

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

**Культура народов Сибири**

по направлению подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

– ПК-1 – способность применять современные методы исследований при анализе ведущих направлений музейной деятельности и сохранения культурного наследия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных проектов.

ИОПК-1.2. Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования.

ИПК-1.1. Знает современные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия.

ИПК-1.2. Планирует все этапы научного исследования с целью дальнейшего включения полученных результатов в проект.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат применительно к культурному наследию коренных малочисленных народов Севера и научиться использовать его для характеристики этнокультурного своеобразия народов Сибири;

– Освоить методологические подходы к выявлению утилитарных и символических функций вещей в этнической культуре; научиться применять их для анализа музейных выставок и экспозиций по этнокультурному наследию народов Сибири.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Этнология», «История Сибири».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-семинар: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Народы Сибири в составе России**

Этнолингвистическая характеристика коренных народов Сибири и Дальнего Востока. Территория их проживания до присоединения Сибири к России. Краткая характеристика традиционных занятий. Принципы политики Русского государства по отношению к «инородцам». Национальная политика советской власти. Политика «коренизации». Создание национальных автономных республик и областей. Активизация народов Севера в 1980–1990-е гг. за сохранение культурного наследия. Основы современной национальной политики.

### **Тема 2. Обские угры**

Этногенез и этническая история. Система жизнеобеспечения хантов и манси – рыболовов крупных рек и охотников. Жилище: зимнее, летнее; промысловые и хозяйственные постройки. Мужская (малица, гусь) и женская одежда. Пища и её основные компоненты у северных и южных групп. Социальная организация. Этика и этикет. Мифология: творение Вселенной и человека. Вертикальная и горизонтальная структуры мира. Пантеон. Медвежий праздник. Декоративно-прикладное искусство на меху (мозаика), бересте (выскабливание), ткани (вышивка).

### **Тема 3. Самодийцы**

Расселение ненцев, энцев, нганасан и селькупов. Гипотезы о прародине самодийцев. Кочевое оленеводство как главное хозяйственное занятие. Чум: конструкция и внутреннее устройство. Одежда мужская и женская (материал, основные элементы). Специфика традиционной одежды нганасан. Основные компоненты пищи. Рацион питания.

Социальная сфера. Обычай мятадя у нганасан. Обрядовая сфера социальных отношений. Праздники «Чистого чума» и «Аны'о дялы» у нганасан. Праздник начала лета и «Праздник лося» у селькупов. Мифология северных и южных селькупов. Священные места, их элементы. Специфика мифологии нганасан. Шаманизм. Искусство: эпические песни, декоративно-прикладное искусство.

### **Тема 4. Тюркские и монгольские народы**

Сибирские татары. Этнографическая классификация. Этногенез томских татар. Систем комплексного хозяйства и её динамика. Средства передвижения. Поселения и жилища томских татар. Элементы мужской и женской одежды. Компоненты и блюда традиционной пищи. Социальная организация. Мироззрение. Сабантуй. Этнокультурное развитие томских татар в современности.

Народы Алтая. Этнографическая классификация. Этническая история алтайцев. Разнообразие хозяйственных типов. Мужская и женская одежда алтайцев, украшения, причёски. Виды юрт. Традиционная пища. Обряды перехода у хакасов. Мифология алтайских народов. Бурханизм алтацев. Искусство.

Тувинцы: расселение и этногенез. Основные хозяйственные занятия у западных и восточных (тоджинцев) тувинцев. Жилище. Традиционный костюм западных тувинцев и тоджинцев. Основные компоненты пищи. Картина мира. Тенгрианство. Почитание грома. Культ гор. Духи природы. Семейно-родовые обереги. Праздник Шага. Традиционное искусство.

Якуты. Этногенез. Система хозяйства. Средства передвижения. Жилище: ураса, дьэ, срубная юрта. Традиционный костюм. Пища. Социальная организация. Культ кузнецов. Культ божеств айыы. Обряд испрашивания детей. Праздник Ысыах.

Буряты – монголоязычный народ. Западные и восточные буряты. Специфика хозяйства. Высокий уровень развития ремёсел. Переносные и стационарные юрты. Мужская и женская одежда, украшения. Пища. Байкал – обрядовый центр бурят. Тайлаганы. Свадебный обряд. Погребальный обряд. Сагаалган – Новый год.

