

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан геолого-географического  
факультета  
П.А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

**Социальная экология**

по направлению подготовки / специальности

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Природопользование»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Р.В. Кнауб

Председатель УМК  
М.А. Каширо

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2. Способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-3.2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– семинарские занятия

Студенты единолично или в парах выбирают тему для доклада на семинаре, готовят презентацию и делают доклад.

Критерии оценивания:

Доклад оценивается на оценку «зачтено», если он раскрывает выбранную тему, имеет логичную структуру, имеет список источников, оформленных согласно «Методическим указаниям по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ» НИ ТГУ. Если одно из требований не выполнено, доклад оценивается на оценку «не зачтено».

Семинар № 1. Человек и природные бедствия (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Экологические аспекты продовольственной проблемы.
2. Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни.
3. Влияние эпидемий на жизнь общества.
4. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.

Семинар № 2. Природа и население (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Миграция населения в мире в XXI веке.
2. Внешние и внутренние миграции населения России (с 1991 года).
3. Избыток трудовых ресурсов как один из факторов экологической ситуации.

Семинар № 3. Природа и население (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа.
2. Особенности этнических процессов в современной России, вызванные ими проблемы и пути их разрешения.
3. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера.

Семинар № 4. Природа и культура (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Ненасильственное взаимодействие человека, общества и природы в религиозных концепциях.
2. Социально-экологические аспекты модернизации.
3. Культура как способ адаптации к окружающей среде.

Семинар № 5. Природа и культура (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
2. Становление экологического образования и его структура.
3. Формирование экологической культуры; экологическая этика.
4. Экологическая деятельность: экологические движения и организации.

Семинар № 6. Природа и техносфера (ИОПК-2.1., ИПК-3.2).

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Перспективные источники энергии.
2. Научно-технический прогресс и глобальный экологический кризис.
3. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
4. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека.
5. Проблема утилизации пластикового мусора в международном аспекте.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

**Зачёт во втором семестре** проводится в устной форме в виде коллоквиума. На коллоквиуме мини-группа студентов (4-5) человек по очереди отвечает на заранее выданные преподавателем вопросы из курса лекций, проверяющие ИОПК-2.1 и ИПК-3.2.

Перечень вопросов:

1. Кто и когда впервые употребил термин «социальная экология», и для чего?
2. Назовите факторы, оказавшие влияние на возникновение и развитие социальной экологии.
3. Назовите четыре точки зрения по отношению к понятиям «экология человека» и «социальная экология».
4. Что является объектом изучения социальной экологии? Дайте определение этому объекту.
5. Назовите элементы способа производства, сочетание которых является одной из характеристик любой цивилизации.
6. Что в себя включает такой признак цивилизации как общественное сознание?
  7. Почему мы можем сказать, что первобытные охотники и рыболовы не приносили в природную среду ничего для неё чужеродного?
  8. Опишите половозрастное разделение труда в палеолите.
  9. Что отражалось в искусстве древних людей?
  10. Охарактеризуйте форму присвоения результатов труда первобытного общества.
  11. Сколько людей жило в верхнем палеолите, в каких частях мира они жили?
  12. Назовите самый главный фактор воздействия человека на природу в охотничье-собирательской культуре.
  13. Что такое АДЭС, чему оно равно?
  14. Чему равно АДЭС в верхнем палеолите, сколько людей жило в это время?
  15. Назовите основные изобретения человека охотничье-собирательской культуры.

16. Назовите границы периода *неолита*.
17. В каких регионах мира возникло первое земледелие, из чего люди делали хлеб?
18. Охарактеризуйте основной приём ведения сельского хозяйства в *неолите*.
19. Сколько людей жило в конце *неолита*, сколько единиц АДОС было в это время?
20. Какие новые орудия труда появились в *неолите*?
21. Из кого состояла племенная элита в неолите, чем это было вызвано?
22. Охарактеризуйте обмен в *неолите*.
23. Назовите основные признаки свидетельствующие о возникновении цивилизации.
24. Назовите экологические последствия деятельности *неолитических* земледельцев.
25. Назовите экологические последствия деятельности *неолитических* скотоводов.
26. Назовите причины возникновения цивилизаций в долинах больших рек. Какие это реки?
27. Назовите достижения шумерской цивилизации, где она располагалась?
28. Назовите достижения египетской цивилизации, где она располагалась?
29. Охарактеризуйте частную собственность *бронзового века*.
30. Охарактеризуйте роль государства в *бронзовом веке*.
31. Назовите достижение прикладных наук *бронзового века*.
32. Назовите основные цивилизации *античности*, где они располагались?
33. Назовите основные достижения *античной цивилизации*.
34. Охарактеризуйте феномен полисов *античной цивилизации*.
35. Назовите цивилизационные и экономические последствия колонизации.
36. Охарактеризуйте взаимоотношения цивилизационного и варварского миров.
37. Назовите экологические последствия развития *древних цивилизаций*.
38. В чём суть феодальных отношений, что было основой экономики феодализма?
39. Что поспособствовало переходу от домашней экономики к рыночной в феодальную эпоху и почему?
40. Какова роль Крестовых походов в развитии *феодальной цивилизации*?
41. Какие были конфликты между человеком и природой в *феодальную эпоху*?
42. Назовите три потока эволюции познания *феодальной эпохи* в Европе.
43. В чём состоит суть революции мельниц?
44. Какова роль городов в *феодальной цивилизации*?
45. Назовите численность населения Земли и АДОС в *феодальную эпоху*.
46. Назовите экологические последствия развития *феодальной цивилизации*.
47. Какие факторы способствовали промышленной революции XVIII-го века?
48. Какие изменения в бытовой жизни произошли благодаря внедрению машин в XIX-м веке?
49. Назовите три фазы политической жизни на протяжении *индустриальной цивилизации*.
50. Назовите изменение численности населения и показателя АДОС в период 1750 год - начало XX-го века.
51. Назовите экологические последствия развития *индустриальной цивилизации*.
52. Назовите успехи *постиндустриальной цивилизации*, улучшившие жизнь людей.
53. Назовите отрицательные последствия *постиндустриальной цивилизации*.
54. Что такое *экологический колониализм*?

Каждый студент получает от преподавателя 7 вопросов, ответивший на 5 или 6 вопросов правильно получает оценку «зачтено», ответивший на менее чем пять вопросов правильно получает дополнительные вопросы, ответив на которые правильно получает оценку «зачтено». Ответивший на четыре вопроса отрицательно получает оценку «не зачтено». Продолжительность зачёта 4 часа.

Результаты зачёта определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Студенты, имеющие задолженности по текущему контролю к зачёту не допускаются.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест

1. Что является объектом изучения социальной экологии?
  - а) цивилизация;
  - б) окружающая среда;
  - в) биосфера.
  
2. Что понимают под термином «реферирование научной статьи»?
  - а) научный труд, в котором излагают основные результаты исследования, проведённого с использованием научных методов;
  - б) краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников;
  - в) краткое изложение текста, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы статьи.

Ключи: 1 а), 2 в).

#### **Информация о разработчиках**

Тябаев Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ.