

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений

ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения

ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

2. Задачи освоения дисциплины

- 1) освоить содержание научной и научно-популярной литературы по исторической тематике.
- 2) получить навык использования исторических источников для формирования представлений о прошлом.
- 3) получить навык выявления причинно-следственных связей между историческими событиями и взаимосвязанности исторических процессов разных уровней
- 4) получить навык выявления конкретных исторических примеров, иллюстрирующих разнообразие и мультикультурность общества.
- 5) освоить принципы и механизмы исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества.
- 6) получить навык объяснения на конкретных примерах негативного воздействия экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.
- 7) получить навык определения интересов государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях прошлого
- 8) получить навык выявления на конкретных исторических примерах признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 58 ч.

-семинар: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ.

Тема 1.1. История как наука.

РАЗДЕЛ 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема 2.1. Ранняя история восточных славян. Образование и развитие древнерусского государства. Русь в XI — начале XII в.

Тема 2.2. Период политической раздробленности на территории Руси.

Тема 2.3. Борьба Русских земель против внешней агрессии в середине XIII в.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ МОСКОВСКОЙ РУСИ.

Тема 3.1. Формирование и развитие централизованного государства (XIV-XV вв.).

Тема 3.2. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Российское государство после Смуты.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

Тема 4.1. Россия в XVIII в.

Тема 4.2. Россия в XIX в.

Тема 4.3. Россия в конце XIX-начале XX вв. Российское государство в 1917г.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СССР.

Тема 5.1. Революция 1917 г. и гражданская война в России. Образование СССР. НЭП.

Тема 5.2. Социалистическая модернизация в СССР.

Тема 5.3. СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 5.4. Советский Союз в условиях холодной войны: кризис социалистической системы.

Тема 5.5. Перестройка и её итоги. Распад СССР.

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ.

Тема 6.1. Россия в конце 1990-х гг.– начале XXI в.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/972180>. – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К, 2020. - 817 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093468> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с.— (Высшее образование:Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1023725> – Режим доступа: по подписке.

2. Ингерайнен Д.В. Отечественная история: учеб.пособие / Д.В. Ингерайнен. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (ВО:Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/911580> – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система НГАУ <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» www.znanium.com

5. Справочно-правовая система «Кон-сультантПлюс www.consultant.ru

6. Хронос. Всемирная история в интернете www.hrono.ru

7. Русь древняя и Удельная <http://avorhist.narod.ru/>

8. Древняя Русь – Россия. Русская история, искусство, культура <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>

9. История России с древнейших времен до наших дней <http://hiztory.ru>

10. Биография.Ру: биографии исторических личностей <http://www.biografia.ru>

11. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
<http://megabook.ru/rubric/%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF>
12. История русской культуры <http://www.russianculture.ru>
13. Русская историческая библиотека <http://rushist.com/>
14. Свод исторических понятий и терминов http://de.ifmo.ru/--books/0048/G_termin.htm
15. История русской культуры <http://www.russianculture.ru>
16. Российская Империя. История государства Российского <http://www.rusempire.ru/voyny-rusi/ledovoe-poboische-1242-g.html>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

1. Алишина Г. Н., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
2. Грибовский М.В., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
3. Дунбинский И.А., канд. ист. наук, старший преподаватель ФИПН.
4. Коньков Д.С., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
5. Кудряшев В.Н., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
6. Мастрюкова А.А., преподаватель ФИПН.
7. Меркулов С.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
8. Миркин В.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
9. Морев В.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
10. Наумова Н.И., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
11. Осташова Е.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
12. Рожнева Ж.А., канд. ист. наук, декан ФИПН.
13. Румянцев П.П., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
14. Юшников А.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.