

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Биоэтика

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Биология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики, а также способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

– Научиться применять понятийный аппарат, знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Психология, Безопасность жизнедеятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.

– семинар: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Биоэтика как самостоятельная междисциплинарная область знаний. Определение понятия «Биоэтика», современное состояние в мире и в России. Актуальность биоэтических знаний, проблемы, цели, задачи. Направления исследований (медицина, биология, экология, юриспруденция и др.). Уровни биоэтики.

Тема 2. Исторические и философско-методологические основы биоэтики.

Этика как историческая и философская наука. Фундаментальные понятия: «этика», «мораль», «нравственность». История этики. Основные подходы при изучении истории этики (объективная история этики; субъективная история этики - теоретико-логический и эмпирико-исторический подходы; дескриптивный, проблемный и др.). Этические системы. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения. Развитие моральной рефлексии в античной философии (софисты, Сократ и его школы – киренская,

киническая; Платон, Аристотель). Этические воззрения в эпоху Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский, П. Абеляр). Этическая рефлексия Нового времени (М. Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций, Кант, Гегель). Этические искания русской философии (русские революционные демократы – В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский). Основные положения марксистской этики.

Тема 3. Историческое развитие нравственности.

Происхождение морали (биологические предпосылки нравственности; отношения людей при родовом строе; переход к нравственной регуляции. История нравственных отношений (простейшие нормы нравственности; нравственная регуляция эпохи феодализма; буржуазная мораль). Нравственные коллизии XX века (попытка создания новой морали; мировые тенденции развития нравов; о нравственном прогрессе). Основные проблемы теории морали (свойства морали, противоречия в истолковании морали, структура морали, функции морали). Высшие нравственные ценности (Смысл жизни, Свобода, Счастье). Нравственные типы личности.

Тема 4. Основные мировые религии и проблемы этики.

Основные мировые религии. Иудаизм, ислам, христианство. Восточные религии: индуизм, буддизм, джайнизм. Принцип ахимсы.

Тема 5. Современные проблемы биоэтики.

Биоэтика и медицина; экологическая этика; биоэтика отношений человека и животных; правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов; правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы; воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Проблемы эвтаназии (критерии смерти, аборт, трансплантация органов).

Проблемы, связанные с отношением к неизлечимым больным, инвалидам, дефективным новорожденным. Проблемы вакцинации, СПИДа.

Проблемы, связанные с воспроизводством жизни (искусственное зачатие, суррогатное материнство, клонирование), а также проблемы генетики и геномной инженерии.

Экологические проблемы.

Проблемы в области искусственного интеллекта, компьютерных технологий и робототехники.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 30 тестовых вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК-8.1. Продолжительность зачета 1 час.

Вопросы к зачету по дисциплине «Биоэтика»

ИОПК-8.1 Формулирует принципы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

1. Основными отличительными признаками профессиональной этики врача являются:

- а. Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения;
- б. Уголовная ответственность за несоблюдение моральных этических норм;
- в. Необходимость подчинять личные интересы корпоративным;
- г. Приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного лица.

2. Правило информированного согласия относится:
 - а. К принципу уважения автономии личности;
 - б. К принципу справедливости;
 - в. К принципу «не навреди».
3. Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:
 - а. Помоги коллеге;
 - б. Исполни долг;
 - в. Храни врачебную тайну;
 - г. Не прелюбодействуй.
4. Генетическое тестирование производится:
 - а. Только в лечебных целях;
 - б. В целях развития науки;
 - в. В целях создания совершенного общества;
 - г. С целью осуществления искусственного отбора населения.
5. Аллотрансплантация – это пересадка от:
 - а. Животного к человеку;
 - б. Человека к человеку;
 - в. Человека к животному.
6. Основная цель модели информированного согласия:
 - а. здоровье пациента;
 - б. счастье пациента;
 - в. благополучие пациента;
 - г. удовольствие пациента.
7. Основным критерием смерти человека в современной медицине является:
 - а. остановка дыхания;
 - б. отсутствие электрофизиологической активности мозга;
 - в. остановка сердцебиения;
 - г. кардиореспираторный критерий.
8. Основной принцип биомедицинской этики:
 - а. не навреди;
 - б. приоритета науки;
 - в. автономии личности;
 - г. приоритета прав пациента.
9. К медицинской тайне не относятся сведения о:
 - а. факте обращения к врачу;
 - б. диагнозе заболевания;
 - в. месте работы пациента;
 - г. врожденной патологии;
 - д. содержание завещания;
10. Биоэтика возникает в:
 - а. век Просвещения, XVIII в.;
 - б. 90-е годы XIX в.;
 - в. конце XX в.;
 - г. 60-70-е годы XX в.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ на 75% вопросов теста. «Не зачтено» ставится, если обучающийся даёт правильный ответ менее, чем на 75% вопросов теста.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=16954>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

Темы семинарских занятий:

1. История этики. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Этические воззрения в эпоху Средневековья. Этическая рефлексия Нового времени. Этические искания русской философии. Основные положения марксистской этики.

2. Принципы и модели этических воззрений. Принцип справедливости как универсальный этический закон. Модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель медицинской этики, биоэтическая модель: принципы, исторический контекст, тип взаимоотношений врачей и пациентов. Либеральный и консервативный подход к решению проблем биоэтики. Конвенция Совета Европы по биоэтике, ее цели, задачи, содержание, значение для современного общества.

3. Современные проблемы биоэтики. Новые репродуктивные технологии. Медицинская генетика и этика. Клонирование. Генная инженерия. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантологии. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на Человеке и животных. Экологическая этика. Антропозика. Искусственный интеллект.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ушаков Е. В. Биоэтика. Учебник и практикум / Е. В. Ушаков. – М.: Юрайт, 2016. – 306 с.

– Силуянова И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2016. – 312 с.

б) дополнительная литература:

– Юдин Б. Г. Введение в биоэтику: учебное пособие / Б. Г. Юдин [и др.]; Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко (ред.). – М.: Прогресс-Традиция, 1998. – 382 с.

– Биоэтика: междисциплинарные стратегии и приоритеты [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Я.С. Яскевич [и др.] ; под ред. Я.С. Яскевич. – Минск: БГЭУ, 2007. – 225 с. Электрон. версия печат. публ. – URL: https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/bioeth/bioeth_1/3.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– Биоэтика. Учебник и практикум для вузов, под ред. Протанской Е.С, Юрайт: 2016 г, 292 с. См. в ЭБС: URL: <https://urait.ru/bcode/538498>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- | | | |
|---|-----|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | | |
| – Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | | |
| – ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | | |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Островерхова Надежда Васильевна, доктор биологических наук, кафедра зоологии беспозвоночных Биологического института ТГУ, доцент.