

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Введение в исследование молодежной политики

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.2. Применяет современные технологии и методы проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать исследовательские компетенции: постановка и решение научно-аналитических задач в молодежной политике, использование методов гуманитарного исследования, отбора и практического использования методик качественного исследования для решения задач в молодежной политике, а также обеспечить поддержку в проведении курсовых исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», первая часть ознакомительной практики.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
 - практические занятия: 18 ч. (в том числе практическая подготовка 8 ч.);
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Формы учебно-исследовательской работы.

Тема 2. Аргументированное эссе.

Тема 3. Доклад.

- Тема 4. Реферирование.
Тема 5. Приоритетные направления исследования молодежной политики.
Тема 6. Курсовая работа.
Тема 7. Понятийный аппарат работы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи.
Тема 8. Понятийный аппарат проблемы исследования.
Тема 9. Теоретический анализ источников.
Тема 10. Оформление вступления и заключения курсового исследования.
Тема 11. Методика составления презентаций.
Тема 12. Публичная защита курсового исследования.
Тема 13. Специфика составления резюме и портфолио.
Тема 14. Научная статья: структура и стиль.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем аналитической работы с кейсами и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32997>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - 1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.
 - 2. Лестер Э. Рефлексивный анализ. Первоначальное введение в феноменологии.- М.: «Три квадрата», 2005.-224с.
 - 3. Переход к Открытому образовательному пространству Ч.1 Феноменология образовательных инноваций / Под ред. Г.Н. Прокументовой - Томск. Изд-во Том.гос. ун-та, 2005,-484с.
 - 4. Ушаков Е.Ф. Введение в философию и методологию науки. – М., 2005. – 528с.– ...
- б) дополнительная литература:
 - 5. Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. Научная монография. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2007.- 336с.
 - 6. Щюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. И англ.. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004- 1056с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент

Ливенцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент