

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Практика аргументации публичных выступлений

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/ Юрист-специалист

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина..

ПК-3 Способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК 2.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

РОПК 2.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

РОПК 3.3 Предоставляет юридическую консультацию на понятном клиенту языке

2. Задачи освоения дисциплины

– Обосновывать целесообразность и конструктивность использования аргументации как вида влияния в ситуациях деловой коммуникации и в командной работе.

– Определять цель аргументации и использовать корректные приемы и методы для ее построения с учетом смыслового контекста социальной ситуации взаимодействия.

– Определять источники информации для построения публичной аргументации в профессиональной деятельности.

– Научиться применять информационные умения и навыки; нормы речевого поведения в различных сферах общения, правила публичного выступления для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Юридическая профессия: междисциплинарный имитационно-ролевой курс.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие, виды выступлений и требования к ним.

Понятие выступления. Классификации публичных выступлений. Виды публичных выступлений по форме. Виды публичных выступлений по цели. Информационное выступление. Рекламное выступление. Протольно-этикетные выступления. Виды протольно-этикетных выступлений. Развлекательные выступления. Убеждающее выступление. Правила подготовки убеждающего выступления. Сообщение, доклад, выступление, лекция, беседа как виды публичных выступлений. Правила публичного выступления, публичной ораторской речи. Логика построения публичного выступления. Особенности публичных выступлений. Технология публичных выступлений.

Тема 2. Аргументация выступления.

Понятие аргументации и основные задачи аргументации. Аргументация и доказательство: соотношение понятий. Аргументация как коммуникативный процесс. Требования к формулировке тезиса и аргументов. Классификация способов аргументации. Некорректные аргументы и способы их критики. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение демонстрации. Роль законов логики в построении доказательств. Логические законы тождества, достаточного основания, непротиворечия, исключенного третьего. Психологические аспекты аргументации и основные правила убеждающей коммуникации. Методы убеждения: метод Сократа, метод завязок, метод «Да..., но», метод перелицовки, метод замедления темпа, метод расчленения, метод двусторонней аргументации, метод «атаки на воображение», метод Гомера, метод «салями».

Аргументация как процесс обоснования знаний. Объективный (объективистский) и прагматический (эгоистический) аспекты аргументации. Состав аргументации: тезис, аргументы, форма. Виды аргументации: доказательная и недоказательная. Критика аргументации и контраргументация. Виды контраргументации. Значение теории аргументации для специалистов по связям с общественностью. Логические средства аргументации. Способы аргументации: прямая и косвенная. Основные способы косвенной аргументации. Основные способы контраргументации. Дедукция и индукция в аргументации.

Аргументация как процесс развития знания. Правила аргументации. Основные ошибки и уловки. Объективные (объективистские) и прагматические (эгоистические) аргументации. Основные стратегии аргументации. Понятия стратегии и тактики аргументации. Корректные и некорректные приемы аргументации. Приемы борьбы с некорректной аргументацией. Типы аргументаций: аргументация - доклад, аргументация в процессе дискуссии, письменная аргументация, аргументация для самого себя. Различные стратегии аргументации. Тактические приемы и контрприемы аргументации. Основные общеметодологические тактические приемы аргументации. Основные тактические контрприемы аргументации.

Аргументация как постановка проблемы. Аргументация как решение проблемы. Факторы, заменяющие или сопровождающие аргументацию. Психологические основы формирования убеждений. Использование различных способов аргументации при различных видах выступлений. Особенности аргументации на публичных дебатах.

Тема 3. Подготовка и написание аргументированной речи.

Виды публичной речи. Технология подготовки к публичному выступлению. Этапы работы над текстом. Выбор проблемы и темы выступления. Определение целевой установки. Подбор материалов. Система источников права. Нормативный правовой акт как источник права. Иерархия нормативных правовых актов. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов. Роль судебных решений как источников права. Источники международного права. Структура источника права. Понятие и виды толкования норм права. Изучение и анализ отобранного материала. Разработка плана выступления. Работа над композицией. Структура аргументированного текста. Общие принципы выбора и расположения материала: установление четкого членения текста и обеспечение внутренней связности между его частями; подчиненность всех частей одной цели; учет «социального портрета» аудитории и др. Универсальная композиционная схема построения аргументированного текста: введение (его функции, типы); основная часть (методы изложения материала: линейный; искусственный: индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, концентрический и стадийный) и заключение (его функции, типы). Наиболее частотные ошибки, допускаемые во введении, основной части аргументированного текста (усложнение отдельных положений текста; выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, порочный круг и др. нарушения законов логики) и заключении. Приемы украшения аргументированного текста. Удачное и неудачное использование риторических приемов в аргументированном тексте.

Тема 4. Работа с аудиторией: формы, методы и приемы оратора.

Подготовка к выступлению. Содержание и форма выступления. Структура, содержание и подача речи. Речевые и невербальные инструменты работы со слушателями. Методы получения обратной связи. Механизмы работы с аудиторией. Общение и установление контакта со слушателями. Работа с вопросами и возражениями. Методики удержания внимания и взаимодействия с аудиторией при разных видах выступлений. Использование различных вспомогательных средств визуализации. Презентация как вспомогательный инструмент выступления.

