

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета



П.А. Тишин

« 28 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Устойчивое развитие природы и общества

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.М. Семенова

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК 1 – Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК 2 – Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ПК 1 - Способен идентифицировать и исследовать проблемы в области экологии и природопользования.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.2 – Использует современные философские концепции при решении профессиональных задач

ИОПК 2.1 – Выявляет проблемы в области профессиональной деятельности, формулирует цель и задачи их исследования, находит пути решения

ИПК 1.2 – Обобщает и интерпретирует научный материал; получает новые данные на основе наблюдений, опытов, анализа и синтеза.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы природопользования, природно-техносферная безопасность, физика, математика, экономика.

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа», «Глобальные изменения Земли и проблемы природопользования», «Управление природопользованием».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение

Исходная позиция. Проблемное поле. Истоки. Научное наследие.

Тема 2. Философские проблемы устойчивого развития

Две логики философии. Хаос и порядок. Мера, качество, количество. Пространство-время-движение.

Тема 3. Естественнонаучные проблемы устойчивого развития

Эмпирические обобщения В.И. Вернадского. Принцип устойчивой неравновесности как принцип жизни.

Тема 4. Социально-экономические проблемы устойчивого развития

Ключевой вопрос: существует ли объективный закон развития? Становление как ключ к пониманию рождения нового. Устойчивое развитие как обобщающая идея образования.

Тема 5. Современные проблемы социального управления

Законы и принципы социального управления. Методы социального управления. Стратегическое целеполагание. Нормативное регулирование и моделирование в управлении. Информационное обеспечение социального управления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Устойчивое развитие природы и общества».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Устойчивое развитие природы и общества» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24512>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Авторское учебное пособие по курсу «Устойчивое развитие».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Большаков Б.Е. Методологи проектирования устойчивого развития страны/Б.Е. Большаков, Д.А. Полынцев // Наука и промышленность России. - № 1-2. - 2005. – С. 3-12.

2. Большаков Б.Е. Научная экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем: уч.-мет. пособие. – М.: «Дубна», 2008. – 119 с.

3. Кузнецов О.Л., Кузнецов П.Г., Большаков Б.Е. Система природа-общество-человек: Устойчивое развитие. – М.: «Дубна», 2000. – 403 с.

4. Большаков Б.Е. Проектное управление устойчивым инновационным развитием: теория, методология, технология. – М.: РАЕН; Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2014. – 425 с.

4. Кнауб Р.В. Индикаторы устойчивого развития региона (на примере Томской области). Учебно-методическое пособие. – Томск, Изд-во «Курсив», 2010. – 28 с.

б) дополнительная литература:

1. Бушуев В.В., Голубев В.С., Тарко А.М. Индикаторы социо-природного развития российских регионов. – М.: ООО «ИАЦ Энергия», 2004. – 96 с.

2. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с.

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс. – М.: Университетская книга, 2006. – 312 с.

4. Российский статистический ежегодник. Стат.сб. / Росстат. – М., 2005.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Томскстата www.tmsk.gks.ru

Интернет-журнал «Устойчивое развитие: наука и практика»
http://www.yrazvitie.ru/?page_id=7

Интернет-журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление» <http://www.rupravlenie.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Электронный атлас параметров устойчивого инновационного развития – <http://lt-gis.ru/>

– База данных мониторинга качества жизни населения макрорегионов России.– <https://качествожизни.life;>

– Региональное устойчивое развитие: аналитические обзоры. - http://www.rypravlenie.ru/?page_id=3392

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, кафедра природопользования ГГФ, доцент.