

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Государственное управление лесным хозяйством

по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
«Рациональное использование лесных ресурсов»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Г. Мясников

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-4	ИПК-4.1.	ОР-4.1.1. Собирает исходную информацию, проводит прикладные исследования состояния показателей качества организаций лесного и ландшафтного хозяйства	Не может собрать информацию о состоянии показателей качества организаций лесного и ландшафтного хозяйства	Собирает информацию о состоянии показателей качества организаций лесного и ландшафтного хозяйства
	ИПК-4.2.	ОР-4.2.1. Располагает целостной системой навыков по анализу состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Не может проанализировать состояние и динамику состояния объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Анализирует состояние и динамику объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-5	ИОПК-5.3.	ОР-5.3.1 Знает структуру управленческой деятельности на предприятии и методы мотивации трудового коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не может назвать основные методы мотивации трудового коллектива, не знает структуру управленческой деятельности на предприятии	Называет все основные методы мотивации трудового коллектива, знает структуру управленческой деятельности на предприятии

	ИПК-4.3.	ОР-4.3.1. Интерпретирует и представляет результаты анализа в виде рефератов, публичных обсуждений, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством	Не может представить и интерпретировать результаты анализа научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством	Может представить результаты анализа и интерпретировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством
--	-----------------	---	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоправлением. Историческое формирование государственной лесной политики и лесоправления в России.	ОР-5.3.1 Знает структуру управленческой деятельности на предприятии и методы мотивации трудового коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тест
2	Лесное законодательство. Понятие леса. Отношения, регулируемые лесным законодательством.		Тест
3	Система управления лесным объектом. Методический аспект. Цели, задачи, структура государственного управления лесами в России. Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, автономные учреждения, лесничества и лесопарки.		Тест
4	Общая схема процесса принятия решений в лесоправлении. Принятие решений и функции государственного управления лесами. Функции государственного управления лесным хозяйством.		Тест
5	Виды использования лесов. Отчет об использовании лесов. Формы отчетов об использовании лесов, об охране и защите лесов, о воспроизводстве лесов. Порядок предоставления.	ОР-4.1.1. Собирает исходную информацию, проводит прикладные исследования состояния показателей качества организаций лесного и ландшафтного хозяйства	Задание-доклад, Тест
6	Использование недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса. Опыт использования недревесных ресурсов в развитых странах.		Задание-доклад, тест
7	Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.	ОР-4.2.1. Располагает целостной системой навыков по анализу	Задание-доклад, тест

8	Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании.	состояния и динамики показателей качества	Задание-доклад, тест
9	Вопросы управления в области лесного планирования.	объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Задание-доклад, тест
10	Нормативно-правовые документы. Оформление документации по результатам государственного контроля. Общие требования пожарной безопасности в лесах.	ОР-4.3.1. Интерпретирует и представляет результаты анализа в виде рефератов, публичных обсуждений, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством	Задание-доклад, тест
11	Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.	ОР-4.1.1. Собирает исходную информацию, проводит прикладные исследования состояния показателей качества организаций лесного и ландшафтного хозяйства	Тест
12	Экономический механизм природопользования. Система платы за природные ресурсы. Оценка лесов.	ОР-4.3.1. Интерпретирует и представляет результаты анализа в виде рефератов, публичных	Задание-доклад, тест
13	Системы управления лесами и ведения лесного хозяйства. Управление лесами России в условиях экономики переходного периода.	обсуждений, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством	Задание-доклад, тест
14	Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства.	ОР-4.2.1. Располагает целостной системой навыков по анализу состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Задание-доклад, тест
15	Современное состояние и развитие лесной политики в России. Оценка лесной политики на современном этапе.	ОР-4.3.1. Интерпретирует и представляет результаты анализа в	Тест

	Перспективы развития лесной политики.	виде рефератов, публичных обсуждений, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области государственного управления лесным хозяйством	
--	---------------------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестирование по разным темам. Форма тестов – закрытая, к каждому заданию даются четыре варианта ответов, один или несколько из которых является правильным. Тесты имеют разные уровни сложности; преобладают тесты средней сложности, но встречаются и тесты повышенной трудности. Время на тестирование – от 10 до 20 минут. Правильные решения разбираются на том же занятии.

Критерии оценивания тестов:

Оценка	Критерии оценки
5	90–100 % правильных ответов.
4	75–89 % правильных ответов.
3	60–74 % правильных ответов.
2	59 % и меньше правильных ответов.

В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: Продуктивность леса – это:

- количество древесины и других продуктов леса, выращенных на единице площади за определённый период времени;
- количество различных ресурсов, произведённых лесом за определённый период на единице площади;
- количество биомассы, произведённой лесом, за определённый период на единице площади;
- количество древесины, произведённой насаждением за определённый период на единице площади.

2. Требуется выбрать несколько ответов из представленных.

Пример: Древостой приобретает необходимые для хозяйственных целей свойства:

- приспевающий;
- возраст спелости;
- перестойные;
- средневозрастные

Задание – подготовка доклада. Доклад готовится по выбранной студентом теме. Доклад должен быть структурированным, иметь цель, задачи, освещение основного

вопроса, выводы. Для представления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию. Доклад длительностью до 10 минут.

