

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Социология

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность обществ

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

ИУК-9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **(третий семестр)**

Результаты работы по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» ИУК-3.3.ИУК 5.1 ИУК 5.3

Тема: «Повседневное лидерство в поликультурной среде: моя роль в современном государстве и обществе»

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата, соблюдает все требования к написанию рефлексивного эссе.

- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.
- «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Перечень примерных вопросов к коллоквиуму, зачету (ИУК 9.2 ИУК 9.1 ИУК 5.3 ИУК 5.1):

1. Предмет социологии.
2. Понятие общества.
3. Понятие социального института. Признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в обществе.
4. Тенденции развития социальных институтов.
5. Понятие социального контроля. Функции социального контроля. Типы социального контроля.
6. Тенденции в развитии социального контроля (традиционные и индустриальные общества). Основные черты социального контроля в современном обществе.
7. Понятие социальных отношений. Основные черты социальных отношений. Отношения дистанции и близости как составные элементы социальных отношений.
8. Понятие социального статуса. Типы статусов. Специфика статусных позиций
9. Показатели статуса. Понятие жизненного стиля. Функции жизненного стиля.
10. Условия достижения статуса. Понятие статусного рассогласования.
11. Тенденции развития статусной системы.
12. Понятие социальной роли. Типы социальных ролей. Составные элементы ролевого исполнения.
13. Функции социальных ролей в обществе. Способы отношения индивидов к ролевому исполнению.
14. Понятие ролевого напряжения и способы его преодоления.
15. Тенденции в развитии ролевой системы.
16. Понятие референтной группы. Свойства и функции референтных групп
17. Понятия ин-группы и аут-группы. Значение аут-групп и референтных групп для понимания особенностей поведения индивидов в обществе.
18. Понятие девиации. Причины возникновения и формы проявления
19. Понятие маргинальности. Формы маргинальности и типы маргиналов.
20. Особенности маргинального поведения и реагирования на маргинальные ситуации.
21. Причины возникновения маргинальности. Оценка маргинальности.
22. Понятие социальной стратификации. Измерения стратификации.
23. Типы социальной стратификации: кастовая, сословная и классовая.
24. Понятие среднего класса. Функции среднего класса в обществе.
25. Элитаристские концепции социальной стратификации

26. Понятие социальной мобильности. Роль социальной мобильности в обществе.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в третьем семестре в форме зачёта.

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы, знает предмет и

основные категории социологии, ее основные темы и проблемы. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач. Умеет различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Допускается наличие отдельных пробелов или погрешностей в представлениях о предмете, основных категориях, темах и проблемах социологии.

Оценка «незачет» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Демонстрирует серьезные погрешности в умении показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач, а также в умении различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к тесту: (ИУК 9.2 ИУК 9.1 ИУК 5.3 ИУК 5.1 ИУК 3.3)

Преобразование усвоенных норм в модель поведения – это

1. Экспликация
2. Референция
3. Сигнификация
4. Экстериоризация +

Ролевая идентичность – это

1. Осознание и отождествление себя с определенной ролью +
2. Совокупность декларированных личностью образцов поведения
3. Умение обмениваться ролями в процессе игры

Что можно отнести к каналам социальной мобильности прежде всего:

1. Опыт воспитания детей
2. Образование +
3. Личные волевые качества

Видами социальной девиации не являются:

1. Аддикция
2. Суицид
3. Конформное поведение +
4. Деликвентное поведение

К методу массового опроса не относятся:

1. Формализованное интервью
2. Анкетирование
3. Фокус-группа

Отсутствие возможности достичь общественно значимой цели легитимными способами – это

1. Конфликт
2. Депривация
3. Аномия
4. Аккомодация

Социологом является

1. И. Кант
2. З. Фрейд
3. Т. Парсонс
4. М. Шелер

Ключи: 1 4), 2 1), 3 3), 4 3), 5 3), 6 3)

Назовите 5 проблем постиндустриального общества?

Как бы Вы объяснили девиацию (причины, подходы, теории)?

Расположите ценности в порядке их значимости для современной молодежи (отметьте цифрами)

- __ Здоровье
- __ Общение
- __ Семья
- __ Любовь
- __ Деньги

Что дает человеку знание характеристик современного постиндустриального общества? (приведите один пример)_____

Критерии оценки теста:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием знаний, фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата;
- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием знаний, фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.
- «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Критерии оценивания теста

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы, знает предмет и основные категории социологии, ее основные темы и проблемы. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач. Умеет различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Допускается наличие отдельных пробелов или погрешностей в представлениях о предмете, основных категориях, темах и проблемах социологии. Решено верно не менее 65-70%.

Оценка «незачет» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Демонстрирует серьезные погрешности в умении показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач, а также в умении различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется ответом. Решено верно менее 65%.

Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии.