

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Введение в языкознание

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

- знать основные теоретические положения в области общего языкознания;
- иметь целостное представление о языковой системе;
- знать основные лингвистические понятия и термины, являющиеся базовыми в учебно-профессиональной сфере общения;
- соотносить теоретические знания в области общего языкознания с конкретными языковыми фактами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский язык (практический курс)» (Б.1.О.29).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Языкознание как наука. Разделы языкознания (общее и частное, синхронное и диахронное, теоретическое и прикладное). Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Теории происхождения языка (креационистские, биологические, социальные).

Тема 3. Природа, сущность и функции языка. Онтологические свойства языка: естественность, знаковость, иерархичность, функциональность. Базовые функции языка: коммуникативная и когнитивная. Частные функции языка.

Тема 4. Понятие языковой дихотомии: язык и речь.

Тема 5. Язык и мышление. Виды мышления. Этапы порождения речевого высказывания.

Тема 6. Язык и общество. Формы существования национального языка.

Тема 7. Внутреннее устройство языка. Язык в качестве универсальной коммуникативной системы. Естественные и искусственные языки.

Тема 8. Язык как знаковая система. Принципы системной организации языка. Уровни языковой системы. Уровневые единицы языка. Внутриуровневые отношения (синтагматические и парадигматические).

Тема 9. Письмо. История письменности. Виды письменности. Алфавиты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Первая часть содержит два теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-2.1 и ИОПК-2.2. Вторая часть представляет практическое задание, проверяющее ИОПК-2.3. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Перечень теоретических вопросов:

1. Языкознание как наука. Аспекты языкознания (общее и частное, синхронное и диахронное языкознание). Связь языкознания с другими науками.

2. Креационистские, биологические, социальные теории происхождения языка. Достоинства и недостатки данных теорий.

3. Понятие естественного языка. Базовые функции языка: когнитивная и коммуникативная.

4. Частные функции языка.

5. Язык и речь.

6. Язык и мышление. Концепт и языковая картина мира.

7. Взаимодействие языка и общества. Основные аспекты. Функционально-стилистическая дифференциация.

8. Формы существования языка.

9. Язык как знаковая система. Двусторонняя природа знака. Свойства знаков. Специфические свойства знаков языковой системы.

10. Язык как универсальная коммуникативная система. Естественные и искусственные языки.

11. Принципы системной организации языка. Уровневая модель языка. Внутриуровневые отношения (синтагматические и парадигматические).

12. Полевая модель языка.

13. Фонетика как раздел науки о языке. Классификация звуков русского языка.

14. Основные фонетические процессы.

15. Лексикология как раздел науки о языке. Понятие слова.

16. Лексический состав русского языка. Деление лексики по функционально-стилистическому компоненту значения.

17. Морфология как раздел грамматики. Понятие грамматического значения слова. Типы грамматических значений.

18. Принципы выделения частей речи во флективных языках (в частности, в русском языке).

19. Синтаксис как раздел грамматики. Понятие валентности. Синтаксическая функция слова. Главные члены предложения. Понятие предикативности.

20. Второстепенные члены предложения.

21. Письмо. История письменности. Виды письма. Пиктографическое и идеографическое письмо. Основные принципы, история и развитие.

22. Фонетическое письмо. Основные принципы, история и развитие. Алфавиты. Кириллица.

Примеры практических заданий:

Назовите функции языка. Объясните свой выбор.

1. Александр Македонский, Колумб, Петр I, Мольер, Афанасий Никитин, Септ-Экзюпери, Дон Кихот, Том Сойер, дядя Ваня.

2. (...) функция языка связана с тем, что язык прежде всего является средством общения людей.

3. Здравствуй, я Ваш новый преподаватель.

4. Язык – средство познания окружающего мира.

5. Язык способствует накоплению знаний о мире, их сохранению и передаче от поколения к поколению.

6. Остаться с носом – это значит потерпеть неудачу; остаться без того, на что надеялся, рассчитывал, чего добивался.

7. Ах, как сегодня жарко!

8. *Отчего все звезды стали*

Неподвижную чредой

И, любясь друг на друга,

Не летят одна к другой?

9. Не могли бы Вы дать мне свою карту?

Определите члены предложения.

1. В небе пролетел серебристый самолёт.

2. Миша гуляет с рыжей собакой в парке.

3. Мой старший брат работает менеджером по рекламе в туристическом агентстве.

4. На экзамене по языкознанию мы получили хорошие оценки.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при правильном, полном и логично выстроенном ответе, умении привести примеры к теоретическим сведениям; безошибочном выполнении практического задания или при допущении одной незначительной ошибки.

Оценка «хорошо» ставится при полном, но не структурированном ответе с некачественно проинтерпретированными примерами; выполнении практического задания с допущением 1-2 грубых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполном, слабо структурированном ответе и выполнении практического задания с более чем двумя грубыми ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, неумении приводить и интерпретировать примеры; неверном выполнении практического задания (более 4 грубых ошибок).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Среде электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31519>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Куликова, И. С. Введение в языкознание: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 651 с.

– Влавацкая М.В. Введение в языкознание: учебное пособие / М.В. Влавацкая. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 416 с.

б) дополнительная литература:

– Вендина Т.И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / Т.И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с.

– Кодухов В. И. Введение в языкознание: [учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Русский язык и литература»] / В. И. Кодухов. – М.: Альянс, 2016. – 285 с.

– Современный русский литературный язык Т. 1: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Юрайт, 2015. – 433 с.

– Современный русский литературный язык Т. 2: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – М.: Юрайт, 2015. – 485 с.

– Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях: [учебное пособие] / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 351 с.

– Рогозная Н.Н. Лингвистика. Учебное пособие по языку специальности. (Читаем тексты по специальности, Вып. 1.) / Н. Н. Рогозная. – СПб.: Златоуст, 2010. – 136 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru>

– Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ромазанова Ульяна Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного