

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Профessionально-ориентированный перевод**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Е.Ю. Юрченкова

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– овладеть понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения, межличностных и межгрупповых отношений;

- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и социальной рефлексии;

- освоить системный анализ сферы управления в макро- и микроконтексте, отбор и применение технологий для решения конкретных управленческих задач;

- научиться учитывать социально-психологические и личностные особенности людей и их социальное поведение и стиль взаимодействия для решения практических задач профессиональной деятельности;

- усвоить основы социально-психологической диагностики личности и групп.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия науки и образования».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:  
-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1.** Сущность социального лидерства, ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии.

**Тема 2.** Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Личные качества лидера. Теория личности. Технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем, сложных ситуаций.

**Тема 3.** Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

**Тема 4.** Организация управления проектами в команде. Типы проектов. Управление проектами. Распределение зон ответственности внутри проекта. Роль менеджера проекта и исполнителя.

**Тема 5.** Социальные конфликты в команде и управление ими. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по материалу, деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет во втором семестре проводится в виде представления проекта по одной из пройденных тем. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник / Г.М. Андреева . - М. : Аспект Пресс , 2012 - 363 с.
  - Дафт, Р.Л. Менеджмент = Management : учебник : пер. с англ. / Р.Л. Дафт . - СПб.- Н. Новгород-Москва : ПИТЕР , 2013 - 655 с. (Классика МВА).
  - Основы менеджмента : учеб. пособие / под ред. И.Ю. Солдатовой, М.А. Чернышева. - М.: Наука-Пресс, 2007 - 254,[1] с.
  - Брэддик У. Менеджмент в организациях. - М., 2011 - 344 с.
  - Вейлл П., Искусство менеджмента. - М.: Новости,2012. - 224 с.
  - Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. - М.: Дело, 2014 - 320 с.
  - Дизель П.М., Мак-Кинли Р.У. Поведение человека в организации. - М.,2013. - 272с.
  - Донцов А.И. Психология коллектива. – М.: Изд-во Моск. Ун-та,2011. – 208 с.
  - Дункан Д.У. Основополагающие идеи в менеджменте. - М.: Дело,2014. - 272 с.
  - Зиглер В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. - М.: Экономика, 2011 - 335 с.
  - Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. СПб.: Изд-во «Речь», 2013 – 216 с.
  - Красовский, Ю.Д. Организационное поведение: учебник / Ю.Д. Красовский . - М. ЮНИТИ-ДАНА , 2012 - 487 с.
  - Моррис С., Уилкокс Г., Нейзел Э. В роли лидера успешной команды. – Днепропетровск: Баланс-Клуб, 2013 – 180 с.

### **б) дополнительная литература:**

- Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха / Пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалевой. СПб Питер, 2008 — 368 с
- Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. / Пер. с англ. А. Суворовой. - М.: Апрель - Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000 - 320 с. (Серия «Психология. XX век»).
- Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина . - СПб.-Н. Новгород-Москва: ПИТЕР , 2002 - 464 с. (Мастера психологии)
- Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Р.Л. Дафт; при участии П. Лейн; [пер. с англ. А.В. Козлова; под ред. проф. И.В. Андреевой]. — М.: Эксмо, 2006 — 480 с.).
- Джоэлл, Л. Индустриально-организационная психология = Contemporary Industrial/Organizational Psychology : учебник : пер. с англ. / Л. Джоэлл . - СПб. : ПИТЕР , 2001 - 710 с. (Учебник нового века)
- Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы : учеб. пособие / Р.Л. Кричевский ; Е.М. Дубовская . - М. : Аспект Пресс , 2001 - 318 с.
- Лютенс, Ф. Организационное поведение = Organizational Behavior : учебник : пер. с англ. / Ф. Лютенс . - М. : ИНФРА-М , 1999 - 691 с. (Университетский учебник)
- Психология и культура: пер. с англ. / Д. Мацумото . - СПб.: ПИТЕР , 2003 - 717 с. (Мастера психологии)
- С чего начинается лидер. Коллектив авторов. Серия Классика Harvard Business Review Издательство Альпина Бизнес Букс, 2005 г.
- Саак, А.Э. Информационные технологии управления: учебник / А.Э. Саак ; Е.В. Пахомов ; В.Н. Тюшняков . - СПб. : ПИТЕР , 2009 - 318 с. + CD-ROM (Учебник для вузов)
- Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2009 – 288 с.

– Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта (2-ое издание) Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки  
Издательство Альпина Бизнес Букс, 2005 г.

- в) ресурсы сети Интернет:
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
  - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
  - Информационный портал "Студенту вуза" - <http://studentu-vuza.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Медведева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования ФИЯ НИ ТГУ