### **Тема 5. Тунгусо-маньчжурские народы**

Эвенки (тунгусы) и эвены (ламуты). Гипотезы об этногенезе тунгусов. Проблема происхождения вьючного оленеводства. Специфика расселения. Тип хозяйства. Принцип освоения новых территорий. Хозяйственный цикл. Жилище. Традиционная одежда и ее

декоративная отделка. Пища. Социальная организация. Шаманизм. Традиционные праздники.

Народа Амура: нанйцы, ульчи, нивхи, негидальцы, орочи, удэгейцы, ороки. Расселение. Основные концепции этногенеза. Особое положение нивхов. Хозяйственные комплексы. Жилища. Одежда распашного типа, промысловая одежда и её детали, праздничная одежда (халаты невесты). Головные уборы. Социальная организация (род, доха, семья). Мифология. Медвежий праздник. Декоративно-прикладное искусство.

#### **Тема 6. Палеоазиаты**

Места традиционного расселения чукчей, коряков, ительменов, юкагиров. Хозяйственно-культурные типы в эпоху палеолита, их изменение в неолите и на рубеже эр. Этническая история в 17 – 19 вв. Комплексное хозяйство. Специфика морского зверобойного промысла. Средства передвижения. Жилище: полуземлянки, яранга. Хозяйственные постройки. Пища. Одежда. Специфика социальной структуры. Народные знания. Мифология. Параллели с народами Америки. Специфика пантеона. Фетишизм. Символика вещного мира. Промысловый культ. Свадебная обрядность. Искусство.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, заслушивания групповых докладов-презентаций на семинарах, разработки и проведения коллективной экскурсии и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Проверка ИПК-1.1 на семинарских занятиях:

Семинар. Культура обских угров

Занятие проходит в виде групповых докладов-презентаций по предложенным темам и с опорой на рекомендованную литературу.

1. Социальное устройство.
2. Медвежий праздник.
3. Традиционная этика.

Литература:

*Кулемзин В.М., Лукина Н.В.* Знакомьтесь: ханты. Новосибирск, 1992. С. 14–28.

*Лапина М.А.* Этика и этикет хантов. Томск, 1998. С. 18–41.

*Чернецов В.Н.* Медвежий праздник у обских угров. Томск, 2001. 47 с.

Проверка ИОПК-1.1. на основе письменных домашних заданий:

Дать название приведённым иллюстрациям по материальной культуре тюркских народов Западной Сибири.

Проверка ИПК-1.2. на основе итогового проектного задания:

Разработать и провести в группе экскурсию по одному из тематических разделов экспозиции в МАЭС ТГУ, посвящённых коренным народам Сибири.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, связанных с различными сферами традиционной культуры коренных народов Сибири и Дальнего Востока. Экзамен проверяет ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1.

1. Календарные обряды нганасан.
2. Система жизнеобеспечения палеоазиатов – охотников на крупного морского зверя.

Билет № 6.

1. Этногенез и этническая история обских угров.
2. Системы производства и жизнеобеспечения томских татар.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый ответ на оба вопроса, со знанием этнолингвистической характеристики этносов, территории их проживания, материальной и духовной культуры в их динамике, всех названий, данных в курсе применительно к традиционной культуре этноса; «хорошо» – за развернутый структурированный ответ на оба вопроса, со знанием этнолингвистической характеристики этносов, территории их проживания, материальной и духовной культуры в их динамике, но неполным знанием этнической терминологии, воспроизведённой в курсе; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием этнолингвистической характеристики этносов, территории их проживания, основ материальной и духовной культуры; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных лингвистических и территориальных характеристик этноса, этнической терминологии. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 1:4.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8037>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Народы Западной Сибири : Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Эңцы. Нганасаны. Кеты : [сборник статей / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Ин-т археологии и этнографии Сиб. отд-ния] ; отв. ред. И. Н. Гемуев [и др.]. - М. : Наука, 2005. - 804, [1] с., [12] л. ил.: ил. - (Серия "Народы и культуры" )

– Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья : Материалы к энциклопедии Томской области / Том. гос. ун-т. Проблемная науч. -исслед. лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири; Редкол. : Э. И. Черняк (отв. ред. ) и др.. - Томск : Издательство Томского университета, 2001. - 251, [1] с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000112501>

– Народы России : Энциклопедия / Гл. ред. В. А. Тишков, Редкол. : В. А. Александров, С. И. Брук, Н. Г. Волкова и др. , Ин-т этнол. и антроп. им. Н. Н. Миклухо-Маклая Рос. АН. - Москва : Большая Российская энциклопедия , 1994. - 480 с.: ил.

– Томская область: народы, культуры, конфессии : энциклопедия / [редкол.: О. М. Рындина (отв. ред.) [и др.] ; Том. гос. ун-т, Адм. Том. обл.. - Томск : Издательство Томского университета, 2007. - 380, [1] с., [10] л. ил.

– Тучков А. Г. История и культура народов Сибири : учебное пособие : [для студентов вузов] / А. Г. Тучков ; Том. гос. пед. ун-т. - Изд. 3-е, доп., перераб.. - Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2015. - 247 с.: табл., ил.

б) дополнительная литература:

– Алтайцы: Этническая история. Традиционная культура. Современное развитие / редкол. Н.В. Екеев (отв. ред.), Н.М. Екеева, Э.В. Енчинов; НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова. - Горно-Алтайск, 2014. - 464 с. - 3 цвет. вкл.

– Богораз В. Г. Чукчи : социальная организация / В. Г. Богораз. - Изд. 4-е. - Москва: Ленанд, 2016. - XX, 191, [1] с. - ( Академия фундаментальных исследований: этнология ).

– Богораз В. Г. Чукчи : религия / В. Г. Богораз ; вступ. ст. И. С. Вдовина ; под ред. Ю. П. Францова. - Изд. 4-е. - Москва : Ленанд, 2014. - 193, [1] с., [6] с. рис.: рис. - (Академия фундаментальных исследований. Этнология).

– Богораз В. Г. Чукчи : материальная культура / В. Г. Богораз ; отв. ред. [и авт. послесл. и примеч.] И. С. Вдовин. - Изд. 2-е. - Москва : URSS, сор. 2011. - 222 с., [20] л. ил.: ил. - ( Академия фундаментальных исследований : АФИ ).

– Головнев А.В. Говорящие культуры: традиции самодийцев и угров. - Екатеринбург: УрО РАН, 1995. - 607 с.

– Грачева Г. Н. Традиционное мировоззрение охотников Таймыра : (На материалах нганасан XIX - нач. XX в. ) / Г. Н. Грачева; Отв. ред. Ч. М. Таксами. - Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1983. - 172, [4] с.: ил., 1 л. ил.

– Кулемзин В. М. Знакомьтесь: ханты / В. М. Кулемзин, Н. В. Лукина; Отв. ред. В. И. Молодин; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Объед. ин-т истории, филологии и философии, Том. гос. ун-т, Пробл. н.-и. лаб. истории, археологии и этнографии Сибири. - Новосибирск : Наука. Сибирская издательская фирма, 1992. - 134,[2] с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000056202>

– Кочевники Арктики: текстово-визуальные миниатюры / [А. В. Головнёв, Е. В. Перевалова, И. В. Абрамов и др.] ; Ин-т истории и археологии, Уральское отд-ние Рос. акад. наук. - Екатеринбург : Альфа-Принт, 2015. - 1 онлайн-ресурс (130 с.): цв. ил., портр.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000564017/000564017.pdf>

– Музейный комплекс "Государственный окружной музей природы и человека": концептуальный эскиз / Сост. Головнев А. В, Перевалова Е. В. , Южанинова М. В. ; Отв. ред. А. В. Головнев; Этнографическое бюро. - Екатеринбург : Полиграфист, 2000. - 44, [1] с.: рис. - ( Музей природы и человека ).

– Орнамента обских угров / материал собран А. Алквистом, У. Т. Сирелиусом, А. Каннисто [и др.] ; обраб. и изд. Т. Вахтер ; пер. с нем. О. М. Рындиной ; отв. ред. Н. В. Лукина ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 503 с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659738>

– Шерстова Л. И. Бурханизм: истоки этноса и религии / Л. И. Шерстова ; Том. гос. ун-т ; [отв. ред. В. П. Зиновьев]. - Томск : [ТГУ], 2010. - 285, [1] с., [3] л. цв. карт: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000390366>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Российского этнографического музея - <https://ethnomuseum.ru/>

– Официальный сайт Этнографического музея под открытым небом «Торум маа» - <https://torummaa.ru/>– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Официальный сайт Национального музея Республики Алтай им. А.В. Анохина - <http://www.musey-anohina.ru/index.php/ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Рындина Ольга Михайловна, д.и.н., Национальный исследовательский Томский государственный университет, кафедра культурологи и музеологии, профессор