

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Ознакомительная практика. Способы организации образовательной деятельности

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Результатами освоения учебной практики являются полученные обучающимися первичные профессиональные умения и навыков, направленные на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
- ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи
- ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)
- ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
- ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
- ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ
- ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности
- ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС
- ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
- ИОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности
- ИОПК-6.3 Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений
- ИОПК-7.2 Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ИПК-1.1 Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

ИПК-6.1 Знает технологии и регламенты сотрудничества образовательных с общественно-государственными и общественными объединениями

ИПК-6.2 Выявляет актуальные потребности и интересы детско-молодежных групп, определяет ресурсы (материальные, кадровые, информационные) для совместной воспитательной работы, реализации индивидуальных образовательных запросов воспитанников

ИПК-6.3 Осуществляет эффективную коммуникацию на межличностном и групповом уровнях

ИПК-6.4 Разрабатывает регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– Дневник практики.

Дневник практики ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-1.1 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4

Цель:

Формирование у студентов навыков систематизации и анализа практической деятельности, фиксации собственных результатов, выявления затруднений и путей их преодоления.

Задачи:

- ежедневно фиксировать виды выполняемых работ и поручений;
- анализировать полученный опыт, навыки и знания;
- отражать уровень самостоятельности и степень участия в коллективной деятельности;
- формировать предложения по улучшению организации работы или учебного процесса.

Содержание дневника практики:

1. Вводная часть

- ФИО студента;
- место прохождения практики (организация, подразделение);
- ФИО и должность руководителя практики.

2. Ежедневные записи (по дням):

- дата;

- выполненные задания, виды работ, формы участия;
- приобретенные навыки и знания;
- трудности и способы их решения;
- самооценка (что удалось, что требует доработки).

3. Итоговый раздел

- общие выводы о прохождении практики;
- наиболее ценный опыт;
- предложения по совершенствованию практики.

Форма выполнения:

- Дневник ведется в письменном виде (бумажный или электронный вариант по согласованию с руководителем практики).
- Объем итогового отчета: не менее 10 страниц.

Критерии оценки:

Зачет:

- дневник ведется регулярно, записи присутствуют за каждый день практики;
- в записях отражены конкретные виды выполняемых работ и заданий;
- зафиксированы приобретенные знания и навыки;
- приведены примеры трудностей и способов их преодоления;
- сделаны осмысленные выводы по результатам практики;
- дневник оформлен аккуратно, структура соответствует заданию.

Незачет:

- отсутствуют записи за значительную часть дней практики;
- записи носят формальный характер (повторяются, не содержат конкретики);
- отсутствует анализ опыта и рефлексия;
- не сделаны выводы или они бессодержательны;
- дневник оформлен небрежно, структура задания не соблюдена.

Незачет по данному виду текущего контроля является основанием недопущения к промежуточной аттестации.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-1.1 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации руководителя от организации; правильность ответов на заданные вопросы.

Для проведения защиты формируется комиссия в составе не менее трех человек, включая:

- Председателя комиссии (например, заведующий кафедрой или его заместитель).
- Руководителя практики от ТГУ.
- Научно-педагогического или учебно-вспомогательного работника, связанного с направлением подготовки.

Регламент защиты: Каждому обучающемуся предоставляется до 7-10 минут для доклада с использованием презентационных материалов (презентация, раздаточный материал и т.д.). После выступления следует серия вопросов от членов комиссии и присутствующих на защите обучающихся.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений. На защите студенты должны хорошо ориентироваться в источниках данных, отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, решения которые изложены в отчете; обосновать принятые решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Отчет составляется на основании данных, представленных в дневнике, используя знания и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики. Отчет выполняется машинописным текстом в объеме 8-10 листов на бумаге формата А4 шрифтом Times New Roman размер 14 с интервалом 1,5; поля слева 2,5см, справа 1,5см, сверху и снизу 2,0 см, нумерация страниц справа внизу. Отчет состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент указывает место и сроки проведения учебной практики, цель и задачи практики, приводит развернутое описание подразделения университета (или организации), в котором проходила учебная практика. Описание должно включать общую характеристику подразделения. Характеристика организации должна отражать связь материально-технической базы с программой практики. Для большей наглядности текст должен содержать иллюстрации (фотографии) с места проведения практики. В основной части студент описывает порядок прохождения учебной практики.