	Тема доклада
1.	<i>Положение защиты лесов в совокупности лесных отношений (Влияние лесных пожаров, Объемы и динамика повреждений и гибели лесов России, Влияние болезней леса, Антропогенное влияние)</i>
2.	<i>Прогноз объемов повреждения лесов по территории России и основные положения государственной политики по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах. Экономическая организация воспроизводства лесов.</i>
3.	<i>Законодательное и нормативное регулирование государственного управления лесами в части их защиты и обеспечения санитарной безопасности</i>
4.	<i>Инструменты государственного управления защитой лесов. Организация контроля качества работ по воспроизводству лесов. Стандарты качества. Приемка и аттестация результатов работ по воспроизводству лесов</i>
5.	<i>Оценка санитарного состояния лесов и численности вредных организмов – основа управленческих решений. Направления совершенствования законодательного и нормативного регулирования лесных отношений в сфере воспроизводства лесов и лесоразведения</i>
6.	<i>Административные действия по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах. Финансирование работ по воспроизводству лесов на землях лесного фонда</i>
7.	<i>Контроль качества лесозащитных мероприятий и своевременности выполнения лесозащитных работ. Методы оценки экономического и экологического ущерба от лесных пожаров</i>
8.	<i>Охрана лесов от пожаров в прогнозных оценках развития лесного хозяйства. Основы государственной политики в области охраны лесов от пожаров. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду</i>
9.	<i>Законодательное и нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере воспроизводства и лесоразведения, Инструменты государственного управления воспроизводством лесов</i>
10.	<i>Законодательное и нормативное регулирование государственного управления в области семеноводства на федеральном и региональном уровнях</i>
11.	<i>Понятие о насаждениях, их составе и форме. Инвентаризация (таксация) лесного фонда</i>

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное управление лесным хозяйством»

1. Чем характеризовалось пользование лесом в древнерусский период? Было ли ограничено лесопользование? Если да, то какие факторы были ограничивающими?
2. Каким образом регулировались лесные отношения в Соборном Уложении 1639 г.?
3. Какова роль Петра I в обустройстве российских лесов и формировании лесной политики?

4. Какие основные события имели место и какие документы появились в период после Петра I до учреждения в России Лесного департамента в отношении сохранности лесов и государственного лесоуправления?
5. В чем состояла необходимость учреждения Лесного департамента?
6. В чем заключается разница в характере деятельности Лесного департамента в составе Адмиралтейств-коллегий, Министерства финансов и Министерства государственных имуществ?
7. Как определяется понятие "устойчивое развитие" и какие аспекты характеризуют устойчивое развитие экономики страны, в чем их сущность?
8. Какие основные факторы влияют на формирование лесной политики?
9. Что такое национальная (государственная) лесная политика, как определяются ее цели? Каковы основные элементы лесной политики?
10. Что характеризуют институциональные механизмы?
11. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?
12. Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?
13. Объекты и субъекты лесных отношений.
14. Цели, задачи и структура гос. управления лесами России.
15. Принципы распределения управленческих функций по субъектам.
16. Методический аспект системы управления лесным хозяйством.
17. Что такое государственное управление лесным хозяйством, и как формируются решения в области использования и воспроизводства лесных ресурсов?
18. Что такое функции государственного управления лесным хозяйством и как они классифицируются?
19. Какие функции государственного управления обеспечивают законодательную, нормотворческую деятельность?
20. Что такое распорядительные функции?
21. Какие условия необходимы для эффективной реализации функций государственного управления лесным хозяйством?
22. Приведите примеры принятия и реализации решений по управлению лесным хозяйством на уровне лесхоза и лесничества.
23. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: оценки ситуации, установления цели необходимого решения?
24. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: установление порядка решения проблемы, сбора и подготовки информации об управляемом объекте?
25. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: выработки управленческого решения, принятия решения?
26. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: реализации решения и оценки эффективности решения?
27. Какие организации и должностные лица осуществляют государственный лесной контроль и надзор.
28. Осуществление организации работ при проведении государственного лесного контроля и надзора.
29. Какие критерии по проблемам устойчивого развития лесов лежат в основе Хельсинского и Монреальского процессов.
30. Что представляют собой критерии и индикаторы и какова их роль в сохранении и устойчивом управлении лесами?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-5	ИОПК-5.3.	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
ПК-4	ИПК-4.1.	Доклад	20 баллов за подготовку доклада
		Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	ИПК-4.2.	Доклад	20 баллов за подготовку доклада
		Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	ИПК-4.3.	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
		Доклад	20 баллов за подготовку доклада

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет:

Компетенция	Индикатор компетенции		
		Не зачтено	Зачтено

ОПК-5	ИОПК-5.3.	Менее 25 баллов	25 баллов и выше
ПК-4	ИПК-4.1.	Менее 45 баллов	45 баллов и выше
	ИПК-4.2.	Менее 45 баллов	45 баллов и выше
	ИПК-4.3.	Менее 45 баллов	45 баллов и выше
Итого		Менее 160 баллов	160 баллов и выше

Если набрано меньше 85 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-5.3., ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Информация о разработчиках

Жолохов Я., ассистент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства
Биологического института