Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института,
руководитель ОПОП
_____Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Аналитика в образовании

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
М. А. Отт

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- Исходя из задач проекта способен определять оптимальные методы исследования и аналитики, учитывая ресурсы и ограничения
- Способен анализировать и интерпретировать результаты, полученные в исследовании
- Способен ставить исследовательские вопросы, проектировать исследовательскую программу, выделяя отдельные этапы аналитического или исследовательского проекта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Анализ контекстов и субъектов современного образования», «Философия образования», «Научно-исследовательская работа», «Оценивание и измерения в образовании».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.
-практические занятия: 16 ч.
в том числе практическая подготовка: 0 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Доказательный подход в образовании

Основы доказательного подхода: принципы и инструменты доказательного подхода. Пирамида доказательств. Фундаментальные и практикоориентированные исследования. Использование результатов имеющихся научных исследований и проведение собственных исследований. Цикл проведения исследования.

Тема 2. Методы оценки образовательной эффективности

Введение в методы оценки: различия между количественными и качественными подходами, их преимущества и ограничения. Качественные методы: глубинное интервью и фокус-группы как методы для изучения опыта участников образовательного процесса. Количественные методы: использование опросов и анализа данных для объективного измерения результатов. Эксперимент как метод оценки влияния. Комбинированные подходы: интеграция количественных и качественных данных для создания комплексного анализа. Разработка и применение инструментов оценки для реальных образовательных проектов.

Тема 3. Дизайн исследования

Структура описания дизайна исследования (актуальность, проблемная ситуация, исследовательский вопрос, объект и предмет, цель и задачи, методы, выборка, обзор литературы). Определение запроса. Этика исследования: соблюдение прав участников, конфиденциальность.

Тема 4. Качественные методы исследования: сбор и анализ данных

Виды качественных исследований. Логика и процесс качественного исследования. Стратегии качественного дизайна: линейный и нелинейный процесс исследования. Особенность выборки в качественном исследовании. Основные стратегии анализа данных качественного исследования: кодирование данных, тематический анализ, нарративный анализ, кейс-стади.

Тема 5. Количественные методы исследования: сбор и анализ данных

Виды количественных исследований. Логика и процесс количественного исследования. Процесс разработки опросного инструментария. Правила и ошибки при составлении вопросов. Выборка в количественном исследовании. Статистический анализ для выявления взаимосвязей между образовательными практиками и результатами.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, теста по лекционному материалу, оценки итогового проекта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в виде подготовки проектной работы по курсу. Проектная работа сдается путем презентации своих результатов на последнем занятии. Проектная работа проверяет усвоение ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-2.2.

Результаты текущего контроля свидетельствуют об усвоении ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-2.2.

Результаты текущего контроля влияют на промежуточную аттестацию: итоговая оценка по курсу ставится через расчет среднего балла по трем элементам: работа в течение семестра, оценка за тест, оценка за проектную работу. Каждый элемент текущего контроля оценивается по 100-балльной шкале и имеет идентичный вес. После получения среднего балла, оценка переводится в 5-ти балльную.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Вайсбург А.В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А.В. Вайсбург. – Тверь : Тверской гос. технический ун-т., 2019. - 204 с.

2. Ноженко М.В. Аналитическая записка: от резюме до рекомендаций. Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учебное пособие / М.В. Ноженко – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. – 96с.

3. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 201,[1] с

б) дополнительная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - - М: Рос. ун-т дружбы народов, Изд. 2-е., 2008. - 367, [1] с.

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие / И. Ф. Девятко. – 6-е изд. – М.: Ун-т. Кн. дом, 2010. – 293 с

3. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале – М.: Смысл, 2009. - 301 с. URL: http://sun.tsu.ru/limit/2020/000379064/000379064.pdf

4. Ковалев Е., Левинсон А., Шанин Т., Штейнберг И. Качественные методы. Полевые социологические исследования / Е. Ковалев, А. Левинсон, Т. Шанин, И. Штейнберг – СПб.: Алетейя, 2009. - 352 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Курс «Качественные методы в социологическом исследовании» // Портал «Открытое образование». https://openedu.ru/course/hse/QUALSOC/
2. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. http://www.consultant.ru
3. Онлайн-курс “Анализ информации и принятии решений” - https://rsv.ru/education/courses/1/760/
4. Онлайн курсы про бизнес-метрики - ROI, ROMI, LTV и уникальные пользователи
5. Онлайн курсы про метрики удовлетворенности пользователей - CSAT, CSI, NPS
6. Онлайн курсы про метрики качества обучения - COR, Transformation rate, процент возвратов, статистика посещаемости
7. Курс оценки качества и эффективности курса / Skillbox Media

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint.

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index

– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/

– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/

– Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/

– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – https://uisrussia.msu.ru/

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – https://www.fedstat.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии, директор Центра социологии образования Института образования ТГУ

Кобзева Анна Сергеевна, младший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ

Сипкина Александра Германовна, младший научный сотрудник Центра социологии образования Института образования ТГУ