Спор как диалогический риторический жанр. Жанровые разновидности спора: дискуссия, диспут, дебаты, полемика, прения. Стратегии и тактики спора. Виды уловок в споре: логические, социально-психологические, организационно-процедурные. Уловки, направленные на тезис (прямая подмена тезиса; усиление или ослабление тезиса и др.); уловки, направленные на аргументы (косвенная подмена тезиса, требование новых аргументов, прием бумеранга и др.). Психологические приемы убеждения в споре. Приемы нейтрализации уловок. Ведение спора в нестандартных условиях. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Способы сохранения самообладания во время спора.

Тема 5. Логика вопросов и ответов в споре.

Спор: виды, стратегия, тактика. Спор как диалогический риторический жанр. Жанровые разновидности спора: дискуссия, диспут, дебаты, полемика, прения. Виды спора с учетом целеполагания (концепция С.И. Поварнина). Стратегии и тактики спора. Виды уловок в споре: логические, социально - психологические, организационно - процедурные. Уловки, направленные на тезис (прямая подмена тезиса; усиление или ослабление тезиса и др.); уловки, направленные на аргументы (косвенная подмена тезиса, требование новых аргументов, прием бумеранга и др.). Психологические приемы убеждения в споре. Приемы нейтрализации уловок. Ведение спора в нестандартных условиях. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.

Типы вопросов и их функции. Прямые и не прямые. Открытые и закрытые. Разновидности вопросов и их зависимость от ситуационных и субъективно-личностных факторов. Уточняющие, развивающие, контрольные, переходные, уличающие,

гипотетические, проективные, пассивные и др. вопросы. Вопросы, которых следует избегать. Стратегия и тактика вопросов. Последовательность вопросов.

Типы вопросов и их функции. Прямые и косвенные. Открытые и закрытые. Разновидности вопросов и их зависимость от ситуационных и субъективно-личностных факторов. Уточняющие, развивающие, контрольные, переходные, уличающие, гипотетические, проективные, пассивные и др. вопросы. Вопросы, которых следует избегать. Стратегия и тактика вопросов. Последовательность вопросов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости лекционных и семинарских занятий, выполнение эссе, контрольных и письменных работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме устной защиты. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «ИДО» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36613>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

в) План семинарских – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36613>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142331> (дата обращения: 25.07.2025).

– Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541386> (дата обращения: 25.07.2025).

– Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17248-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535592> (дата обращения: 25.07.2025).

– Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 25.07.2025).

– Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536630> (дата обращения: 25.07.2025).

б) дополнительная литература:

– Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/913593> (дата обращения: 25.07.2025).

– Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458087> (дата обращения: 25.07.2025).

– Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939091> (дата обращения: 25.07.2024).

– Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач : Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс] : справочное пособие / М. В. Зарва. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 376 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0935-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037295-5 (Наука) // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455097> (дата обращения: 25.07.2025).

– Зверева Н. Правила делового общения: 33 'нельзя' и 33 'можно' / Зверева Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 138 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=916112> (дата обращения: 25.07.2025).

– Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541575> (дата обращения: 25.07.2025).

– Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кохтев. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 328 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-1180-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462775> (дата обращения: 25.07.2025).

– Рузавин Г.И. Методологические проблемы аргументации. - М., 1997. - 204 с. ISBN 5-201-01919-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347212> (дата обращения: 25.07.2025).

– Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539095> (дата обращения: 25.07.2025).

– Теория и практика аргументации. — М., 2001. — 185 с. ISBN 5-201-02057-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345784> (дата обращения: 25.07.2025).

– Хазагеров Г.Г. Убеждающая речь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хазагеров Г.Г. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 70 с. ISBN 978-5-9275-0758-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550968> (дата обращения: 25.07.2025).

– Черепанов, В. Д. Логика и теория аргументации : Сборник тестовых заданий : учебно-методическое пособие / В. Д. Черепанов. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895954> (дата обращения: 25.07.2025).

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – <https://lib.rucont.ru/>
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – <https://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – <https://urait.ru/>
- Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – <http://oaji.net/>
- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) – <https://www.prilib.ru/>
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru/>
- Правительство России – <http://government.ru/>
- Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
- Конституционный Суд Российской Федерации – www.ksrf.ru
- Верховный Суд Российской Федерации – www.supcourt.ru
- Федеральные арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
- Совет Безопасности Российской Федерации – www.scrf.gov.ru
- Государственный Совет Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/structure/state-council>
- Счетная палата Российской Федерации – <http://www.ach.gov.ru/>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации – www.genproc.gov.ru
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – www.cikrf.ru
- Общественная палата Российской Федерации – <http://www.oprf.ru/>
- Министерство юстиции Российской Федерации – <https://minjust.ru/>
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
- Официальный сайт Международного суда ООН – <http://www.icjciij.org/homepage/ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Акобирова Анастасия Александровна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра конституционного и международного права ЮИ ТГУ, доцент.