

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Социолингвистика**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.В. Ермоленко

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить историю возникновения, основные понятия и методы социолингвистики;  
– Научиться применять понятийный аппарат социолингвистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Социолингвистика как наука

Социальная природа языка и проблема языковых изменений. Истоки социолингвистики (И.А. Бодуэн де Куртенэ, ПЛК). Объект и предмет социолингвистики, её статус в системе наук. Основные понятия социолингвистики. Проблемы социолингвистики.

Тема 2. Социологические аспекты речевого поведения.

Носитель языка в социальной и демографической структуре. Речь и социальный статус человека. Роль речевых навыков в процессе социализации человека.

Тема 3. Языковое конструирование социальной реальности.

Социолингвистические проблемы коммуникации. Теория речевых актов и проблема социальной реальности. Теория социальных стереотипов (У. Липпман).

Тема 4. Многоязычие как объект социолингвистики.

Одноязычие и многоязычие. Социальные последствия билингвизма.

Тема 5. Социальная дифференциация языка.

Национальный и литературный язык. Кодификация языка. Разговорная речь как подсистема литературного языка. Ненормативные формы существования языка: просторечие, территориальный диалект, жаргон, сленг, арготизмы. Проблема взаимоотношения различных языковых подсистем. Теория языковой личности в социолингвистическом аспекте.

Тема 6. Смешение языков.

Контактный язык. Зарождение контактного языка. Типы пиджинов и их эволюция. Становление развитых контактных языков.

Тема 7. Проблема языковых контактов.

Языковая политика. Языковое законодательство. Языковая ситуация и языковая политика в разных странах.

Тема 8. Направления социолингвистических исследований

Синхроническая социолингвистика. Диахроническая социолингвистика. Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Социолингвистика и социология языка. Прикладная социолингвистика.

Тема 9. Методы социолингвистических исследований.

Отбор информантов. Методы сбора материала: наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тестирование. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников. Массовые обследования говорящих.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет ставится на основании работы студента в течение семестра, а также создания проекта социолингвистического исследования или устного ответа на 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12312>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине размещен в курсе «iDO»: <https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=783973>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в курсе «iDO»: <https://lms.tsu.ru/mod/page/view.php?id=784015>.

*Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов из списка литературы, подготовку к лекциям по технологии перевернутого класса, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «iDO» и т.д.). Подробные методические указания представлены в курсе «iDO».*

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 337 с.
- Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка. Хрестоматия. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2012. – 588 с.
- б) дополнительная литература:
- Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта / Издательство Институт социологии РАН, 2004. – 752 с.
- Бебриш Н.Н. Социоллингвистика: учебно-методический комплекс дисциплины. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. 55 с.
- Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – М., 1963.
- Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. – Ленинград : Прибой, 1930.
- Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социоллингвистике. – М.: Языки славянской культуры, 2004 – С. 411-495.
- Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований // М.: Гнозис, 2011. – 224 с.
- Липпман У. Общественное мнение. — Москва, 2004.
- Найман, Е. А. Социоллингвистика: курс лекций / Е. А. Найман; Томский государственный университет. – Томск: Томский государственный университет, 2004. – 220 с.
- Социоллингвистика: учебно-методическое пособие. Курск: Курский госуниверситет, 2013. 32 с.
- Тезисы Пражского лингвистического кружка // Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях : в 2 ч. – М., 1960. – Ч. 2. – С.69- 85.
- Триандис Гарри К. Культура и социальное поведение М.: Форум, 2007. – 382 с.
- Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта : Наука, 2011. 416 с.
- Этногенез народов Балкан и Северного Причерноморья. Лингвистика, история, археология // Издательство «Наука». Москва, 1984.

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Толстова Мария Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ТГУ;

Мишанкина Наталья Александровна - доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка ТГУ