

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Ю.Н. Рыжих

Оценочные материалы по дисциплине

Философия

по направлению подготовки

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки:

Промышленная и специальная робототехника

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер, инженер-разработчик

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Е.И. Борзенко

В.А. Скрипняк

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления;

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов;

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК-2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, формально логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, основы методологии научного познания, основы научной и общественной этики и её влияние на общество

РОУК-1.2 Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат

Тест (РОБК – 2.1)

1) В каком веке до н.э. зародилась философия?

1. IV
2. VI
3. VIII

2) Верно ли, что трансцендирование является чертой сходства философии и науки?

1. Верно.
2. Неверно.

Тест (РОБК – 2.2)

1) Какой философский вопрос интересовал натурфилософов?

1. Что такое идея?
2. Что такое познание?
3. Что такое архэ?

2) Верно ли, что Эмпедокл из Агригент утверждал, что архэ мира - четыре корня (земля, вода, огонь, воздух)?

1. Верно
2. Неверно

Тест (РОУК – 1.1)

1) Из каких двух элементов состоят числа, с точки зрения Пифагора?

1. Определенный и неопределенный
2. Воздух и вода
3. Четный и нечетный

2) Почему принято считать, что благодаря Пармениду в западной философии произошла трансформация космологии в онтологию?

1. Парменид сформулировал знаменитые онтологические апории
2. Парменид впервые стал размышлять не об окружающем мире, а о бытии.
3. Парменид сформулировал вопрос об архэ мироздания

Тест (РОУК – 1.2)

1) Что пытался доказать Зенон из Элеи с помощью апорий?

1. Восприятие движения невозможно
2. Мышление о движении противоречиво
3. Недвижимое не существует

2) В чём заключается онтологический смысл мифа о пещере Платона?

1. Познание преодолевает множество трудностей
2. Существует два мира: мир идей и мир вещей
3. Повествование о судьбе Сократа

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся выбрал правильный вариант ответа.

Реферат (РОУК – 5.1, РОУК – 5.2)

Темы рефератов:

1. Мифологическое сознание: история и современность.
2. От мифа к логосу (проблема генезиса философской мысли).
3. Философия и религия (философская вера по К. Ясперсу).
4. Философия и наука: философия как методология.
5. Модели космоса в античной философии.
6. Преодолены ли в современной науке трудности, известные под названием «апории Зенона»?
7. Теория идей Платона.
8. Учение Аристотеля о душе.
9. Этика стоиков.
10. Паскаль: бессилие разума перед лицом бесконечности.
11. Этика Б. Спинозы.
12. Ф. Бэкон: «Знание – сила»
13. Р. Декарт: «Мыслью, следовательно, существую»
14. Коперниканский переворот в философии И. Канта.
15. Категорический императив И. Канта
16. Философия Ф. Ницше и европейский нигилизм.
17. Любовь в контексте философии всеединства В. Соловьева.
18. Смысл творчества по Н.А. Бердяеву.
19. Философия техники и ее основные проблемы.
20. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
21. Модель человека в концепции З. Фрейда.
22. Ж.- П. Сартр: «экзистенциализм – это гуманизм».
23. Философия постмодерна.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения реферативной работы определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если все требования к написанию реферата выполнены: осуществлен выбор темы, сформулирована проблема, использовано не менее 7 источников для решения проблемы, сформулирован основной тезис работы и не менее трех аргументов, его подтверждающих.

Оценка «не зачтено» выставляется, если одно и более требований к написанию реферата студентом не выполнено.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в тестовой форме в системе iDO

Примеры заданий:

ВОПРОС №1 (РОБК - 2.1.)

Для описания природы, с точки зрения Аристотеля, необходимо и достаточно использовать две категории

А. существенное и привходящее

Б. материя и форма

В. необходимое и случайное

ВОПРОС №2 (РОБК - 2.2.)

Онтологическая позиция, которая признает существование только одной субстанции, называется

- А. Демонизм
- Б. Монадология
- В. Монизм

ВОПРОС №3 (РОУК – 1.1.)

Разновидностью плюрализма в онтологии является позиция

- А. В. Лейбница
- Б. Р. Декарта
- В. Б. Спинозы

ВОПРОС №4 (РОУК – 1.2.)

Состояния субстанции, по учению Б. Спинозы, называются

- А. Атрибуты
- Б. Константы
- В. Модусы

ВОПРОС №5 (РОУК – 5.1.)

По Гегелю, реальность как таковая представляет собой

- А. Бесконечный Дух
- Б. Бесконечную Природу
- В. Конечную Идею

ВОПРОС №6 (РОУК – 5.2.)

Абсолютным первоначалом мира, по А. Шопенгауэру, является

- А. Представление
- Б. Разумная воля
- В. Неразумная воля

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности в знании программного материала, учебной литературы и литературы, использованной на семинарских занятиях, знает предмет философии, основные темы и проблемы истории философии.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1) Каким термином в философии Платона обозначается вечный умопостигаемый прообраз преходящей вещи? (РОБК - 2.1)

- 1. Душа
- 2. Материя
- 3. Идея

2) Что является, с точки зрения Аристотеля, причиной движения? (РОБК - 2.2)

1. Неподвижный Перводвигатель
2. Подвижный Двигатель
3. Материальный Перводвигатель

3) Как Рене Декарт называл метод познания, согласно которому истина есть нечто несомненное, поэтому достичь ее можно лишь отбрасывая как ложное все, в чем можно усомниться? (РОУК – 1.1)

1. Метод трансцендентальной апперцепции
2. Метод элиминативной индукции
3. Метод радикального сомнения

4) Как называется онтологическая позиция, согласно которой в основе мира неразумное начало? (РОУК – 1.2)

1. Иррационализм в онтологии
2. Позитивизм в онтологии
3. Рационализм в онтологии

5) Каким термином А. Шопенгауэр обозначает абсолютное первоначало мира? (РОУК – 5.1)

1. Чувство
2. Воля
3. Разум

6) Каким термином Фрэнсис Бэкон обозначал метод познания, основанный на постепенном обобщении данных научного эксперимента? (РОУК – 5.2)

1. Индукция.
2. Дедукция.
3. Анализ.

Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.