

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор института



Е.А. Суханова

Оценочные материалы по производственной практике

Научно-исследовательская работа; профессиональная проба

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью производственной практики “Научно-исследовательская работа; профессиональная проба” является формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования

ОПК-4 - способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации

ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные

ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования

ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– посещаемость занятий организационного этапа практики.

Т.к. основная доля часов отведена на самостоятельную работу студентов, текущий контроль, как таковой, не предусмотрен.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– заполненный дневник практики (Шаблон: https://docs.google.com/document/d/14dW4qKVcZA2E1wkI7yhxDyoJNbYnAJ6-/edit?usp=drive_link&ouid=117713373065366094012&rtfpof=true&sd=true);

– отчет о прохождении практики (<https://docs.google.com/document/d/1qd1J6T6pslJGstcXaUFuw2g35i0mhVe1b6wF0mphiIs/edit?tab=t.0>).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии в присутствии руководителя практики от ТГУ и руководителя ООП.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося, его ответов на вопросы и отзыва руководителя от профильной организации. Приоритетной оценкой является оценка руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворено	Неудовлетворительно
По ИПК-2.1 Осуществляет	Уверенно применяет	Применяет качественные и	Применяет методы с	Не использует методы или

сбор информации посредством качественных и количественных методов	качественные и количественные методы сбора данных; использует разнообразные инструменты; собирает релевантную, полную и достоверную информацию.	количественные методы, но использует ограниченный набор инструментов; собирает в основном релевантные данные.	ошибками или недостаточно; данные собраны частично или имеют низкую достоверность.	собирает нерелевантную, несистематизированную информацию, которая не подлежит дальнейшей обработке.
По ИПК-2.2 Обработывает полученные данные	Полностью и корректно обрабатывает данные, применяя современные методы и инструменты; результаты обработки логичны и достоверны.	Обработывает данные корректно, но с ограниченным использованием методов или инструментов; возможны незначительные ошибки в интерпретации.	Обработка данных выполнена с существенными ошибками; выбор методов и инструментов недостаточен; интерпретация результатов неполная или неубедительная.	Не выполняет обработку данных или результат обработки нерелевантен и непригоден для использования.
По ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований	Результаты оформлены в соответствии с требованиями; логично структурированы; презентация четкая, профессиональная, привлекающая внимание аудитории.	Результаты оформлены корректно, но структура или презентация имеют незначительные недостатки; содержание в целом понятно и воспринимается аудиторией.	Оформление или презентация результатов выполнены с существенными недостатками; содержание неполное или трудно воспринимаемое.	Результаты не оформлены или оформление/презентация не соответствуют требованиям, содержат серьезные ошибки, препятствующие восприятию.
По ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования	Рекомендации четкие, аргументированные, логично вытекают из анализа данных; учитывают контекст и могут быть применены на	Рекомендации сформулированы корректно, но частично недостаточно обоснованы или ограничены в применении.	Рекомендации сформулированы с ошибками; отсутствует логическая связь с анализом данных или их практическое применение вызывает	Рекомендации отсутствуют или сформулированы без учета анализа данных; их невозможно применить на практике.

	практике.		затруднения.	
По ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания	Демонстрирует глубокое понимание национальных ценностей в области образования и воспитания и интегрирует их в исследование.	Связь исследования с национальными ценностями в области образования и воспитания объяснена, но недостаточно подробно.	Связь исследования с национальными ценностями в области образования и воспитания фрагментарна или формальна.	Не демонстрирует понимания национальных ценностей в области образования и воспитания.

Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат соц.наук, философский факультет, доцент