

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Прикладное управление рисками

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:
Инновационные технологии в АПК

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства..

ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

ИПК-2.4 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- решение практических и ситуационных задач

Тест

1. Какие из потерь лучше всего поддаются учету? (ИОПК-6.3)
 - а) Потери времени
 - б) Потери, связанные с ущербом окружающей среде
 - в) Репутационные потери
 - г) Материальные потери
2. К увеличению риска реализации товара приводит: (ИПК-2.4)
 - а) Недостаточная оценка ситуации
 - б) Высокий спрос на товар на рынке
 - в) Выкуп компанией собственных акций
 - г) Остановка производства
3. Критический риск это: (ИОПК-6.3)
 - а) риск решения, в результате неосуществления которого, предприятию грозит потеря прибыли. Потери имеют место, но они не превышают размер ожидаемой прибыли.
 - б) риск, при котором предприятию грозит потеря выручки; т.е. зона риска характеризуется опасностью потерь, которые заведомо превышают ожидаемую прибыль и, в крайнем случае, могут привести к потере всех средств, вложенных предприятием в проект.
 - в) риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия. Потери могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предприятия

Ключи: 1 г), 2 а), 3 б)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Примеры практических и ситуационных задач (ИУК-1.2, ИУК-1.3):

1. Оцените наиболее вероятные риски для хозяйства, связанные с его переходом на производство органической продукции

К наиболее вероятным рискам относятся: снижение продуктивности агроценоза, увеличение затрат на процедуру сертификации, увеличение угрозы потери урожая в случаях массовых вспышек вредителей или болезней в агроценозе

2. Оцените риски производства и реализации сельскохозяйственной продукции российскими предприятиями в условиях усиления санкционного давления

К наиболее вероятным рискам относятся: утрата традиционных рынков сбыта продукции, потеря доступа к научно-техническим достижениям ряда стран, утрата доступа к семенному материалу импортного происхождения

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задачу.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Виды рисков и их идентификация
2. Учет потерь при принятии решений в условиях риска
3. Разделение риска.
4. Передача риска. Страхование, его возможности и ограничения.
5. Локализация риска. Венчурные проекты.
6. Диверсификация и ее значимость.
7. Внутренний аудит рисков.
8. Идентификация сельскохозяйственных рисков.
9. Методы управления рисками.
10. Менеджмент рисков в сельском хозяйстве.

Примеры задач:

1. Проведите оценку новых сельскохозяйственных рисков, связанных с распространением опасных вирусных инфекций пандемического характера
2. Оцените риски производства и реализации сельскохозяйственной продукции российскими предприятиями в условиях усиления санкционного давления
3. Оцените наиболее вероятные риски для хозяйства, связанные с его переходом на производство органической продукции.
4. Определите основные риски, оцените их важность для предприятия в условиях форс-мажора (пандемия и т.п.)
5. Какие изменения в работе вашего предприятия помогут снизить риски?
6. На какие государственные субсидии можно рассчитывать, идя на риски сельскохозяйственного производства?

Итоговая оценка по дисциплине, состоит из оценки за самостоятельную работу (текущий контроль), и устного зачета. По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 70% от планируемого объема материала. Планируемый объем оглашается заранее и выражается в 100%. При формировании устного ответа обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в решении ситуационных и практических задач.

Оценку «зачтено» на зачете получает студент, набравший в ответе на теоретический вопрос не менее 6 баллов и успешно решивший ситуационную задачу, а оценку «не

зачтено» – не справившийся с ситуационной задачей и набравший менее 6 баллов в ответе на теоретический вопрос.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Связь теории с практикой.	При ответе на практическую часть вопроса студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
Решение практической задачи	Студент демонстрирует решение практической задачи, обосновывает этапы ее выполнения, аргументирует ответ.	Да – 3 балла. Частично – 2–1 балл. Нет – 0 баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК-6.3, ИПК-2.4)

1. Какие из потерь лучше всего поддаются учету? (ИОПК-6.3)

- а) Потери времени
- б) Потери, связанные с ущербом окружающей среде
- в) Репутационные потери
- г) Материальные потери

2. К увеличению риска реализации товара приводит: (ИПК-2.4)

- а) Недостаточная оценка ситуации
- б) Высокий спрос на товар на рынке
- в) Выкуп компанией собственных акций
- г) Остановка производства

3. Критический риск это: (ИОПК-6.3)

- а) риск решения, в результате неосуществления которого, предприятию грозит потеря прибыли. Потери имеют место, но они не превышают размер ожидаемой прибыли.
- б) риск, при котором предприятию грозит потеря выручки; т.е. зона риска характеризуется опасностью потерь, которые заведомо превышают ожидаемую прибыль и, в крайнем случае, могут привести к потере всех средств, вложенных предприятием в проект.
- в) риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия. Потери могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предприятия

Ключи: 1 г), 2 а), 3 б)

Теоретические вопросы (ИУК-1.2; ИУК-1.3):

1. Учет потерь при принятии решений в условиях риска.

Ответ должен содержать обоснованную классификацию потерь со сравнительной характеристикой их оценки

2. Разделение риска.

Ответ должен содержать информацию о количественных и качественных способах разделения риска

3. Передача риска. Страхование, его возможности и ограничения.

В ответе должны быть отражены варианты передачи риска, а также возможности и ограничения страхования рисков.

4. Локализация риска. Венчурные проекты.

Ответ должен содержать информацию об обоснованности локализации риска и особенностях венчурных проектов.

5. Диверсификация и ее значимость.

Ответ должен содержать обоснование применения диверсификации как способа управления рисками.

6. Внутренний аудит рисков.

Ответ должен содержать описание процедуры проведения внутреннего аудита рисков.

7. Идентификация сельскохозяйственных рисков.

Ответ должен содержать обоснование необходимости и методы идентификации рисков.

8. Методы управления рисками.

В ответе должны быть описаны основные способы управления рисками.

9. Менеджмент рисков в сельском хозяйстве.

Ответ должен содержать обоснованные рекомендации по применению способов управления рисками в сельскохозяйственном производстве.

Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой