

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-1	ИУК-1.1	ОР-1.1.1 Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Испытывает значительные затруднения при поиске информации, необходимой для решения задачи	Успешно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
	ИУК-1.2	ОР-1.2.1 Умеет проводить критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Не может провести критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Успешно проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
	ИУК-1.3	ОР-1.3.1 Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Затрудняется в выявлении соотношения части и целого, их взаимосвязи, а также взаимоподчиненности элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Успешно выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
	ИУК-1.4	ОР-1.4.1 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	Испытывает значительные затруднения при синтезировании нового содержания и рефлексивном интерпретировании результата анализа	Успешно справляется с синтезированием нового содержания и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
УК-2	ИУК-2.1	ОР-2.1.1 Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Не может сформулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Успешно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

	ИУК-2.2	ОР-2.2.1 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3	ОР-2.3.1 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Не справляется с выполнением НИР к установленному сроку	Выполняет план НИР к установленному сроку
ПК-2	ИПК-2.1	ОР-2.1.1 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Не может применить современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Демонстрирует способность применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
	ИПК-2.2	ОР-2.2.1 Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Активно участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
	ИПК-2.3	ОР-2.3.1 Воспринимает и анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Демонстрирует фрагментарные умения в восприятии и анализировании научно-технической информации, изучении отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Успешно воспринимает и анализирует научно-техническую информацию, изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-4	ИПК-4.2	ОР-4.2.1 Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса	Испытывает значительные затруднения при использовании знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса	Успешно использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса
ПК-5	ИПК-5.1	ОР-5.1.1 Способен использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Испытывает затруднения в использовании технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Активно использует технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	-	-
2	Ознакомительный	-	-
3	Планирование научно-исследовательской работы	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-2.1.1, ОР-2.3.1, ОР-4.2.1	Защита отчета
4.	Экспериментальные и лабораторные исследования	ОР-2.2.1, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-5.1.1	Защита отчета
5	Обработка полученных результатов	ОР-1.3.1, ОР-1.4.1	Защита отчета
6	Формулирование основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР	ОР-1.1.1, ОР-1.4.1, ОР-2.3.1	Защита отчета
7	Заключительный	ОР-2.3.1	Защита отчета

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Текущая аттестация состоит из результатов дискуссий и устных опросов

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией, в состав комиссии входят преподаватели кафедры, включая руководителя практики.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы

Основой для вопросов являются этапы формирования компетенций (разделы практики), которые представлены в пункте 2 данного фонда оценочных средств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем (консультантом).

Самостоятельная работа студента, являющаяся основной формой научно-исследовательской работы, планируется совместно с научным руководителем студента. Библиографическая работа, реферирование статей с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий выполняется на базе Научной библиотеки ТГУ. Студент имеет доступ к различным информационным ресурсам (библиотека ТГУ, электронная библиотека, сеть Интернет и т.д.). Статистическая обработка результатов проведенных исследований может выполняться в дисплейных классах Биологического института ТГУ с использованием ресурсного и лицензионного программного обеспечения.

Для организации контроля за выполнением научно-исследовательской работы студентов на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ составляется расписание консультаций с научными руководителями.

По результатам собственного научного исследования и с привлечением фондовых материалов студенты пишут тезисы докладов и научные статьи, публично представляют результаты научно-исследовательской работы (после согласования с научным руководителем) на студенческой конференции «Старт в науку», а также на молодежных конференциях областного, регионального, российского и международного уровней.

В период осуществления НИР студент обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобрести профессиональные умения, навыки, компетенции;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

По окончании научно-исследовательской работы студент обязан предоставить научному руководителю полученные результаты исследования и совместно обсудить их.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – план НИР выполнен полностью; тема исследования актуальная и мало изучена; цель реализована последовательно; сделаны необходимые выкладки; показана новизна исследования; обоснована теоретическая и практическая значимость исследований; выдвинуты собственные положения; нет «лишней» информации, перегружающей до-

клад ненужными подробностями; имеются необходимые ссылки на источники, в т.ч. иностранную литературу; рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне; доклад структурирован; материал логично изложен; сформулированы четкие обоснованные выводы, отражающие реализацию цели; доклад сопровождается хорошо оформленной презентацией, содержащей результаты НИР в форме графиков, таблиц, диаграмм, схем, фотоматериалов; даны полные аргументированные ответы на вопросы; дана положительная оценка руководителя НИР (студент уверенно владеет методологией исследования, современными методами исследования, способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

«Не зачтено» – план НИР не выполнен; имеются серьезные пробелы в научных исследованиях; допущены принципиальные ошибки при аргументации положений по теме исследования; уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности; дан отрицательный отзыв руководителя НИР (студент не владеет методами исследования в необходимом объеме, не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

### **Информация о разработчиках**

Мельник Сергей Андреевич, канд.биол.наук, доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ.