

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

04

20 25 г.

Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика (туристские ресурсы Сибирского региона)
Природно-климатические ресурсы Сибири**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.01 (У)

Томск – 2025

1. Цель практики

Целью учебной (ознакомительной) практики (туристские ресурсы Сибирского региона) является формирование целостного представления о содержании и видах профессиональной деятельности по направлению подготовки, приобретение первичных практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Ознакомительная практика (туристские ресурсы Сибирского региона), Природно-климатические ресурсы Сибири, направлена на формирование следующих компетенций (и их индикаторов):

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- ПК-6 – Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

2. Задачи практики

- ознакомление с особенностями и анализ территории (дестинации, города, района, региона), выявление туристического потенциала в зависимости от выбранного направления (УК-1, УК-2, УК-5);

- овладение навыками сбора, обработки, анализа и оценки информации необходимой для создания туристического продукта (УК-1, ПК-6);

- приобретение практических навыков разработки туристического продукта, исходя из потребностей целевой группы, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2, УК-3, ПК-6);

- демонстрация практических умений по эффективному взаимодействию с другими членами команды в процессе проектирования проекта (УК-3);

- демонстрация практических умений по публичному представлению результатов проекта (УК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Организация туристской деятельности»; «География международного туризма».

6. Способы и формы проведения практики

Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора территории исследуемого региона (обладающего природным ландшафтом)

Способы проведения: выездная

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых:

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

ИУК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

ИПК-6.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы контактные
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	4
2. Проектный	2.1. Изучение и анализ территории (в аудитории) (УК-1, УК-2, УК-5) 2.1.1 Общая характеристика представленной в открытых источниках информации о природном потенциале региона: – количественный анализ природных объектов; – качественный анализ природных объектов 2.1.2 Образно-географическая карта территории (по типам ландшафта) 2.2. Приобретение практических умений и навыков в соответствии с задачами практики (анализ территории и разработка туристического продукта) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-6). – изучение и анализ территории непосредственно находясь на ней; – дополнение паспорта территории; – сравнение имиджа территории (и основных дестинаций), представленной на сайтах / в музеях / выставках с реальным положением дел на территории; – выработка рекомендаций по созданию туристического продукта (экскурсии / музея / маршрута), исходя из неиспользованного потенциала территории	62
3. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация проекта / рекомендаций по созданию туристического продукта) 2. Защита отчета по итогам практики. 3. Аттестация.	14
	ИТОГО:	80

Прохождение проектного этапа практики подразумевает выполнение студентом следующих задач:

1. Общая характеристика территории (паспорт дестинации, города, района, региона):

- **общие данные** (S, история, флаг, герб, население и т.д.);
- **ЭГП** (географическое местоположение, соседи, климат, выход к морям, близость к мировым рынкам, транспортные пути, расстояние от Центра);
- **районирование** (т.е. классификация регионов);
- **ресурсы** (минерально-сырьевые, топливно-энергетические, лесные, земельные, водные и т.д.);
- **обеспеченность территории дорогами** (качество, протяженность и т.д.);
- **виды транспорта** (воздушный, автомобильный, морской, железнодорожный);
- **основные направления** (в т.ч. и зарубежные);
- **демографическое положение** (динамика численности; плотность, половозрастной состав и т.д.);
- **состав населения** (сельское и городское население, этно-конфессиональная характеристика и т.п.);
- **миграции** (кто и откуда приезжает, кто и куда уезжает, причины и виды миграций);
- **уровень жизни** (уровень з/п, потребительская корзина, прожиточный минимум, обеспеченность жильем и иные индикаторы (из рейтинга РИА));
- **характеристика культурного наследия региона (ЮНЕСКО, федеральный / региональный / муниципальный уровень)**
- **уровень развития туристического бизнеса** (инфраструктура, количество туристов (кто они) и т.д.);
- **типы туризма** (культурный, экскурсионный, экотуризм, пляжный, лечебный, деловой, событийный, гастрономический, шоппинг-туризм, религиозный, этнотуризм, активный, арктический и т.д.);
- **достопримечательности** (природные, культурные, маршруты, экскурсии)

2. Выработка рекомендаций по созданию туристического продукта (экскурсии / музея / маршрута), исходя из сравнительного анализа использованного туристического потенциала (в уже существующих музеях, выставках, сайтах) и неиспользованного туристического потенциала.

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- результаты выполнения индивидуального задания – проект (групповой или индивидуальный – выработка рекомендаций по созданию туристического продукта (экскурсии / музея / маршрута), исходя из неиспользованного потенциала территории в форме презентации;
- отчет о прохождении практики. Отчет по производственной практике включает должен включать в себя следующие разделы:
 1. Введение (цели и задачи практики).
 2. Основная часть (общая характеристика территории (паспорт дестинации, города, района, региона)).

3. Результаты выполненного индивидуального задания – описание проекта (групповой или индивидуальный – выработка рекомендаций по созданию туристического продукта (экскурсии / музея / маршрута).

4. Заключение (в заключении необходимо отразить новые знания, навыки и умения, которые были получены студентом в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики, предложения и рекомендации).

5.Список литературы

6. Приложения.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных (или групповых) отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией из не менее трех преподавателей и/или практикующих специалистов на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Итоговая оценка за практику – среднее арифметическое оценок членов комиссии и руководителя практики.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся получает оценку «отлично» по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики на основании отчета по практике, выполнения индивидуального (группового) задания (проекта), дневника практики, публичной защиты отчета по практике, если:

1. Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Практические задания по программе практики выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. По результатам выполнения практических заданий сделаны правильные выводы, предложены рекомендации. При формировании отчета допущены 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые были исправлены по замечанию руководителя практики. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с использованием различных методов анализа, показывает достаточно высокий уровень самостоятельности студента при его выполнении. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные выводы, предложены рекомендации.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент продемонстрировал всесторонний и глубокий анализ, умение сформулировать собственные выводы и рекомендации по результатам анализа. Дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы членов комиссии по темам, предусмотренным программой практики. Содержание презентации соответствует

содержанию выступления. Соблюдены все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

Обучающийся получает оценку «хорошо» по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики на основании отчета по практике, выполнения индивидуального (группового) задания (проекта), если:

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточный уровень практических умений. Практические задания по практике выполнены в полном объеме с использованием различных методов анализа. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы и/или предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако отдельные вопросы освещены недостаточно полно. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны правильные, но недостаточно полные выводы, предложены рекомендации, но недостаточно обоснованные.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен аккуратно, отражает ежедневно выполненные на практике виды работ, не все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент продемонстрировал анализ, умение сформулировать собственные выводы и рекомендации по результатам анализа. В выводах и сделанных рекомендациях есть незначительные погрешности, которые студент сам способен скорректировать после указания членов комиссии или наводящих вопросов. Содержание презентации соответствует содержанию выступления. Соблюдены все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации.

Обучающийся получает оценку «удовлетворительно» по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики на основании отчета по практике, выполнения индивидуального (группового) задания (проекта), если:

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике отражает не весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, не показывает глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, есть ошибки в анализе отдельных вопросов, предусмотренных программой практики. Практические задания по практике выполнены с допущением ошибок, не все вопросы нашли отражение в отчете. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

2. Содержание и оформление индивидуального задания

Индивидуальное задание выполнено, однако отдельные вопросы не рассмотрены. По результатам выполнения индивидуального задания сделаны неполные выводы, предложены недостаточно обоснованные рекомендации.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

При защите отчета студент в целом показал слабое знание основных аспектов содержания ознакомительной практики, смог дать общую характеристику территории, однако детального анализа не представил. Студент не сумел ответить более, чем на три заданных вопроса. Содержание презентации в целом соответствует содержанию отчета,

однако в презентации есть неточности, смысловые лакуны, нарушения логики. Соблюдены не все требования к наглядности, дизайну и оформлению презентации, но допущенные ошибки при оформлении не влияют на возможность восприятия презентации.

Обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики на основании отчета по практике, выполнения индивидуального (группового) задания (проекта), если:

1. Содержание и оформление отчета по практике

Отчет по практике менее, чем на 50% соответствует программе практики, в оформлении отчета прослеживается небрежность. Нарушены сроки сдачи отчета или отчет не представлен к моменту защиты.

2. Содержание и оформление индивидуального задания Индивидуальное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50%, содержит принципиальные ошибки.

3. Содержание и оформление дневника прохождения практики

Дневник практики заполнен не полностью или не представлен.

4. Публичная защита отчета по практике с презентацией

Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики. Допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы членов комиссии, которые не может исправить самостоятельно. Презентация отсутствует или не соответствует содержанию выступления. Ошибки при оформлении презентации создают проблемы для ее восприятия и/или понимания.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности: учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2025. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102275.html> (дата обращения: 18.04.2025);

– Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 305 с.

б) дополнительная литература:

– Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 182 с.

– Замятин Д. Н. Геокультурный брендинг городов и территорий: от теории к практике. Книга для тех, кто хочет проектировать и творить другие пространства / Д. Н. Замятин «Алетейя», 2020 – ISBN 978-5-00165-011-9. – 371 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы по тематике практики;

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м ²
Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121 ^А Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м ²