

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Основы

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК 5.2 – интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК 11.2 – различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;
- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 4 ч.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1 Что такое Россия?

Тема 1. Введение в учебный курс «Основы российской государственности»

Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.

Тема 2. Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России

Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.

Тема 3. Многообразие российских регионов

Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.

Тема 4. Народы, религия, культура России

Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.

Тема 5. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле
Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.

Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Тема 1. Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций

Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

Тема 2. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода

Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.

Тема 3. Развитие России как государства-цивилизации

Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.

Тема 4. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития

Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.

Тема 5. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1. Философские основания российского мировоззрения

Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте.

Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

Тема 2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли

Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии.

Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.

Тема 3. Ценностные основания российского общества

Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.

Тема 4. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации

Основные элементы системной модели мировоззрения и соотношение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызов и трансформации ценностей в разные периоды истории.

Тема 5. Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)

Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества.

Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.

Тема 6. Формы противодействия деструктивной идеологии

Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.

Раздел 4 Политическое устройство России

Тема 1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ

Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Принципы разделения властей как основа конституционного строя России

Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.

Тема 3. Политическая власть в истории России

Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.

Тема 4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.

Тема 5. Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование

Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.

Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1. Глобализация и глокализация как вызовы для России

Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.

Тема 2. Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке

Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.

Тема 3. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие

Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.

Тема 4. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России

Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.

Тема 5. Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека

Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;
- подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, например:

- составить краткий план-конспект лекции;
- письменно ответить на вопрос по теме занятия;
- написать мини-эссе;
- составить ленту времени;
- заполнить или дозаполнить таблицу;
- составить или досоставить ментальную карту.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления портфолио	Портфолио сдано с нарушением установленного срока	Портфолио сдано в указанный срок	-
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

	вопросу		
--	---------	--	--

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

д) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.

2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.

3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.

4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.

5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.

б) дополнительная литература:

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.

9. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

- Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>
- Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>
- Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

13. Перечень информационных техно.логий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.
- Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

- Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент
- Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель
- Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
- Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент
- Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
- Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент
- Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент
- Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент
- Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент
Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет,
доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук,
старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и
менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры,
доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший
преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических
и политических наук, доцент