

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Лидерство и руководство командной работой

по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Профессионально-ориентированный перевод

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Юрченкова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений;
- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и социальной рефлексии;
- освоить системный анализ сферы управления в макро-и микроконтексте, отбор и применение технологий для решения конкретных управленческих задач;
- научиться учитывать социально-психологические и личностные особенности людей и их социальное поведение и стиль взаимодействия для решения практических задач профессиональной деятельности;
- усвоить основы социально-психологической диагностики личности и групп.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия науки и образования».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность социального лидерства, ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии.

Тема 2. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Личные качества лидера. Теория личности. Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций.

Тема 3. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

Тема 4. Организация управления проектами в команде. Типы проектов. Управление проектами. Распределение зон ответственности внутри проекта. Роль менеджера проекта и исполнителя.

Тема 5. Социальные конфликты в команде и управление ими. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по материалу, деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в виде представления проекта по одной из пройденных тем. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник / Г.М. Андреева . - М. : Аспект Пресс , 2012 - 363 с.
- Дафт, Р.Л. Менеджмент = Management : учебник : пер. с англ. / Р.Л. Дафт . - СПб.-Н. Новгород-Москва : ПИТЕР , 2013 - 655 с. (Классика МВА).
- Основы менеджмента : учеб. пособие / под ред. И.Ю. Солдатовой, М.А. Чернышева. - М.: Наука-Пресс, 2007 - 254,[1] с.
- Брэддик У. Менеджмент в организации. - М., 2011 - 344 с.
- Вейлл П., Искусство менеджмента. - М.: Новости, 2012. - 224 с.
- Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. - М.: Дело, 2014 - 320 с.
- Дизель П.М., Мак-Кинли Р.У. Поведение человека в организации. - М., 2013. - 272с.
- Донцов А.И. Психология коллектива. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2011. – 208 с.
- Дункан Д.У. Основополагающие идеи в менеджменте. - М.: Дело, 2014. - 272 с.
- Зиглер В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. - М.: Экономика, 2011 - 335 с.
- Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. СПб.: Изд-во «Речь», 2013 – 216 с.
- Красовский, Ю.Д. Организационное поведение: учебник / Ю.Д. Красовский . - М. ЮНИТИ-ДАНА , 2012 - 487 с.
- Моррис С., Уилкоккс Г., Нейзел Э. В роли лидера успешной команды. – Днепрпетровск: Баланс-Клуб, 2013 – 180 с.

б) дополнительная литература:

- Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха / Пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалевой. СПб Питер, 2008 — 368 с
- Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. / Пер. с англ. А. Суворовой. - М.: Апрель - Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000 - 320 с. (Серия «Психология. XX век»).
- Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина . - СПб.-Н. Новгород-Москва: ПИТЕР , 2002 - 464 с. (Мастера психологии)
- Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Р.Л. Дафт; при участии П. Лейн; [пер. с англ. А.В. Козлова; под ред. проф. И.В. Андреевой]. — М.: Эксмо, 2006 — 480 с.).
- Джуэлл, Л. Индустриально-организационная психология = Contemporary Industrial/Organizational Psychology : учебник : пер. с англ. / Л. Джуэлл . - СПб. : ПИТЕР , 2001 - 710 с. (Учебник нового века)
- Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы : учеб. пособие / Р.Л. Кричевский ; Е.М. Дубовская . - М. : Аспект Пресс , 2001 - 318 с.
- Лютенс, Ф. Организационное поведение = Organizational Behavior : учебник : пер. с англ. / Ф. Лютенс . - М. : ИНФРА-М , 1999 - 691 с. (Университетский учебник)
- Психология и культура: пер. с англ. / Д. Мацумото . - СПб.: ПИТЕР , 2003 - 717 с. (Мастера психологии)
- С чего начинается лидер. Коллектив авторов. Серия Классика Harvard Business Review Издательство Альпина Бизнес Букс, 2005 г.
- Саак, А.Э. Информационные технологии управления: учебник / А.Э. Саак ; Е.В. Пахомов ; В.Н. Тюшняков . - СПб. : ПИТЕР , 2009 - 318 с. + CD-ROM (Учебник для вузов)
- Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2009 – 288 с.

– Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта (2-ое издание) Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки
Издательство Альпина Бизнес Букс, 2005 г.

в) ресурсы сети Интернет:

– «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)

– Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

– Информационный портал "Студенту вуза" - <http://studentu-vuza.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Медведева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования ФИЯ НИ ТГУ