The author of this video can guarantee that you won't get hired ...

- a) if you lie about your former employer.
- b) if you badmouth your former employer.
- c) if you praise your former employer.

Критерии оценивания задания на аудирование:

8 баллов – «оценка отлично»;

6-7 баллов – оценка «хорошо»;

4-5 баллов – оценка «удовлетворительно»;

3 балла и ниже – оценка «неудовлетворительно».

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме (грамматический тест). Продолжительность зачета 1 час.

Зачет во втором семестре проводится в письменной (грамматический тест) и устной (проверка тематического вокабуляра – 100 лексических единиц) формах. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме (грамматический тест). Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в письменной (грамматический тест) и устной формах (проверка тематического вокабуляра – 100 лексических единиц). Продолжительность зачета с оценкой 1,5 часа.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Набранные баллы (за семестр) суммируются и выводятся средняя арифметическая. Процедура зачёта опирается на оценки текущего контроля: обучающиеся, успешно и своевременно выполнившие все работы текущего контроля по программе курса, имеют право на получение автоматической оценки за зачёт.

1. Грамматический тест.

Грамматический тест состоит из 40 вопросов с множественным выбором по грамматическим темам, пройденным в течение семестра.

Критерии оценивания грамматического теста:

- 36-40 баллов – оценка «отлично»;
- 31-35 баллов – «оценка хорошо»;
- 26-30 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 25 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

2. Проверка тематического вокабуляра.

Проверка тематического вокабуляра представляет собой устный опрос по 100 лексическим единицам, отобранного из учебных тем, пройденных в течение семестра. В ходе устного опроса преподаватель спрашивает у обучающегося перевод 10 случайных лексических единиц с английского на русский язык.

Критерии оценивания проверки тематического вокабуляра:

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся успешно переводит требуемые лексические единицы с минимальным количеством ошибок (не более 1 ошибки). |
| Хорошо | Обучающийся успешно переводит требуемые лексические единицы с небольшим количеством ошибок (2-3 ошибки). |
| Удовлетворительно | Обучающийся успешно переводит не более половины требуемых лексических единиц (4-5 ошибок). |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не справляется с переводом требуемых лексических единиц (6 и более ошибок). |

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест на повторение изученной грамматики:

Пример теста на повторение изученной грамматики:

TEST 1. Passive voice.

Choose the appropriate options to complete the sentences below.

1) Yesterday my colleague Lance ____.

- a) was fired b) was been fired c) were fired

2) This business project ____ next month.

- a) will be done b) will be did c) will been done

3) A new business center ____ in London at the moment.

- a) is being build b) is been built c) is being built

4) Our branch office in New York ____ last summer.

- a) were closed b) was closed c) was being closed

5) Several managers of our company ____ next week.

- a) will be promote b) will being promoted c) will be promoted

6) The new business plan ____ by our team right now.

- a) is being developed b) is been developed c) is being develop

7) This property ____ soon.

- a) will be selled b) will be sold c) will been sold

8) These land plots ____ for housing construction 2 years ago.

- a) were purchased b) was purchased c) were been purchased

9) This business conference ____ now.

- a) are being held b) is been held c) is being held

10) Who ____ last Friday?

- a) had been hired b) was hired c) was been hired

11) Amanda's new appointment ____ next Monday.

- a) will been announced b) will be announced c) will be announce

12) This problem ____ currently ____ by our superiors.

- a) is, being discussed b) are, being discussed c) is, been discussed

Критерии оценивания теста на повторение изученной грамматики:

11-12 баллов – «оценка отлично»;
9-10 баллов – оценка «хорошо»;
7-8 баллов – оценка «удовлетворительно»;
6 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

Информация о разработчиках

Черedyкo Bасилий Алексеевич, преподаватель, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, ФИЯ, НИ ТГУ.