

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана

А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Физические методы исследования

по направлению подготовки

04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

Химия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.В. Шелковников

Председатель УМК

В.В. Шелковников

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.

ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов.

ИОПК 2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности.

ИОПК 2.3 Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе.

ИОПК 2.4 Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- отчёты по лабораторным работам.

Примеры теоретических вопросов для устного опроса (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2):

1. Поясните термины: энергетические уровни, основное (нормальное) состояние, возбужденное состояние, поглощение, испускание, фотон, длина волны, частота, спектральная линия, интенсивность спектральной линии, спектр поглощения, спектр испускания?
2. Какие горючие смеси используют для определения щелочных и щелочноземельных элементов методом эмиссионной фотометрии пламени?
3. Перечислите наиболее важные параметры электромагнитного излучения.
4. Охарактеризуйте все виды процессов, протекающих в плазме дугового разряда, и факторы, влияющие на интенсивность спектральных линий.
5. Теоретические основы метода спектрофотометрии.
6. Укажите, по каким признакам можно классифицировать спектры. Укажите три основные характеристики спектральной линии.
7. Выбор оптимальных условий фотометрического определения.
8. Какие факторы влияют на степень атомизации вещества в пламени?
9. По каким принципам можно классифицировать спектроскопические методы? Каков характер физических процессов в атомах и молекулах в зависимости от энергии электромагнитного излучения?
10. Что называют коэффициентом пропускания T и оптической плотностью A ? Сигналы, используемые при построении калибровочных графиков в ААС.

Критерии оценивания: ответы на теоретические вопросы являются допуском к выполнению лабораторной работы.

Отчеты по лабораторным работам (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 2.1., ИОПК 2.3, ИОПК 2.4)

Критерии оценивания: отчёты по лабораторной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если отчёт содержит цель и задачи лабораторной работы, теоретическую и экспериментальную часть, расчёт результатов и выводы.

Оценка «не зачтено» ставится при отсутствии одного из необходимых разделов отчёта. В таком случае отчёт возвращается студенту на доработку.

3. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

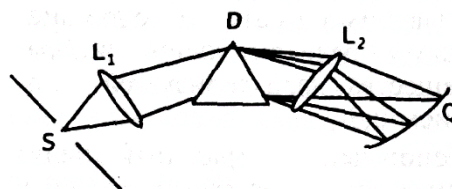
Текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию. Студенты, которые выполнили все лабораторные работы и при защите отчетов получили оценку не ниже «удовлетворительно» допускаются к тестированию.

Тестирование осуществляется в системе Moodle. Все тестовые задания, в соответствии с темами курса, сгруппированы в 5 категорий. Студент должен ответить в течение 50 минут на 25 случайно выпадающих вопросов из банка данных.

Примеры практических вопросов для устного теста (РООПК 1.3):

Вопрос №1. На рисунке приведена оптическая схема спектрографа ...

1. Дифракционного
2. Призменного
3. Коллиматорного
4. Комбинированного



Вопрос №2. Окрашенный раствор поместили в кювету с толщиной светопоглощающего слоя 1 см, $\varepsilon = 10^4$. Какова оптическая плотность раствора с концентрацией $1 \cdot 10^{-4}$ моль/л?

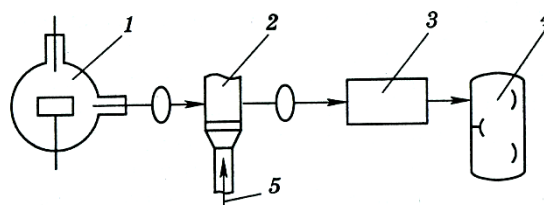
1. 100
2. 0,1
3. 0,01
4. 1,0

Вопрос №3. Излучение с длиной волны $9 \cdot 10^{-5}$ см относится к...

1. Видимой области спектра	3. ИК-области спектра
2. УФ-области спектра	4. МВ-излучению

Вопрос №4. На рисунке приведена схема атомно-абсорбционного спектрометра. Номером 2 обозначен:

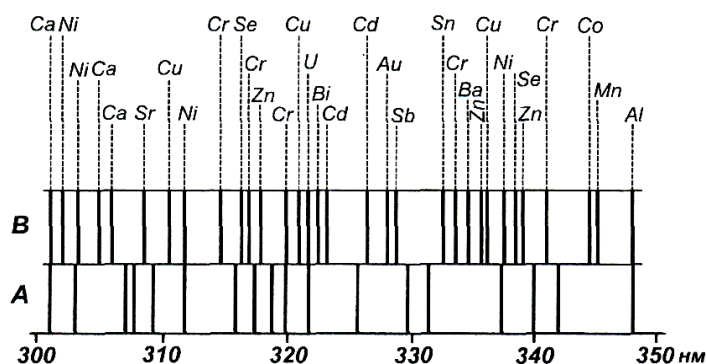
1. Источник возбуждения
2. Монохроматор
3. Приемник света
4. Источник атомизации



Вопрос № 5 На рисунке представлен упрощенный (все линии одинаковой толщины) фрагмент (300-350 нм) спектра железа А), а также фрагменты спектров элементов В)

Из следующих утверждений отметьте истинное:

1. Для определения хрома в сталях удобно использовать линии 315, 317 и 334 нм
2. Для определения следов цинка в медных рудах удобна линия 336 нм
3. Для количественного определения меди в сталях интенсивность ее линии 311 нм удобно сравнивать с интенсивностью линии железа 330 нм



Шкала оценивания результатов тестирования

Оценивание ответов на вопросы теста в баллах	< 20	20–29	30–39	40–50
Сформированность компетенций	Не сформиро- ваны	Сформированы фрагментарно	Сформированы частично	Сформированы полностью
Рекомендовано	Повторное тестирование	Зачет-автомат	Зачет-автомат	Зачет-автомат

Зачет в пятом семестре получают студенты, выполнившие все лабораторные работы, защитившие отчеты на оценку не ниже «удовлетворительно», набравшие за выполнение тестового задания не менее 20 баллов.

Информация о разработчиках

Отмахов Владимир Ильич, докт. хим. наук, профессор, кафедра аналитической химии химического факультета ТГУ, профессор.

Изаак Татьяна Ивановна, канд. хим. наук, доцент, кафедра аналитической химии химического факультета ТГУ, доцент.