Оценка результатов прохождения практики осуществляется по 100-балльной шкале с последующим переводом в итоговую оценку «зачтено»/«незачтено».

Критерий	Макс. балл	Показатели оценивания

1. Содержательная глубина и аналитический характер работы (Связь теории и практики)	40	• 35-40 баллов: Отчет представляет собой глубокий аналитический труд. Четко прослеживается системная связь между практическими задачами и теоретическими знаниями. Дается критический анализ процессов и явлений, наблюдавшихся на практике. *(Проверяет ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-3.1)* • 25-34 балла: Связь с теорией присутствует, но носит фрагментарный или описательный характер. Анализ проведен, но его глубина недостаточна. • 15-24 балла: Теоретические положения лишь упоминаются, не будучи интегрированными в анализ практической деятельности. Анализ подменен описанием. • 0-14 баллов: Теоретическая составляющая отсутствует, отчет является сухим перечислением выполненных действий.
2. Самостоятельность, личная позиция и рефлексия	30	• 25-30 баллов: Четко обозначена и аргументирована собственная профессиональная и личностная позиция по отношению к наблюдаемой деятельности. Проведена глубокая рефлексия: сформулированы сильные и слабые стороны собственных компетенций, выводы и предложения имеют личную окраску и практическую ценность. *(Проверяет ИУК-1.4, ИОПК-6.1, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3)* • 20-24 балла: Личная позиция присутствует, но слабо аргументирована. Рефлексия поверхностна, выводы носят общий характер. • 10-19 баллов: Позиция не выражена, рефлексия отсутствует или формальна («мне все понравилось»). • 0-9 баллов: Отчет и выступление полностью безличны, рефлексия отсутствует.

3. Качество оформления и структура работы	15	• 12-15 баллов: Работа имеет четкую логическую структуру, соответствует всем предъявляемым требованиям по оформлению. Грамотный язык, отсутствие ошибок. Имеются приложения (при необходимости). *(Проверяет ИУК-4.1)* • 8-11 баллов: Имеются незначительные отклонения от требований к структуре или оформлению. Допущены некоторые стилистические и грамматические ошибки. • 4-7 баллов: Структура нарушена, имеются значительные нарушения в оформлении. • 0-3 балла: Работа оформлена небрежно, структура не прослеживается.
4. Качество выступления и ответов на вопросы	15	• 12-15 баллов: Выступление логичное, уложилось в регламент. Презентация качественная и наглядная. Студент уверенно и аргументированно отвечает на вопросы, демонстрируя владение материалом и предметом дискуссии. *(Проверяет ИУК-4.1, ИУК-4.2)* • 8-11 баллов: Выступление не уложилось в регламент или имело незначительные логические нарушения. Ответы на вопросы даются с затруднением, не всегда аргументированно. • 4-7 баллов: Выступление сумбурное, презентация не отражает ключевых моментов отчета. Студент не может ответить на большинство уточняющих вопросов. • 0-3 балла: Студент не может раскрыть суть проведенной работы, не отвечает на вопросы.

Критерии оценивания письменного отчета и выступления: «Зачтено» — выставляется, если обучающийся набрал 60 и более баллов из 100 возможных. «Незачтено» — выставляется, если обучающийся набрал менее 60 баллов.

Основания для автоматического выставления оценки «Незачтено»:

- Непредоставление полного пакета отчетных документов в установленный срок.
- Предоставление отчета, не являющегося результатом собственной работы (плагиат).
- Получение отрицательного отзыва от руководителя практики от организации.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Студенту задаются уточняющие вопросы по отчету, а также вопросы на понимание ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.3 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИПК-1.1 ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3 ИПК-6.4

1. Вопрос на анализ: «Сравните, пожалуйста, традиционный и антропологический подходы, которые вы наблюдали, по критериям: роль ученика, роль учителя, оценивание результатов» .
2. Вопрос на применение: «Если бы вам поручили разработать фрагмент урока для смешанной группы (одаренные дети + дети с ОВЗ), какие принципы вы бы положили в основу и какие технологии использовали?» .
3. Вопрос на рефлекссию: «Как изменилось ваше представление о профессии учителя после прохождения этой практики? Что было самым сложным в коммуникации с участниками образовательных отношений?» ..

4. Информация о разработчиках

Белов Артем Сергеевич - преподаватель учебного офиса Института Образования ТГУ

Отто Екатерина Олеговна - преподаватель учебного офиса Института Образования ТГУ