

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О. И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть понятийный аппарат об исторической обусловленности разнообразия мировых цивилизаций;

- научиться интерпретировать понятийный аппарат об многообразии современной России как основы и потенциала российской государственности в практической профессиональной деятельности;

- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;

- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью профессионального и личностного самоопределения;

- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации и их значение для обеспечения национальной безопасности;

- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;

- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства и систему публичной власти;

- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история России, обществознание.

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.

– семинар: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1. Что такое Россия? Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России.**

Регионы и основы деления. Исторические модели «центр – регионы» и современное пространственное развитие.

Многообразие российских регионов. Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное разнообразие Российской Федерации. Народы, религия, культура России. Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле.

### **Тема 2. Российское государство-цивилизация.**

Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода. Развитие России как государства-цивилизации. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Философские основания российского мировоззрения. Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии. Ценностные основания российского общества. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности). Формы противодействия деструктивной идеологии (экстремизм, терроризм, коррупция и др.) в контексте обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 4. Политическое устройство России.**

Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы разделения властей как основа конституционного строя России. Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых актов. Политическая власть в истории России. Особенности политической власти в разные исторические периоды. Советская система

политической власти. Национальные проекты и государственные программы как инструмент стратегического развития. Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.

Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование. Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем, в том числе в сфере национальной безопасности.

#### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

Глобализация и глокализация как вызовы для России. Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие. Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие «устойчивого развития». Образы будущего и ориентиры стратегического развития России. Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека в контексте обеспечения национальной безопасности.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, решения кейсов, участия в дискуссиях, составления ментальных карт, заполнения сравнительных таблиц, политико-правового анализа нормативных документов, подготовки и выступления с сообщениями, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.

2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.

3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.

4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления // Социально-политические исследования. – 2022. – № 1. – С. 5–23.

5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учебное пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти : монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России : электронная монография. – Казань: Бук, 2021. – 122 с.

б) дополнительная литература:

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации : монография. – Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия, 2015. – 106 с.

9. Современные проблемы организации публичной власти : монография / отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти : юридическое исследование. – Новочеркасск: электропечатня Ф. Туникова, 1912. – 312 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

– Портал «ПостНаука» – <https://postnauka.ru/>

– Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>

– Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://гражданскийэкзамен.рф>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word, Excel, MS PowerPoint, Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс.Диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Филимонов Юрий Валерьевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.